

OP NAAR BETER ONDERWIJS

Hoe kun je het onderwijs in Nederland beter maken? Daarover heeft de Nationale Denktank, een groep van twintig vrij jonge (oud-)studenten, de afgelopen tijd nagedacht. Deze week kwamen ze met tien ideeën. Welke zijn dat en wat vindt scholierenvakbond LAKS ervan? En wat kun je als leerling zelf doen om de lessen op je school te verbeteren?

Door Sytse Wilman

Input van scholieren

'De Denktank wilde graag de mening van de huidige scholieren horen', vertelt LAKS-voorzitter Andrej Losic. 'Daar hebben wij ze bij geholpen. Via onze ledenvergadering, het LAKS-panel en gesprekken met het bestuur hebben we input geleverd. Dat zie ik ook terug in de uiteindelijke voorstellen. Welk idee er voor mij uitspringt? De app waarmee leerlingen feedback kunnen geven aan hun docent. Dat is het belangrijkste voor ons omdat het scholieren direct aangaat. Ik acht de kans ook best groot dat de app er echt gaat komen, want scholen moeten er nu eenmaal voor zorgen dat leerlingen feedback kunnen geven en dan is dit een goede manier. De EduBox met lesmaterialen die scholen een paar keer per jaar krijgen, lijkt me ook fantastisch. Maar het klinkt nog wat vrijblijvend, wie gaat dat betalen? Andere ideeën van de Denktank zijn misschien wel goed, maar meer beleidsmatig. De vrijheid van schoolbestuur bijvoorbeeld, die ervoor moet zorgen dat scholen uit hun bestuur kunnen stappen. Ik weet niet of dat de beste oplossing is. Het gaat er denk ik vooral om dat scholen zelf de vrijheid hebben om dingen op hun eigen manier te doen. Daar zouden leerlingen veel meer over moeten meepraten. Ja, ook over onderwijsvernieuwing, dan kunnen ze zelf dingen aandragen.'



Onderwijslab

Leerlingen die zelf met voorstellen komen om hun school te verbeteren, dat is precies wat gebeurt op het Wolfert Lyceum in Bergschenhoek. Sinds anderhalf jaar vormt een groep leerlingen het Education Design Lab. Nathan (17) uit 5 vwo is een van hen. 'We zijn met een groep van negen leerlingen. Eén keer per week komen we een uur bij elkaar om na te denken over vernieuwende ideeën die het onderwijs efficiënter, leuker en interessanter maken. Een voorbeeld dat dit jaar als pilot van start gaat, is de groene kaart die we bedacht hebben. Die krijg je als je er goed voor staat bij een vak, gemiddeld een 7 of 7,5. De kaart kun je inzetten om te werken aan een vak waar je minder goed in bent. Dan word je zelfstandiger en krijg je hogere cijfers voor je zwakke vakken. Niet alles wat we verzinnen is haalbaar. Het streamen van lessen is bijvoorbeeld toch wat lastig want heb je camera's en zo nodig.' Veel van de plannen die de Denktank presenteerde, zijn in het lab ook al voorbijgekomen, vertelt Nathan. 'Zoals leerlingen feedback op de les laten geven. Alleen zo'n app hadden we nog niet bedacht, dat is wel veel makkelijker en logischer. Of ik ook nog wat mis in de ideeën van de Denktank? Nou, de directe inbreng van leerlingen zelf. Eigenlijk is het oprichten van zo'n team leerlingen die zelf over verbeteringen nadenken al een heel goed idee op zich.'

DE DENKTANK-IDEEËN

MEEDENK-APP

Als leerlingen zelf meedenken over de les die ze volgen, zijn ze ook gemotiveerder. En ze moedigen op die manier ook de leraren aan hun lessen te blijven ontwikkelen en verbeteren, zo is de gedachte. Om dat makkelijker te maken en in goede banen te leiden, moet er een app komen: *OnzeLes*.

LEERLINGWEDSTRIJDEN

Leerlingen met verschillende achtergronden komen bijna nooit met elkaar in contact. Terwijl ze daar juist veel van kunnen leren, over andere culturen en hoe je moet samenwerken bijvoorbeeld. Daarvoor zorgt de *Make and Meet Challenge*: landelijke wedstrijden in verschillende onderdelen zoals dans of robotica, waaraan gemixte teams van leerlingen meedoen.

LESFILMPJES

Een leraar die de hele klas iets uitlegt en daarna de leerlingen aan het werk zet, dat kan beter. Bijvoorbeeld door de leerlingen zelf de uitleg op een filmpje te laten kijken. Dan hoeft de leraar niet steeds hetzelfde te vertellen en in een filmpje kun je bijvoorbeeld ook animaties gebruiken. Er zijn al heel wat uitleg-filmpjes. Wat nog ontbreekt, is een platform waarop je makkelijk de goede kunt vinden. Dat moet *FlipFilm* worden.

EN VERDER...

Docenten kunnen wel wat extra hulp gebruiken, door ze vier keer per jaar een Edubox met innovatieve ideeën en materialen voor lessen te sturen. Om goede leraren te blijven opleiden, moeten er coschappen komen voor studenten. Verder moet een team van maatschappelijk werkers op scholen gaan zorgen voor persoonlijke ontwikkeling en begeleiding van de leerlingen. Tot slot moeten er extra geld komen voor scholen die een brede brugklas hebben. Die zorgt er namelijk voor dat leerlingen die met een achterstand van de basisschool hebben of een beetje langzaam zijn, toch op een hoger niveau terecht kunnen komen.

Heb jij een beter idee?

Allemaal leuk en aardig, de plannen van die denktank. Maar als iemand weet hoe het onderwijs beter kan, dan ben jij het wel. Je bent niet voor niets scholier. Ben jij het totaal niet eens met de bovenstaande plannen of heb je een veel beter idee? En als je er dan toch over nadent: zijn er in dit digitale tijdperk niet veel slimmere

en leukere manieren om te leren dan met een papieren boek in een muf klaslokaal? Hoe dan? Laat je voorstel voor beter onderwijs in maximaal 400 woorden achter op www.sevendays.nl/schoolplan. Inzenden kan tot en met zondag 17 januari. Op www.sevendays.nl/school (vanaf deze

week online en vol schoolnieuws, -tips en -blogs) publiceren we alle serieuze ingezonden plannen van scholieren om het onderwijs te vernieuwen. De scholier met het vernuftigste idee mag dat uitgebreid promoten in *7Days*. En in het voorjaar bundelen we alle voorstellen en bieden we ze aan onderwijsminister Jet Bussemaker aan.

Nu ook:
www.sevendays.nl/school