

Kringloopwinkel Actie
Comité Rehoboth geopend **3**Wat vieren Christenen
op Hemelvaartsdag? **13**Artihove/Vidaa nemen
de Retraiterie over **27**Aangepast hondenbeleid
in het Rottemerengebied **33**

DE HERAUT

De Kolderieke zorgt voor dolle week op het Wolfert Lyceum

Bergschenhoek - Met de eindexamens in zicht is de laatste periode voor de eindexamenleerlingen op hun middelbare school aangebroken. Om het jaar leuk af te sluiten worden er vaak feestelijke activiteiten georganiseerd. Op het Wolfert Lyceum zelfs een heuse feestweek. Vier dagen lang hing er een jolige sfeer op de school. Elke dag kregen de leerlingen elf opdrachten toegestuurd. Het groepje dat de meeste opdrachten succesvol én op originele wijze wist te voltooien won de Kolderieke wisselbokaal.

Laura Dofferhoff

Op maandag 26 april werd het startsein van de week gegeven, vergezeld met een gezellige lunch buiten voor alle eindexamenleerlingen. De opdrachten werden vanaf dat moment op het Instagramaccount van de Kolderieke geplaatst en de leerlingen konden gelijk aan de slag.

Het Kolderiedagevoel

Normaal gesproken vindt er op het Wolfert Lyceum ieder jaar een Kolderiedag plaats.

Dat is een soort feestdag voor de leerlingen. Op die dag hebben de eindexamenleerlingen de touwtjes in handen en dat zorgt voor een chaotische en jolige dag.

Helaas kon dat dit jaar door corona niet doorgaan, maar de school wilde wel heel graag voor een alternatief zorgen.

Dat is de Kolderieke 44 geworden. Nederlands docenten Maxime Hoek, Carmen Hoya Martinez en Lisette Crooijmans kwamen samen op het idee en hebben ervoor gezorgd dat de eindexamenleerlingen toch het echte Kolderiedagevoel meekregen. "De Crazy 88, een lijst met 88 gekke opdrachten, lag aan de basis van ons idee. Wij hebben er een lijst van 44 opdrachten van gemaakt.

Elke dag publiceerden we op de speciale Instagrampagina elf nieuwe opdrachten.

Deze opdrachten varieerden van: zing een ode aan een docent, fotografeer vier dode insecten of ren een lokaal binnen en speel het spel 'de vloer is



De winnaars. Foto's: Laura Dofferhoff.

lava'. Het waren allemaal gekke opdrachten, want we wilden echt voor dat grappige Kolderiedagevoel zorgen wat er normaal gesproken ook heerst." En dat is goed gelukt, want veel leerlingen én ook docenten deden enthousiast mee.

Veel van hen hebben de opdrachten fanatiek uitgevoerd. "Het leuke is dat ze dit samen en met elkaar doen. Het zorgt voor een gezellige en grappige sfeer op school.

Zo kon het voorkomen dat er tijdens de Kolderieke ineens een groepje eindexamenleerlingen je les binnen komt lopen om zomaar ineens de opdracht 'karaoke zingen' te voltooien. Of je zit als docent ineens met een bloemenketting om je nek."

De winnaars

Aan het einde van de week werd de balans door de drie docenten opgemaakt.

Na alle filmpjes bekeken en beoordeeld te hebben is het winnende groepje uiteindelijk De Spijkerpoepers geworden, een team bestaande uit Daan, Ilse,



Docenten: Carmen Hoya Martinez, Lisette Crooijmans en Maxime Hoek.

Simon en Floris. "Dit groepje heeft de opdrachten goed uitgevoerd, maar ze waren ook in staat om de filmpjes bijzonder goed te bewerken.

Floris heeft het meeste plezier gehad in de opdracht: doe een serenade vanaf het balkon in het OLC en Simon wordt geroemd door zijn optreden als meneer Van der Hoek-imitator (geschiedenisdocent)", aldus Maxime Hoek.

Het was dit jaar de eerste keer dat de Kolderieke 44 plaatsvond, maar is zeker voor herhaling vatbaar. Zo is er zelfs het plan om de Kolderiedag helemaal te laten vervangen door de Kolderieke 44.

"We willen ergens een plekje creëren op school voor een soort eregalerij. De winnaars van de Kolderieke krijgen daar dan een plaatsje en we hopen dan dat de winnaars van dit jaar de winnaars van volgend jaar de trofee kunnen overhandigen.

Het uiteindelijke doel is dan een hele rij van winnaars aan de eregalerij."