



Wolfert Lansing

Openbare school voor vmbo/mavo/havo | Lansingerland

PTD

Programma van Toetsing en
Doorstroming

2 VMBO MAVO

SCHOOLJAAR 2024 - 2025

Geachte ouder(s)/ verzorger(s), beste leerlingen,

Hierbij bieden wij aan alle betrokkenen het PTD - Programma van Toetsing en Doorstroming aan voor het schooljaar 2024-2025.

Dit is een belangrijk document inzake het afleggen van het programma van Toetsing en Doorstroming in de onderbouw..

Wij vragen u / jullie daarom goed kennis te nemen van het PTD, zodat u gedurende het schooljaar goed op de hoogte bent van de gang van zaken.

Tijdens de informatie avond zal een toelichting worden gegeven op het PTD met de bijbehorende regelingen. Samen met het toets reglement geeft het PTD alle wettelijk vereiste informatie met betrekking tot het programma van Toetsing en Doorstroming (PTD).

In dit PTD is opgenomen:

- een algemeen gedeelte met daarin de diverse regelingen, zoals
 - een regeling van verhindering en te laat komen;
 - de herkansingsregeling;
 - de geschillenprocedure.
- een gedeelte met regelingen per vak, waarin zijn opgenomen:
 - het programma per vak, gespecificeerd per onderdeel;
 - de wijze waarop wordt getoetst en de duur van de toetsen;
 - de wijze waarop elk onderdeel wordt beoordeeld;
 - de weging van de onderdelen van de toets;
 - de te leren toets stof per toets;

Wij hebben ernaar gestreefd alle betrokkenen met dit boekje zo volledig mogelijk te informeren. Indien er toch nog vragen zijn over het VMBO, het PTD, of het toets reglement, kunt u contact opnemen met de mentor, de toets commissie, de leerling coördinator of de teamleider onderbouw.

Wij wensen onze leerlingen alvast heel veel succes in het schooljaar 2024-2025,

Met vriendelijke groet,

mede namens ,

dhr. R.J. Oranje, directeur

mevr. J. Lachman, teamleider onderbouw

dhr. B. Jansen leerling coördinator onderbouw

dhr. M. van Helden, toets commissie onderbouw

Inhoudsopgave:

Deel A PTD in VMBO-1 en VMBO-2 op Wolfert van Borselen, afd. Wolfert Lansing

| | |
|------------------------------------|----------|
| ● Toets commissie onderbouw..... | pagina 5 |
| ● Schooltoetsen | pagina 5 |
| ● Moment van toetsen | pagina 5 |
| ● Afwezigheid bij toetsen | pagina 6 |
| ● Herkansing PTD | pagina 6 |
| ● Praktische Opdracht – PO | pagina 6 |
| ● Gebruik hulpmiddelen | pagina 6 |
| ● Onregelmatigheden / fraude | pagina 7 |

Deel B Het programma van toets en afsluiting per vak

| | |
|--------------------------------|-----------|
| ● Aardrijkskunde | pagina 8 |
| ● Biologie | pagina 9 |
| ● Burgerschapsvorming | pagina 10 |
| ● Drama..... | pagina 11 |
| ● Duits | pagina 12 |
| ● Economie..... | pagina 13 |
| ● Engels..... | pagina 14 |
| ● Geschiedenis..... | pagina 15 |
| ● ICT..... | pagina 16 |
| ● Lichamelijke Opvoeding | pagina 17 |
| ● Natuur/Scheikunde | pagina 18 |
| ● Nederlands | pagina 19 |
| ● Spaans | pagina 21 |
| ● Rekenen | pagina 22 |
| ● Wiskunde..... | pagina 23 |

Deel A: PTD in VMBO-2 op Wolfert van Borselen, afdeling Wolfert Lansing

Dit PTD-boekje bevat het toetsreglement dat geldt als aanvulling op het examenreglement voor de bovenbouw. Volgens het examenbesluit is elke school verplicht om een examenreglement te hebben waarin schoolspecifieke zaken zijn vastgelegd. Op Wolfert Lansing hanteren we daarom een vergelijkbaar reglement voor de onderbouw. Het PTD-boekje wordt vóór 1 oktober van het lopende schooljaar verstrekt aan alle leerlingen. Daarnaast is het in te zien bij de teamleider onderbouw, de leerlingcoördinator en de toetscommissie onderbouw, en het wordt gepubliceerd op de schoolwebsite.

Toetscommissie Onderbouw

Wolfert Lansing beschikt over een toetscommissie voor de onderbouw. Deze commissie is namens het bevoegd gezag aangesteld door de rector van de Wolfert van Borselen Scholengroep en heeft een aantal wettelijke taken en verantwoordelijkheden. De toetscommissie draagt zorg voor:

- Het waarborgen van de kwaliteit en het afsluitende karakter van het PTD;
- Het controleren of de inrichting en uitvoering van het toetsproces op orde is;
- Het jaarlijks evalueren van de kwaliteit van het PTD.

Voor het schooljaar 2024-2025 bestaat de toetscommissie uit:

- Mevrouw J. Lachman, teamleider onderbouw
- De heer B. Jansen, leerlingcoördinator onderbouw
- De heer M. van Helden, lid van de toetscommissie onderbouw

Schooltoetsen

In de eerste en tweede klas van het VMBO worden uitsluitend toetsen afgenomen die in het PTD zijn opgenomen. Deze toetsen kunnen schriftelijk, digitaal, praktisch of mondeling zijn en behandelen specifieke delen van de leerstof. Ze toetsen niet alleen kennis en inzicht, maar ook praktische vaardigheden. Alle toetsinformatie, inclusief de beoordelingscriteria, wordt in het PTD beschreven. De toetsen worden beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift, en de behaalde cijfers dragen bij aan het eindcijfer.

De resultaten van PTD-toetsen in VMBO-1 zijn van belang voor de overgang naar VMBO-2. De cijfers van de PTD-toetsen in VMBO-2 zijn op hun beurt belangrijk voor de overgang naar VMBO-3.

Moment van toetsen

Het schooljaar in VMBO-1 en VMBO-2 is opgedeeld in drie perioden. Aan het eind van elke periode wordt een toetsweek gehouden. In het vak-PTD wordt aangegeven of een toets in deze toetsweek valt en welke stof wordt getoetst. Daarnaast wordt de tijdsduur van de toetsen vermeld.

Voor leerlingen die recht hebben op extra examentijd geldt de volgende regel: bij een toets van 45 minuten wordt maximaal 10 minuten extra tijd toegekend, met een maximum van 30 minuten extra per toets.

Afwezigheid bij toetsen

Een leerling die vanwege ziekte of een andere dwingende reden een toets uit de toetsweek heeft gemist, kan deze toets inhalen mits hij/zij zich tijdig en op de juiste wijze met een geldige reden heeft afgemeld. Onder tijdig afmelden wordt verstaan: afmelden uiterlijk vóór aanvang van de betreffende toets. De leerling dient voor elke toets afzonderlijk afgemeld te worden voorafgaand aan de toets.

Zodra de leerling weer op school is na het, met een geldige reden, missen van een onderdeel van het PTD, maakt deze samen met de docent een afspraak voor het inhaalmoment. Het inhalen dient op korte termijn plaats te vinden, uiterlijk binnen tien schooldagen. Het inhalen van een gemiste PTD-toets tijdens de toetsweek gaat via de toetscommissie.

In de jaarplanning is, na de oorspronkelijke afname van een PTD-toets in de toetsweek, een vast moment ingepland om de gemiste toets in te halen.

In geval van ongeoorloofde afwezigheid bij een PTD-toets vervalt het recht op het inhalen van de toets. Bij een onregelmatigheid beslist de toetscommissie over de te nemen stappen en eventuele sancties.

Herkansing PTD-toets

Toetsen uit de toetsweek kunnen worden herkanst. In elk vak-PTD staat aangegeven welke toetsen in aanmerking komen voor herkansing.

Voor herkansingen gelden de volgende regels:

- Elke periode kan een leerling één van de in die periode gemaakte PTD-toetsen herkansen, indien deze toets in het vak-PTD als herkansbaar is aangemerkt.
- Herkansingen kunnen niet worden ingehaald of opgespaard. Als een herkansing gemist wordt, blijft het oorspronkelijke cijfer staan.
- Een toets die al eens is herkanst, kan niet nogmaals herkanst worden.

Mondelinge Opdracht (MO)

De mondelinge opdracht is bedoeld om spreekvaardigheid, het verdedigen van een stelling of het spreken van een taal te beoordelen.

- Je dient minimaal 10 minuten voor aanvang aanwezig te zijn.
- Te laat komen bij een mondelinge opdracht of bij kijk- en luistertoetsen wordt niet toegestaan. Dit wordt beschouwd als een onregelmatigheid, en in dat geval wordt de toets beoordeeld met een 1,0. Alleen bij duidelijke overmacht kan de teamleider of leerlingcoördinator besluiten de toets alsnog in te halen.

Praktische Opdracht (PO)

De praktische opdracht is bedoeld om vaardigheden te beoordelen. Deze vaardigheden worden, indien van toepassing, per vak aangegeven in het vak-PTD. Er zijn verschillende soorten praktische opdrachten mogelijk:

- Het verkennen, aanpakken en oplossen van een probleemsituatie uit de praktijk of het dagelijks leven;
- Praktijkopdrachten en onderzoekopdrachten;
- Opdrachten waarbij ICT-toepassingen functioneel worden gebruikt;

- Het verwerken van informatie ten behoeve van meningsvorming.

Bij een praktische opdracht gaat het om twee aspecten:

1. Het toepassen van vaardigheden binnen een vakgebied;
2. De presentatie van de resultaten en bevindingen.

De presentatie van de resultaten vormt een onlosmakelijk onderdeel van de PO.

Gebruik hulpmiddelen

Tijdens een PTD-toets mag alleen geoorloofd studiemateriaal worden gebruikt. Studiemateriaal zoals een rekenmachine, woordenboek of tabellenboek (Binas) mag alleen worden gebruikt indien dit niet uitdrukkelijk is verboden.

Elk gebruik van niet-toegestane hulpmiddelen wordt beschouwd als fraude.

Onregelmatigheden / fraude

Fraude betreft handelingen of nalatigheden van een leerling die het vormen van een juist oordeel over zijn of andermans kennis, inzicht of vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk maken.

Voorbeelden van onregelmatigheden zijn:


- Niet verschijnen bij een toets;
- Spielen;
- Valsheid in geschrifte (bijvoorbeeld door letterlijk tekst over te nemen van het internet);
- Het niet inleveren van een opdracht of werkstuk op de afgesproken datum;
- Het gebruik van ongeoorloofde hulpmiddelen;
- Te laat komen bij een toets.

Daarnaast wordt het letterlijk overnemen van teksten van internet of gebruik van een generatief AI-systeem, zoals ChatGPT, zonder toestemming van de docent, eveneens als onregelmatigheid beschouwd.

Onder plagiaat wordt in ieder geval verstaan:

- Het gebruik of overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën;
- Het indienen van eerder ingediende of soortgelijke teksten voor opdrachten;
- Het niet duidelijk aangeven van letterlijke of bijna letterlijke citaten in het werk;
- Het overnemen van werk van medestudenten en dit laten doorgaan als eigen werk;
- Het indienen van werkstukken die zijn verkregen via commerciële instellingen, ChatGPT, of door anderen (al dan niet tegen betaling) zijn geschreven.


Het inleveren van opdrachten verloopt via Magister. De docent voert de eerste plagiaatcontrole uit. Als de plagiaatscan oranje aangeeft, wordt de opdracht door een andere plagiaat/AI-check gehaald. Indien blijkt dat de score te hoog is, wordt dit beschouwd als fraude, met als gevolg een cijfer van 1,1.

| | VAK | LEERJAAR | | AFDELING |  Wolfert Lansing <small>Openbare school voor vmbo/mavo/havo Lansingerland</small> | | | |
|-------------------------|--|--------------|-------------|------------------------|---|-------------------------|---------------------------|-------------------|
| Schooljaar 2024-2025 | Vak: Aardrijkskunde Methode: BuiteNLand | 2 | | Mavo | | | | |
| PERIODE | STOFAANDUIDING | Kolom | Toetsvorm * | Toetsduur (minuten) | Afname in Toets-week (ja/nee) | Weging Toets (1/2/4) | Herkansbaar (ja/nee) * | Beoordeling ** |
| 1 | | | | | | | | |
| 1.1 | Landschappen Wereld (1.1 t/m 1.3) | DT211 | S | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 1.2 | Landschappen Wereld en Nederland (1.1 t/m 1.5) | DT212 | S | n.v.t | ja | 2 | ja | c |
| 2 | | | | | | | | |
| 2.1 | Steden wereld (2.1 t/m 2.3) | DT221 | S | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 2.2 | Steden wereld en Nederland (2.1 t/m 2.5) | DT222 | S | n.v.t | ja | 2 | ja | c |
| S3 | | | | | | | | |
| 3.1 | Water wereld (3.1 t/m 3.3) | DT231 | S | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 3.2 | Water wereld en Nederland (3.1 t/m 3.5) | DT232 | S | n.v.t | Ja | 2 | ja | c |

* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed


let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

| | VAK | LEERJAAR | AFDELING |  <small>Openbare school voor vmbo/mavo/havo Lansingerland</small> | | | | |
|-------------------------|--|----------|-------------|---|----------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------|
| Schooljaar 2024-2025 | Vak Biologie Methode: Biologie voor jou | 2 | Mavo | | | | | |
| PERIODE | STOFAANDUIDING | Kolom | Toetsvorm * | Toetsduur (minuten) | Afname in Toets-week (ja/nee) | Weging Toets (1/2/4) | Herkansbaar (ja/nee) * | Beoordeling ** |
| 1 | | | | | | | | |
| 1.1 | Thema 1.1 t/m 1.3 | DT211 | S | 25 | nee | 1 | nee | c |
| 1.2 | Thema 1.1 t/m 1.6 | DT212 | S | 35 | nee | 2 | nee | c |
| 1.3 | Thema 2.1 t/m 2.3 | DT213 | S | 25 | nee | 1 | nee | c |
| 1.4 | Thema 2.1 t/m 2.5 | DT214 | S | 45 | ja | 2 | ja | c |
| 2 | | | | | | | | |
| 2.1 | Thema 6.1 t/m 6.3 | DT221 | S | 25 | nee | 1 | nee | c |
| 2.2 | Thema 3.1 t/m 3.3 | DT222 | S | 25 | nee | 1 | nee | c |
| 2.3 | Thema 3.4 t/m 3.6 | DT223 | S | 25 | nee | 1 | nee | c |
| 2.4 | Thema 3.1 t/m 3.6 | DT224 | S | 45 | ja | 2 | ja | c |
| 3 | | | | | | | | |
| 3.1 | Thema 6.1 t/m 6.3 | DT231 | S | 25 | nee | 1 | nee | c |
| 3.2 | Thema 4.1 t/m 4.2 | DT232 | S | 25 | nee | 1 | nee | c |
| 3.3 | Thema 4.3 t/m 4.4 | DT233 | S | 25 | nee | 1 | nee | c |
| 3.4 | Thema 4.1 t/m 4.6 | DT234 | S | 45 | Ja | 2 | ja | c |

* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed


let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

| | VAK | LEERJAAR | | AFDELING |  Wolfert Lansing <small>Openbare school voor vmbo/mavo/havo Lansingerland</small> | | | |
|-------------------------|---|----------|-------------|------------------------|--|-------------------------|---------------------------|-------------------|
| Schooljaar 2024-2025 | Burgerschapsvorming Methode: Leefstijl | 2 | | Mavo | | | | |
| PERIODE | STOFAANDUIDING | Kolom | Toetsvorm * | Toetsduur (minuten) | Afname in Toets-week (ja/nee) | Weging Toets (1/2/4) | Herkansbaar (ja/nee) * | Beoordeling ** |
| 1 | | | | | | | | |
| 1.1 | Opdracht 'week tegen eenzaamheid' | DT211 | PO | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 1.2 | Opdracht 'week tegen pesten' | DT212 | PO | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 2 | | | | | | | | |
| 2.1 | Presentatie verslaving | DT221 | PO | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 2.2 | Debatteren | DT222 | PO | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 3 | | | | | | | | |
| 3.1 | Vlog 'omgang met stress' | DT231 | PO | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 3.2 | Nieuwsopdracht | DT232 | PO | n.v.t | nee | 1 | nee | c |

* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

| | VAK | LEERJAAR | | AFDELING |  Wolfert Lansing <small>Openbare school voor vmbo/mavo/havo Lansingerland</small> | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------|------------------------|--|-------------------------|---------------------------|-------------------|
| Schooljaar 2024-2025 | Drama Methode: Doe gewoon alsof! | 2 | | Mavo | | | | |
| PERIODE | STOFAANDUIDING | Kolom | Toetsvorm * | Toetsduur (minuten) | Afname in Toets-week (ja/nee) | Weging Toets (1/2/4) | Herkansbaar (ja/nee) * | Beoordeling ** |
| 1 | Werken met Verkenner | | | | | | | |
| 1.1 | Verdieping basis van acteren | DT211 | P | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 1.2 | Sociale vaardigheden | DT212 | C | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 2 | Werken met Word | | | | | | | |
| 2.1 | Personages | DT221 | P | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 2.2 | Sociale vaardigheden | DT222 | C | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 3 | Werken met PowerPoint | | | | | | | |
| 3.1 | Eindpresentatie Stil spel | DT231 | P | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 3.2 | Sociale vaardigheden | DT232 | C | n.v.t | nee | 1 | nee | c |

* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed


let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

| | VAK | LEERJAAR | | AFDELING | | | | |
|-------------------------|---|----------|-------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------|
| Schooljaar 2024-2025 | Vak Duits Methode: TrabiTour 4.1 M/H A&B | 2 | | Mavo | | | | |
| PERIODE | STOFAANDUIDING | Kolom | Toetsvorm * | Toetsduur (minuten) | Afname in Toets-week (ja/nee) | Weging Toets (1/2/4) | Herkansbaar (ja/nee) * | Beoordeling ** |
| 1 | | | | | | | | |
| 1.1 | SO woordjes en grammatica Kapitel 1 | DT211 | S | 25 | nee | 1 | Nee | c |
| 1.2 | Repetitie Kapitel 1 | DT212 | s | 35 | nee | 2 | nee | c |
| 1.3 | SO woordjes en grammatica Kapitel 2 | DT213 | S | 25 | nee | 1 | nee | c |
| 1.4 | Leestoets | DT214 | S | 35 | ja | 2 | ja | c |
| 2 | | | | | | | | |
| 2.1 | Repetitie Kapitel 2 | DT221 | S | 35 | nee | 2 | nee | c |
| 2.2 | SO woordjes en grammatica Kapitel 3 | DT222 | S | 25 | nee | 1 | nee | c |
| 2.3 | Repetitie Kapitel 3 | DT223 | S | 35 | nee | 2 | nee | c |
| 2.4 | SO Kapitel 4 | DT224 | S | 25 | nee | 1 | nee | c |
| 2.5 | Leestoets | DT225 | S | 45 | ja | 2 | ja | c |
| 3 | | | | | | | | |
| 3.1 | Repetitie Kapitel 4 | DT231 | S | 35 | nee | 2 | nee | c |
| 3.2 | Repetitie Kapitel 5 | DT232 | S | 35 | nee | 2 | nee | c |
| 3.3 | Leestoets | DT233 | S | 35 | ja | 2 | ja | c |

* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed


let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

| | VAK | LEERJAAR | | AFDELING |  Wolfert Lansing Openbare school voor vmbo/mavo/havo Lansingerland | | | |
|-------------------------|--|----------|----------------|------------------------|---|----------------------------|---------------------------|-------------------|
| Schooljaar 2024-2025 | Vak: Economie Methode: Pincode | 2 | | Mavo | | | | |
| PERIODE | STOFAANDUIDING | Kolom | Toetsvorm * | Toetsduur (minuten) | Afname in Toets- week (ja/nee) | Weging Toets (1/2/4) | Herkansbaar (ja/nee) * | Beoordeling ** |
| 1 | | | | | | | | |
| 1 | Hoofdstuk 1 – Economie is meer dan geld Par. 1.1 t/m 1.3 alleen begrijpen | DT211 | S | 25 | Nee | 1 | Nee | c |
| 2 | Hoofdstuk 1 – Economie is meer dan geld Par. 1.1 t/m 1.4 begrijpen + rekenen | DT212 | S | 35 | Nee | 2 | Nee | c |
| 3 | Hoofdstuk 2 – Hoe ga je met geld om? Par. 2.1 t/m 2.4 begrijpen + rekenen | DT213 | S | 35 | ja | 2 | ja | c |
| 2 | | | | | | | | |
| 1 | Hoofdstuk 3 – Aan het werk! Par. 3.1 t/m 3.3 begrijpen + rekenen | DT221 | S | 25 | nee | 1 | nee | c |
| 2 | Hoofdstuk 4 – Wat levert productie op? Par. 4.1 t/m 4.4 begrijpen + rekenen | DT222 | S | 35 | nee | 2 | nee | c |
| 3 | Hoofdstuk 5 – Is handel iets voor jou? Par. 5.1 t/m 5.4 begrijpen + rekenen | DT223 | S | 35 | ja | 2 | ja | c |
| 3 | | | | | | | | |
| 1 | Hoofdstuk 6 – Wat doet de overheid? Par. 6.1 t/m 6.4 begrijpen + rekenen | DT231 | S | 25 | nee | 1 | nee | c |
| 2 | Hoofdstuk 7 – Hoe groot is jouw wereld? Par. 7.1 t/m 7.4 begrijpen + rekenen | DT232 | S | 35 | ja | 2 | ja | c |

* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed


let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

| | VAK | LEERJAAR | | AFDELING |  Wolfert Lansing <small>Openbare school voor vmbo/mavo/havo Lansingerland</small> | | | |
|-------------------------|--|----------|-------------|------------------------|--|-------------------------|---------------------------|-------------------|
| Schooljaar 2024-2025 | Vak Engels Methode: All Right! | 2 | | Mavo | | | | |
| PERIODE | STOFAANDUIDING | Kolom | Toetsvorm * | Toetsduur (minuten) | Afname in Toets-week (ja/nee) | Weging Toets (1/2/4) | Herkansbaar (ja/nee) * | Beoordeling ** |
| 1 | | | | | | | | |
| 1.1 | All Right! – Unit 1 | DT211 | S | 35 | nee | 1 | nee | c |
| 1.2 | Luistervaardigheid | DT212 | KL | 35 | nee | 1 | nee | c |
| 1.3 | All Right! – Unit 2 | DT213 | S | 45 | ja | 2 | ja | c |
| 2 | | | | | | | | |
| 2.1 | All Right! – Unit 3 | DT221 | S | 35 | nee | 1 | nee | c |
| 2.2 | Leesdossier <i>Uiterlijke inleverdatum: 14 februari</i> | DT222 | I | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 2.3 | All Right! – Unit 4 + Leesvaardigheid | DT223 | S | 45 | ja | 2 | ja | c |
| 3 | | | | | | | | |
| 3.1 | All Right! – Unit 5 | DT231 | S | 35 | nee | 1 | nee | c |
| 3.2 | All Right! – Unit 6 | DT232 | S | 35 | nee | 1 | nee | c |
| 3.3 | Leesvaardigheid | DT233 | S | 45 | ja | 2 | ja | c |

* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed


let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

| | VAK | LEERJAAR | | AFDELING |  Wolfert Lansing <small>Openbare school voor vmbo/mavo/havo Lansingerland</small> | | | |
|-------------------------|---|----------|-------------|------------------------|--|-------------------------|---------------------------|-------------------|
| Schooljaar 2024-2025 | Vak Geschiedenis Methode: Geschiedeniswerkplaats | 2 | | Mavo | | | | |
| PERIODE | STOFAANDUIDING | Kolom | Toetsvorm * | Toetsduur (minuten) | Afname in Toets-week (ja/nee) | Weging Toets (1/2/4) | Herkansbaar (ja/nee) * | Beoordeling ** |
| 1 | | | | | | | | |
| 1.1 | Repetitie H1 | DT211 | S | 35 | nee | 1 | nee | c |
| 1.2 | Repetitie H2 | DT212 | S | 60 | ja | 2 | ja | c |
| 2 | | | | | | | | |
| 2.1 | PO WO1 | DT221 | po | n.v.t. | nee | 1 | nee | c |
| 2.2 | Repetitie H3 | DT222 | S | 60 | ja | 2 | ja | c |
| 3 | | | | | | | | |
| 3.1 | Repetitie H4 | DT231 | S | 35 | nee | 1 | nee | c |
| 3.2 | Repetitie H5 | DT232 | S | 60 | ja | 2 | ja | c |

* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opmacht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed


let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

| | VAK | LEERJAAR | AFDELING |  Wolfert Lansing <small>Openbare school voor vmbo/mavo/havo Lansingerland</small> | | | | |
|-------------------------|------------------------------|----------|-------------|---|----------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------|
| Schooljaar 2024-2025 | ICT Methode: Edu4All | 2 | Mavo | | | | | |
| PERIODE | STOFAANDUIDING | Kolom | Toetsvorm * | Toetsduur (minuten) | Afname in Toets-week (ja/nee) | Weging Toets (1/2/4) | Herkansbaar (ja/nee) * | Beoordeling ** |
| 1 | Werken met Verkenner | | | | | | | |
| 1.1 | Werken met Windows | DT211 | S | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 1.2 | Bestanden sorteren | DT212 | PO | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 2 | Werken met Word | | | | | | | |
| 2.1 | Werken met Word | DT221 | S | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 2.2 | Tijdschrift over jezelf | DT222 | PO | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 3 | Werken met PowerPoint | | | | | | | |
| 3.1 | Werken met PowerPoint | DT231 | S | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 3.2 | PowerPoint over jezelf | DT232 | PO | n.v.t | nee | 1 | nee | c |

* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed


let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

| | VAK | LEERJAAR | | AFDELING |  Wolfert Lansing Openbare school voor vmbo/mavo/havo Lansingerland | | | |
|-------------------------|--|----------|-------------|------------------------|---|-------------------------|---------------------------|-------------------|
| Schooljaar 2024-2025 | Vak: Lichamelijke Opvoeding Methode: Geen | 2 | | Mavo | | | | |
| PERIODE | STOFAANDUIDING | Kolom | Toetsvorm * | Toetsduur (minuten) | Afname in Toets-week (ja/nee) | Weging Toets (1/2/4) | Herkansbaar (ja/nee) * | Beoordeling ** |
| 1 | | | | | | | | |
| 1.1 | Flag Football | DT 211 | p | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 1.2 | Coopertest (12 minuten loop) | DT 212 | p | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 1.3 | Boksen | DT 213 | p | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 2 | | | | | | | | |
| 2.1 | Atletiek | DT221 | p | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 2.2 | Badminton | DT 222 | p | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 2.3 | Floorball | DT 223 | p | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 3 | | | | | | | | |
| 3.1 | Volleybal | DT 231 | p | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 3.2 | Turnen | DT 232 | p | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 3.3 | Softbal | DT 233 | p | n.v.t. | nee | 1 | nee | c |

* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

| | VAK | LEERJAAR | | AFDELING |  Wolfert Lansing <small>Openbare school voor vmbo/mavo/havo Lansingerland</small> | | | |
|-------------------------|---|----------|----------------|------------------------|--|----------------------------|---------------------------|-------------------|
| Schooljaar 2024-2025 | Natuur/Scheidkunde Methode: NOVA NASK | 2 | | Mavo | | | | |
| PERIODE | STOFAANDUIDING | Kolom | Toetsvorm * | Toetsduur (minuten) | Afname in Toets- week (ja/nee) | Weging Toets (1/2/4) | Herkansbaar (ja/nee) * | Beoordeling ** |
| 1 | | | | | | | | |
| 1.1 | Thema 5: Bewegen Paragraaf 1 t/m 3 | DT211 | S | 35 | nee | 1 | nee | c |
| 1.2 | Thema 5: Bewegen | DT212 | S | 35 | ja | 2 | ja | c |
| 2 | | | | | | | | |
| 2.1 | Thema 6: Licht Practicum (spiegelwet + schaduwonderzoeken) | DT221 | P | 35 | nee | 1 | nee | c |
| 2.2 | Thema 6 Licht | DT222 | S | 35 | ja | 2 | ja | c |
| 3 | | | | | | | | |
| 3.1 | Thema 7: Het Heelal Project maken en presenteren met bepaalde ontwerpen van thema 7 | DT231 | S | 45 | nee | 1 | nee | c |
| 3.2 | Thema 7: Het Heelal | DT232 | S | 35 | nee | 1 | nee | c |
| 3.3 | Thema 8: Geluid | DT233 | S | 35 | ja | 2 | ja | c |

* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar


| | VAK | LEERJAAR | | AFDELING | | | | |
|-------------------------|---|----------|-------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------|
| Schooljaar 2024-2025 | Vak: Nederlands Methode: Nieuw Nederlands | 2 | | Mavo | | | | |
| PERIODE | STOFAANDUIDING | Kolom | Toetsvorm * | Toetsduur (minuten) | Afname in Toets-week (ja/nee) | Weging Toets (1/2/4) | Herkansbaar (ja/nee) * | Beoordeling ** |
| 1 | | | | | | | | |
| 1.1 | Grammatica § 3 Bijvoeglijk naamwoord § 4 Werkwoordelijk gezegde § 5 Voegwoord | DT211 | d | 35 | nee | 1 | nee | c |
| 1.2 | Spelling § 2 Hoofdletters § 3 Leestekens: komma | DT212 | d | 35 | nee | 1 | nee | c |
| 1.3 | Meer dan lezen § 2 Onbekende woorden en § 3 Alinea's en kernzinnen § 4 Tekstverbanden en signaalwoorden | DT213 | d | 45 | ja | 2 | ja | c |
| 2 | | | | | | | | |
| 2.1 | Spelling § 4 Bijvoeglijk naamwoord § 5 Meervouden op -en en -s § 6 Verkleinwoorden | DT221 | d | 35 | nee | 1 | nee | c |
| 2.2 | Meer dan lezen § 5 Hoofd- en bijzaken § 6 Feit, mening, standpunt en argument | DT222 | d | 35 | nee | 1 | nee | c |
| 2.3 | Schrijven Een zakelijke e-mail schrijven | DT223 | d | 45 | ja | 2 | ja | c |
| 3 | | | | | | | | |
| 3.1 | Grammatica § 6 Samengestelde zinnen § 7 WS Mixopdrachten § 8 ZD Mixopdrachten | DT231 | d | 35 | nee | 1 | nee | c |
| 3.2 | Fictie §1 Tijd, plaats en sfeer §2 Perspectief | | | | nee | 1 | nee | c |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--------------|---|----|----|---|----|---|
| 3.3 | §3 Tijd §4 Spanning | DT232 | d | 35 | | | | |
| | Formuleren §2 Verwijzen naar personen en dingen §3 Verwijzen naar bezit §4 Meer oefenen met verwijzen | DT233 | d | 45 | ja | 2 | ja | c |
| | Spelling § 10 Voltooid deelwoord § 11 Werkwoordalarm | | | | | | | |

* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

| | VAK | LEERJAAR | | AFDELING |  Wolfert Lansing Openbare school voor vmbo/mavo/havo Lansingerland | | | |
|-------------------------|---|----------|-------------|------------------------|---|-------------------------|---------------------------|-------------------|
| Schooljaar 2024-2025 | Vak : Spaans Methode: Paso Adelante | 2 | | Mavo | | | | |
| PERIODE | STOFAANDUIDING | Kolom | Toetsvorm * | Toetsduur (minuten) | Afname in Toets-week (ja/nee) | Weging Toets (1/2/4) | Herkansbaar (ja/nee) * | Beoordeling ** |
| 1 | | | | | | | | |
| 1.1 | S.o. voca Paso Adelante H4 | DT211 | c | 35 | nee | 1 | nee | c |
| 1.2 | S.o. klokkijken | DT212 | c | 35 | nee | 1 | nee | c |
| | Rep. Paso Adelante H4 | DT213 | c | 35 | ja | 2 | ja | c |
| 2 | | | | | | | | |
| 2.1 | S.o. voca Paso Adelante H5 | DT221 | c | 35 | nee | 1 | nee | c |
| 2.2 | P.o. Paso Adelante H5 "ir de tiendas en Madrid" | DT222 | c | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 2.3 | Rep. Paso Adelante H5 | DT223 | c | 35 | ja | 2 | ja | c |
| 3 | | | | | | | | |
| 3.1 | S.o. voca Paso Adelante H6 | DT231 | c | 35 | nee | 1 | nee | c |
| 3.2 | P.o. landenwerkstuk | DT232 | c | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 3.3 | Rep. Paso Adelante rep H6 | DT233 | c | 35. | ja | 2 | ja | c |

* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar



Wolfert Lansing

Openbare school voor vmbo/mavo/havo | Lansingerland

| | VAK | LEERJAAR | AFDELING | | | | | |
|-------------------------|------------------------------|----------|-------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------|
| Schooljaar 2024-2025 | Rekenen Methode: NUMO | 2 | Mavo | | | | | |
| PERIODE | STOFAANDUIDING | Kolom | Toetsvorm * | Toetsduur (minuten) | Afname in Toets-week (ja/nee) | Weging Toets (1/2/4) | Herkansbaar (ja/nee) * | Beoordeling ** |
| 1 | Metten en meetkunde | | | | | | | |
| 1.1 | 2D | DT211 | S | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 1.2 | 2D en 3D | DT212 | S | 35 | ja | 2 | ja | c |
| 2 | Verhoudingen | | | | | | | |
| 2.1 | Rekenen met verhoudingen | DT221 | S | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 2.2 | Verhoudingen toepassen | DT222 | S | 35 | ja | 2 | ja | c |
| 3 | Verbanden en Getallen | | | | | | | |
| 3.1 | Verbanden | DT231 | S | n.v.t | nee | 1 | nee | c |
| 3.2 | Rekenen met rekenmachine | DT232 | S | 35 | ja | 2 | ja | c |

| | VAK | LEERJAAR | | AFDELING | | | | |
|-------------------------|---|----------|-------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------|
| Schooljaar 2024-2025 | Vak: Wiskunde Methode: Getal & Ruimte | 2 | | Mavo | | | | |
| PERIODE | STOFAANDUIDING | Kolom | Toetsvorm * | Toetsduur (minuten) | Afname in Toets-week (ja/nee) | Weging Toets (1/2/4) | Herkansbaar (ja/nee) * | Beoordeling ** |
| 1 | | | | | | | | |
| 1.1 | H1 Vlakke figuren | DT211 | S | 35 | nee | 1 | nee | C |
| 1.2 | H2 Oplossen en formules | DT212 | S | 35 | nee | 1 | nee | C |
| 1.3 | H3 Oppervlakte | DT213 | S | 60 | ja | 2 | ja | C |
| 2 | | | | | | | | |
| 2.1 | H4 Statistiek | DT221 | S | 35 | nee | 1 | nee | C |
| 2.2 | H5 Machten, Wortels en Pythagoras | DT222 | S | 35 | nee | 1 | nee | C |
| 2.3 | H6 Vergroten en verkleinen | DT223 | S | 60 | ja | 2 | ja | C |
| 3 | | | | | | | | |
| 3.1 | H7 Formules en grafieken | DT231 | S | 35 | nee | 1 | nee | C |
| 3.2 | H8 Ruimte meetkunde | DT232 | S | 35 | nee | 1 | nee | C |
| 3.3 | H7 Formules en grafieken + H8 Ruimte meetkunde | DT233 | S | 60 | ja | 2 | ja | C |

* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar