

Leerlingen kruipen in de huid van parlementsleden

Lansingerland – De raadzaal van het Lansingerlands gemeentehuis was twee dagen het domein van de jeugd. Leerlingen van het Wolfert Lyceum kwamen er zowel woensdag 16 als donderdag 17 december bijeen voor het Wolfert Lyceum Parlement, maar daaraan vooraf gingen twee dagen van voorbereiding op de school zelf.

Trees Borkus-Henskens

Tijdens het Wolfert Lyceum Parlement kruipen leerlingen in de huid van een parlements lid. In deze rol gingen ze een ijzersterke resolutie schrijven en vervolgens presenteren tegenover de andere leden van het Wolfert Lyceum Parlement in een heus politiek debat. Deze vier dagen werden voor 4 vwo en 4 havo productieve, leerzame, maar ook gezellige dagen. De jury beoordeelde de leerlingen tijdens de dagen op inzet, inbreng, houding, samenwerking en zelfstandigheid.

Resoluties

Door de verschillende commissies werden resoluties ingediend. Zoals 'Het hoogste jaarinkomen binnen een bedrijf mag nooit meer dan vier keer het laagste jaarinkomen zijn' (commissie Economische Zaken), 'De wegenbelasting moet voortaan verwerkt worden in de brandstofprijzen' (commissie Verkeer), 'Vanwege de toenemende onrust en gevaren in de samenleving moet het defensiebudget voor onbepaalde tijd met een kwart verhoogd worden' (commissie van Financiën), 'Alle boetes moeten inkomensafhankelijk worden gemaakt' (commissie Justitie), 'Door middel van een referendum moet per gemeente worden bepaald of zij wel of niet open staat voor het opnemen van vluchtelingen' (commissie Sociale Zaken), 'Mensen die zelf geen donor zijn mogen niet op donor wachtlijsten staan' (commissie Volksgezondheid) en tenslotte 'Moet Engels de voertaal worden in het Nederlands Voortgezet Onderwijs' (commissie Onderwijs). Voor- en tegenstanders kregen de mogelijkheid hun zegje te doen, maar



De leden van het presidium die moesten toezien op een goed verloop van het debat in de raadzaal; zowel woensdag als donderdag. Mgt v.l.n.r. Vince Rijnberg, Karim Bocktring en Pien Koot.

uitsluitend volgens de regels. Die gestelde regels waren overigens ook zichtbaar, want zonder uitzondering verschenen de leerlingen in zeer goed verzorgde outfit. De heren in kostuum of gekleed overhemd en de dames in rokjes, jurkjes of geklede pakjes. Dat een van hen de schoenen van zijn vader daarvoor inzette werd gewaardeerd, maar maakte het er voor de leerling niet makkelijker op gezien de maat van pa.

Presidium

De dagen stonden onder leiding van een driekoppig presidium dat er op toe moest zien dat alles volgens de regels verliep. Vince Rijnberg en Karim Bocktring wisselden als voorzitter. "Vooraf is veel werk verzet om de resoluties op te stellen, de voor- en

tegenstanders hun mening te laten horen en te oefenen op debatteren, maar wij communiceerden als presidium ook veel met de school, het gemeentehuis en alle zaken die buitenshuis moesten worden geregeld, want alles moest zo goed en vlekkeloos mogelijk verlopen en daar waren wij mede verantwoordelijk voor. Bovendien moesten we tijdens het debat alles goed in de hand houden, iedereen de kans geven van zich te laten horen, maar ook de orde te bewaren." Pien Koot twijfelde nog wel even of zij zitting zou nemen in het presidium, maar ze was blij het toch gedaan te hebben. Zij liet de taak van voorzitter echter graag aan beide andere leden over.

Toch ietwat nerveus begonnen de drie aan het leiden van het debat. "Het voorzitterschap kun je niet

voorbereiden. Je moet kunnen leiden en mensen erbij betrekken, een tussenweg vinden tussen sturen en stoppen en als dat goed loopt levert dat een leuk debat op."

Debat

Vorig jaar werd het Wolfert Lyceum Parlement voor de eerste keer georganiseerd op de school zelf. Voor het tweede jaar kreeg de school toestemming om de raadzaal te gebruiken en werd het debat van een naar twee dagen uitgebreid. Martin van Gulik, de docent die de leerlingen begeleidde, vertelt: "De commissie omschrijft de probleemstelling en schrijft tevens een resolutie hoe en waarom ze de stelling willen uitvoeren. De commissie die tegen deze stelling is gaat een open

debat aan met de voorstanders, waarna een stemming volgt. De leerling krijgt uiteindelijk een cijfer voor het hele proces. Daarbij spelen onder andere de inzet, de samenwerking, collegialiteit en argumentatie een belangrijke rol. Tijdens het debat is een vierkoppige jury present die erop let hoe vaak je aan het woord bent. De speeches zijn voorbereid, maar het debat en de samenvatting daarvan niet. In totaal zijn de leerlingen op school drie maanden actief met de voorbereiding van de debatweek. Na afloop van de week maken ze er een profielwerkstuk van."

Na de toch wat stroef verlopen parlements dag van woensdag volgde donderdag een volwaardig debat in de raadzaal van Lansingerland. Veel scherpe punten, veel debaters die in het oog sprongen en veel aangenomen resoluties zorgden voor een memorabele dag. Voor de wat haperende parlementsleden was vaak geen ruimte; de meer ervaren discussievoerders aarzelden namelijk niet meedogenloos in te grijpen op het moment dat een zwak punt uit de keel van een parlements lid leek te gaan ontsnappen. De debaters Rense Suters, Sytse Verleng en Esmannur Bagcan waren hier mede verantwoordelijk voor. Met vlijmscherpe vragen en ijzersterke weerleggingen werden zij gekroond tot de uiterste top drie van het parlement op donderdag. Woensdag ging die eer naar Liza Markx, Loes van Nieuwkerk en [REDACTED]