

Wolfert Lyceum ontvangt weer het Daltoncertificaat



Directeur Peter Wind bij het officiële Daltonbordje dat een plek kreeg aan de wand in de school.

Lansingerland – ‘Eén keer een Daltonschool altijd een Daltonschool gaat gelukkig voor de scholen die zijn aangesloten bij de Nederlandse Daltonvereniging (NDV) niet op; dat certificaat moet elke vier jaar opnieuw ‘verdiend’ worden voor men weer de officiële titel kan prolongeren.

Trees Borkus-Henskens

Zo ook het Wolfert Lyceum dat op woensdag 8 april de vierjaarlijkse visitatie van de Nederlandse

Daltonvereniging (NDV) meemaakte. Er werden gesprekken gevoerd met schoolteam en leerlingen ter toetsing van het daltononderwijs.

Trots

“De visitatie is gebaseerd op door de NDV vastgestelde criteria en op zelfevaluatie van de school naar aanleiding van de vorige visitatie,” legt directeur Peter Wind uit. “De visitatie leidt tot ontwikkelpunten voor de school en tot een advies aan het bestuur van de Nederlandse Daltonvereniging over verlenging van de licentie. De commissie staat bekend als zeer kritisch en de visitatie is zeker

geen sinecure. Het Wolfert Lyceum kreeg een zeer positieve beoordeling van de commissie en men was zeer enthousiast over de leerlingen en het team. Natuurlijk zijn we heel trots op het resultaat!”

De visitatie was verdeeld over twee dagen: de eerste dag werden documenten doorgelezen en de tweede dag ging men in gesprek met de gebruikers van de school.

“We zijn blij met het resultaat, maar weten met elkaar ook dat over alle zaken duidelijk- en helderheid is. Wij zijn ons bewust van de vraag ‘waarom doe ik dit’ en krijgen reflexie bij zowel docenten als directie en leerlingen, passend bij het daltononderwijs. Het is een continue proces van vernieuwen om te verbeteren.”

Sterke punten

Juist die reflexie, maar ook het prettige pedagogisch klimaat met ruimte voor initiatieven van zowel medewerkers als leerlingen waren enkele sterke punten in de beoordeling. “Je mag je eigen verantwoording nemen. Het Daltonbordje weer voor vier jaar aan de wand vormt de bevestiging dat we het met elkaar goed doen hier op school. Met 900 leerlingen voor havo en vwo zitten we aan het maximale aantal, we zijn trots op de manier waarop we werken, maar natuurlijk ook op het feit dat we met name bij de havo tot de top van het land behoren. Dat betekent echter niet dat we op onze lauweren kunnen gaan rusten; we blijven alert en actief en bewust; met een kritische kijk op alles wat met goed Daltononderwijs te maken heeft, zodat we ook over vier jaar de schroevendraaier weer ter hand mogen nemen om het bordje aan de wand te hangen.”