



**Wolfert Lansing**

Openbare school voor vmbo/mavo/havo | Lansingerland

PTD

Programma van Toetsing en  
Doorstroming

2 VMBO Kader

SCHOOLJAAR 2024 - 2025



## **Geachte ouder(s)/verzorger(s), beste leerlingen,**

Hierbij bieden wij u het *Programma van Toetsing en Doorstroming* (PTD) voor het schooljaar 2024-2025 aan. Dit document is van groot belang voor alle betrokkenen, aangezien het de basis vormt voor het toets- en doorstroombeleid in de onderbouw. Wij verzoeken u vriendelijk om het PTD zorgvuldig door te nemen, zodat u gedurende het schooljaar goed geïnformeerd bent over de gang van zaken.

Tijdens de mentorlessen zal er een toelichting worden gegeven op het PTD, inclusief de bijbehorende regelingen. Samen met het toetsreglement bevat het PTD alle wettelijk vereiste informatie met betrekking tot het programma van Toetsing en Doorstroming.

In dit PTD vindt u onder meer:

- **Een algemeen gedeelte**, met daarin diverse regelingen zoals:
  - Verzuim- en te-laat-kom-regeling;
  - Herkansingsregeling;
  - Geschillenprocedure.
- **Een gedeelte per vak**, waarin wordt toegelicht:
  - Het programma per vak, gespecificeerd per onderdeel;
  - De wijze van toetsing en de duur van de toetsen;
  - De beoordeling van elk onderdeel;
  - De weging van de toetsonderdelen;
  - De te leren stof per toets.

Wij hebben ons best gedaan om alle betrokkenen zo volledig mogelijk te informeren met dit document. Mocht u toch nog vragen hebben over het PTD, het VMBO of het toetsreglement, dan kunt u contact opnemen met de mentor, de toetscommissie, de leerlingcoördinator of de teamleider onderbouw.

Wij wensen onze leerlingen alvast veel succes in het schooljaar 2024-2025!

Met vriendelijke groet, mede namens  
Dhr. R.J. Oranje, directeur  
Mevr. J. Lachman, teamleider onderbouw  
Dhr. B. Jansen, leerlingcoördinator onderbouw  
Dhr. M. van Helden, toetscommissie onderbouw

## Inhoudsopgave:

### Deel A PTD in VMBO-1 en VMBO-2 op Wolfert van Borselen, afd. Wolfert Lansing

● Toets commissie onderbouw.....	pagina 5
● Schooltoetsen .....	pagina 5
● Moment van toetsen .....	pagina 5
● Afwezigheid bij toetsen .....	pagina 6
● Herkansing PTD .....	pagina 6
● Praktische Opdracht – PO .....	pagina 6
● Gebruik hulpmiddelen .....	pagina 6
● Onregelmatigheden / fraude .....	pagina 7

### Deel B Het programma van toets en afsluiting per vak

● Aardrijkskunde .....	pagina 8
● Biologie .....	pagina 9
● Burgerschapsvorming .....	pagina 10
● Drama.....	pagina 11
● Economie.....	pagina 12
● Engels.....	pagina 13
● Geschiedenis.....	pagina 14
● ICT.....	pagina 15
● Lichamelijke Opvoeding .....	pagina 16
● Natuur/Scheikunde .....	pagina 17
● Nederlands .....	pagina 18
● Rekenen .....	pagina 20
● Spaans .....	pagina 21
● Wiskunde.....	pagina 22
● Zorg & Welzijn .....	pagina 23

## **Deel A: PTD in VMBO-2 op Wolfert van Borselen, afdeling Wolfert Lansing**

Dit PTD-boekje bevat het toetsreglement dat geldt als aanvulling op het examenreglement voor de bovenbouw. Volgens het examenbesluit is elke school verplicht om een examenreglement te hebben waarin schoolspecifieke zaken zijn vastgelegd. Op Wolfert Lansing hanteren we daarom een vergelijkbaar reglement voor de onderbouw. Het PTD-boekje wordt vóór 1 oktober van het lopende schooljaar verstrekt aan alle leerlingen. Daarnaast is het in te zien bij de teamleider onderbouw, de leerlingcoördinator en de toetscommissie onderbouw, en het wordt gepubliceerd op de schoolwebsite.

### **Toetscommissie Onderbouw**

Wolfert Lansing beschikt over een toetscommissie voor de onderbouw. Deze commissie is namens het bevoegd gezag aangesteld door de rector van de Wolfert van Borselen Scholengroep en heeft een aantal wettelijke taken en verantwoordelijkheden. De toetscommissie draagt zorg voor:

- Het waarborgen van de kwaliteit en het afsluitende karakter van het PTD;
- Het controleren of de inrichting en uitvoering van het toetsproces op orde is;
- Het jaarlijks evalueren van de kwaliteit van het PTD.

Voor het schooljaar 2024-2025 bestaat de toetscommissie uit:

- Mevrouw J. Lachman, teamleider onderbouw
- De heer B. Jansen, leerlingcoördinator onderbouw
- De heer M. van Helden, lid van de toetscommissie onderbouw

### **Schooltoetsen**

In de eerste en tweede klas van het VMBO worden uitsluitend toetsen afgenomen die in het PTD zijn opgenomen. Deze toetsen kunnen schriftelijk, digitaal, praktisch of mondeling zijn en behandelen specifieke delen van de leerstof. Ze toetsen niet alleen kennis en inzicht, maar ook praktische vaardigheden. Alle toetsinformatie, inclusief de beoordelingscriteria, wordt in het PTD beschreven. De toetsen worden beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift, en de behaalde cijfers dragen bij aan het eindcijfer.

De resultaten van PTD-toetsen in VMBO-1 zijn van belang voor de overgang naar VMBO-2. De cijfers van de PTD-toetsen in VMBO-2 zijn op hun beurt belangrijk voor de overgang naar VMBO-3.

### **Moment van toetsen**

Het schooljaar in VMBO-1 en VMBO-2 is opgedeeld in drie perioden. Aan het eind van elke periode wordt een toetsweek gehouden. In het vak-PTD wordt aangegeven of een toets in deze toetsweek valt en welke stof wordt getoetst. Daarnaast wordt de tijdsduur van de toetsen vermeld.

Voor leerlingen die recht hebben op extra examentijd geldt de volgende regel: bij een toets van 45 minuten wordt maximaal 10 minuten extra tijd toegekend, met een maximum van 30 minuten extra per toets.

### **Afwezigheid bij toetsen**

Een leerling die vanwege ziekte of een andere dwingende reden een toets uit de toetsweek heeft gemist, kan deze toets inhalen mits hij/zij zich tijdig en op de juiste wijze met een geldige reden heeft afgemeld. Onder tijdig afmelden wordt verstaan: afmelden uiterlijk vóór aanvang van de betreffende toets. De leerling dient voor elke toets afzonderlijk afgemeld te worden voorafgaand aan de toets.

Zodra de leerling weer op school is na het, met een geldige reden, missen van een onderdeel van het PTD, maakt deze samen met de docent een afspraak voor het inhaalmoment. Het inhalen dient op korte termijn plaats te vinden, uiterlijk binnen tien schooldagen. Het inhalen van een gemiste PTD-toets tijdens de toetsweek gaat via de toetscommissie.

In de jaarplanning is, na de oorspronkelijke afname van een PTD-toets in de toetsweek, een vast moment ingepland om de gemiste toets in te halen.

In geval van ongeoorloofde afwezigheid bij een PTD-toets vervalt het recht op het inhalen van de toets. Bij een onregelmatigheid beslist de toetscommissie over de te nemen stappen en eventuele sancties.

### **Herkansing PTD-toets**

Toetsen uit de toetsweek kunnen worden herkanst. In elk vak-PTD staat aangegeven welke toetsen in aanmerking komen voor herkansing.

Voor herkansingen gelden de volgende regels:

- Elke periode kan een leerling één van de in die periode gemaakte PTD-toetsen herkansen, indien deze toets in het vak-PTD als herkansbaar is aangemerkt.
- Herkansingen kunnen niet worden ingehaald of opgespaard. Als een herkansing gemist wordt, blijft het oorspronkelijke cijfer staan.
- Een toets die al eens is herkanst, kan niet nogmaals herkanst worden.

### **Mondelinge Opdracht (MO)**

De mondelinge opdracht is bedoeld om spreekvaardigheid, het verdedigen van een stelling of het spreken van een taal te beoordelen.

- Je dient minimaal 10 minuten voor aanvang aanwezig te zijn.
- Te laat komen bij een mondelinge opdracht of bij kijk- en luistertoetsen wordt niet toegestaan. Dit wordt beschouwd als een onregelmatigheid, en in dat geval wordt de toets beoordeeld met een 1,0. Alleen bij duidelijke overmacht kan de teamleider of leerlingcoördinator besluiten de toets alsnog in te halen.

### **Praktische Opdracht (PO)**

De praktische opdracht is bedoeld om vaardigheden te beoordelen. Deze vaardigheden worden, indien van toepassing, per vak aangegeven in het vak-PTD. Er zijn verschillende soorten praktische opdrachten mogelijk:

- Het verkennen, aanpakken en oplossen van een probleemsituatie uit de praktijk of het dagelijks leven;
- Praktijkopdrachten en onderzoeksopdrachten;
- Opdrachten waarbij ICT-toepassingen functioneel worden gebruikt;

- Het verwerken van informatie ten behoeve van meningsvorming.

Bij een praktische opdracht gaat het om twee aspecten:

1. Het toepassen van vaardigheden binnen een vakgebied;
2. De presentatie van de resultaten en bevindingen.

De presentatie van de resultaten vormt een onlosmakelijk onderdeel van de PO.

### **Gebruik hulpmiddelen**

Tijdens een PTD-toets mag alleen geoorloofd studiemateriaal worden gebruikt. Studiemateriaal zoals een rekenmachine, woordenboek of tabellenboek (Binas) mag alleen worden gebruikt indien dit niet uitdrukkelijk is verboden.

Elk gebruik van niet-toegestane hulpmiddelen wordt beschouwd als fraude.

### **Onregelmatigheden / fraude**

Fraude betreft handelingen of nalatigheden van een leerling die het vormen van een juist oordeel over zijn of andermans kennis, inzicht of vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk maken.

Voorbeelden van onregelmatigheden zijn:


- Niet verschijnen bij een toets;
- Spielen;
- Valsheid in geschrifte (bijvoorbeeld door letterlijk tekst over te nemen van het internet);
- Het niet inleveren van een opdracht of werkstuk op de afgesproken datum;
- Het gebruik van ongeoorloofde hulpmiddelen;
- Te laat komen bij een toets.

Daarnaast wordt het letterlijk overnemen van teksten van internet of gebruik van een generatief AI-systeem, zoals ChatGPT, zonder toestemming van de docent, eveneens als onregelmatigheid beschouwd.

Onder plagiaat wordt in ieder geval verstaan:

- Het gebruik of overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën;
- Het indienen van eerder ingediende of soortgelijke teksten voor opdrachten;
- Het niet duidelijk aangeven van letterlijke of bijna letterlijke citaten in het werk;
- Het overnemen van werk van medestudenten en dit laten doorgaan als eigen werk;
- Het indienen van werkstukken die zijn verkregen via commerciële instellingen, ChatGPT, of door anderen (al dan niet tegen betaling) zijn geschreven.

Het inleveren van opdrachten verloopt via Magister. De docent voert de eerste plagiaatcontrole uit. Als de plagiaatscan oranje aangeeft, wordt de opdracht door een andere plagiaat/AI-check gehaald. Indien blijkt dat de score te hoog is, wordt dit beschouwd als fraude, met als gevolg een cijfer van 1,1.


	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 <b>Wolfert Lansing</b> Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland			
Schooljaar 2024-2025	Vak: Aardrijkskunde Methode: BuiteNLand	2		Kader				
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (minuten)	Afname in Toets-week (ja/nee)	Weging Toets (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **
1								
1.1	Landschappen Wereld (1.1 t/m 1.3)	DT211	S	n.v.t	nee	1	nee	c
1.2	Landschappen Wereld en Nederland (1.1 t/m 1.5)	DT212	S	n.v.t	ja	2	ja	c
2								
2.1	Steden wereld (2.1 t/m 2.3)	DT221	S	n.v.t	nee	1	nee	c
2.2	Steden wereld en Nederland (2.1 t/m 2.5)	DT222	S	n.v.t	ja	2	ja	c
S3								
3.1	Water wereld (3.1 t/m 3.3)	DT231	S	n.v.t	nee	1	nee	c
3.2	Water wereld en Nederland (3.1 t/m 3.5)	DT232	S	n.v.t	Ja	2	ja	c

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar



	VAK	LEERJAAR	AFDELING	 <small>Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland</small>				
Schooljaar 2024-2025	Vak Biologie Methode: Biologie voor jou	2	Kader					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (minuten)	Afname in Toets-week (ja/nee)	Weging Toets (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **
1								
1.1	Thema 1.1 t/m 1.3	DT211	S	25	nee	1	nee	c
1.2	Thema 1.1 t/m 1.6	DT212	S	35	nee	2	nee	c
1.3	Thema 2.1 t/m 2.3	DT213	S	25	nee	1	nee	c
1.4	Thema 2.1 t/m 2.5	DT214	S	45	ja	2	ja	c
2								
2.1	Thema 3.1 t/m 3.3	DT221	S	25	nee	1	nee	c
2.2	Thema 3.4 t/m 3.6	DT222	S	25	nee	1	nee	c
2.3	Thema 3.1 t/m 3.6	DT223	S	45	ja	2	ja	c
3								
3.1	Thema 6.1 t/m 6.3	DT231	S	25	nee	1	nee	c
3.2	Thema 4.1 t/m 4.2	DT232	S	25	nee	1	nee	c
3.3	Thema 4.3 t/m 4.4	DT233	S	25	nee	1	nee	c
3.4	Thema 4.1 t/m 4.6	DT234	S	45	Ja	2	ja	c

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

	VAK	LEERJAAR		AFDELING				
Schooljaar 2024-2025	Burgerschapsvorming  Methode: Leefstijl	2		Kader				
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (minuten)	Afname in Toets-week (ja/nee)	Weging Toets (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **
1								
1.1	Opdracht 'week tegen eenzaamheid'	DT211	PO	n.v.t	nee	1	nee	c
1.2	Opdracht 'week tegen pesten'	DT212	PO	n.v.t	nee	1	nee	c
2								
2.1	Presentatie verslaving	DT221	PO	n.v.t	nee	1	nee	c
2.2	Debatteren	DT222	PO	n.v.t	nee	1	nee	c
3								
3.1	Vlog 'omgang met stress'	DT231	PO	n.v.t	nee	1	nee	c
3.2	Nieuwsopdracht	DT232	PO	n.v.t	nee	1	nee	c

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed


let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

	VAK	LEERJAAR	AFDELING					
Schooljaar 2024-2025	Drama Methode: Doe gewoon alsof!	2	Kader					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (minuten)	Afname in Toets-week (ja/nee)	Weging Toets (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **
<b>1</b>	<b>Werken met Verkenner</b>							
1.1	Verdieping basis van acteren	DT211	P	n.v.t	nee	1	nee	c
1.2	Sociale vaardigheden	DT212	C	n.v.t	nee	1	nee	c
<b>2</b>	<b>Werken met Word</b>							
2.1	Personages	DT221	P	n.v.t	nee	1	nee	c
2.2	Sociale vaardigheden	DT222	C	n.v.t	nee	1	nee	c
<b>3</b>	<b>Werken met PowerPoint</b>							
3.1	Eindpresentatie Stil spel	DT231	P	n.v.t	nee	1	nee	c
3.2	Sociale vaardigheden	DT232	C	n.v.t	nee	1	nee	c

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed


let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 <b>Wolfert Lansing</b> <small>Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland</small>			
Schooljaar 2024-2025	Vak: Economie  Methode: Pincode	2		Economie				
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (minuten)	Afname in Toets- week (ja/nee)	Weging Toets (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **
1								
1.1	Hoofdstuk 1 – Economie is meer dan geld Par. 1.1 t/m 1.3 alleen begrip	DT211	S	25	Nee	1	Nee	c
1.2	Hoofdstuk 1 – Economie is meer dan geld Par. 1.1 t/m 1.4 begrip + rekenen	DT212	S	35	Nee	2	Nee	c
1.3	Hoofdstuk 2 – Hoe ga je met geld om? Par. 2.1 t/m 2.4 begrip + rekenen	DT213	S	35	ja	2	ja	c
2								
2.1	Hoofdstuk 3 – Aan het werk! Par. 3.1 t/m 3.3 begrip + rekenen	DT221	S	25	nee	1	nee	c
2.2	Hoofdstuk 4 – Wat levert productie op? Par. 4.1 t/m 4.4 begrip + rekenen	DT222	S	35	nee	2	nee	c
2.3	Hoofdstuk 5 – Is handel iets voor jou? Par. 5.1 t/m 5.4 begrip + rekenen	DT223	S	35	ja	2	ja	c
3								
3.1	Hoofdstuk 6 – Wat doet de overheid? Par. 6.1 t/m 6.4 begrip + rekenen	DT231	S	25	nee	1	nee	c
3.2	Hoofdstuk 7 – Hoe groot is jouw wereld? Par. 7.1 t/m 7.4 begrip + rekenen	DT232	S	35	ja	2	ja	c

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed


let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 <b>Wolfert Lansing</b> Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland			
Schooljaar 2024-2025	Vak Engels Methode: All Right!	2		Kader				
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (minuten)	Afname in Toets-week (ja/nee)	Weging Toets (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **
1								
1.1	All Right! – Unit 1	DT211	S	35	nee	1	nee	c
1.2	Luistervaardigheid	DT212	KL	35	nee	1	nee	c
1.3	All Right! – Unit 2	DT213	S	45	ja	2	ja	c
2								
2.1	All Right! – Unit 3	DT221	S	35	nee	1	nee	c
2.2	Leesdossier <i>Uiterlijke inleverdatum: 14 februari</i>	DT222	I	n.v.t	nee	1	nee	c
2.3	All Right! – Unit 4 + Leesvaardigheid	DT223	S	45	ja	2	ja	c
3								
3.1	All Right! – Unit 5	DT231	S	35	nee	1	nee	c
3.2	All Right! – Unit 6	DT232	S	35	nee	1	nee	c
3.3	Leesvaardigheid	DT233	S	45	ja	2	ja	c

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed


let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 <b>Wolfert Lansing</b> <small>Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland</small>			
Schooljaar 2024-2025	Vak Geschiedenis Methode: Geschiedeniswerkplaats	2		Kader				
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (minuten)	Afname in Toets-week (ja/nee)	Weging Toets (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **
1								
1.1	Repetitie H1	DT211	S	35	nee	1	nee	c
1.2	Repetitie H2	DT212	S	60	ja	2	ja	c
2								
2.1	PO WO1	DT221	po	n.v.t.	nee	1	nee	c
2.2	Repetitie H3	DT222	S	60	ja	2	ja	c
3								
3.1	Repetitie H4	DT231	S	35	nee	1	nee	c
3.2	Repetitie H5	DT232	S	60	ja	2	ja	c

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed


let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

	VAK	LEERJAAR	AFDELING	 <b>Wolfert Lansing</b> <small>Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland</small>				
Schooljaar 2024-2025	ICT Methode: Edu4All	2	Kader					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (minuten)	Afname in Toets-week (ja/nee)	Weging Toets (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **
<b>1</b>	<b>Werken met Verkenner</b>							
1.1	Werken met Windows	DT211	S	n.v.t	nee	1	nee	c
1.2	Bestanden sorteren	DT212	PO	n.v.t	nee	1	nee	c
<b>2</b>	<b>Werken met Word</b>							
2.1	Werken met Word	DT221	S	n.v.t	nee	1	nee	c
2.2	Tijdschrift over jezelf	DT222	PO	n.v.t	nee	1	nee	c
<b>3</b>	<b>Werken met PowerPoint</b>							
3.1	Werken met PowerPoint	DT231	S	n.v.t	nee	1	nee	c
3.2	PowerPoint over jezelf	DT232	PO	n.v.t	nee	1	nee	c

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar


	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 <b>Wolfert Lansing</b> <small>Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland</small>			
Schooljaar 2024-2025	Vak: Lichamelijke Opvoeding  Methode: Geen	2		Kader				
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (minuten)	Afname in Toets-week (ja/nee)	Weging Toets (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **
1								
1.1	Flag Football	DT 211	p	n.v.t	nee	1	nee	c
1.2	Coopertest (12 minuten loop)	DT 212	p	n.v.t	nee	1	nee	c
1.3	Boksen	DT 213	p	n.v.t	nee	1	nee	c
2								
2.1	Atletiek	DT221	p	n.v.t	nee	1	nee	c
2.2	Badminton	DT 222	p	n.v.t	nee	1	nee	c
2.3	Floorball	DT 223	p	n.v.t	nee	1	nee	c
3								
3.1	Volleybal	DT 231	p	n.v.t	nee	1	nee	c
3.2	Turnen	DT 232	p	n.v.t	nee	1	nee	c
3.3	Softbal	DT 233	p	n.v.t.	nee	1	nee	c

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar



	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 <b>Wolfert Lansing</b> <small>Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland</small>			
Schooljaar 2024-2025	Natuur/Scheidkunde Methode: NOVA NASK	2		Kader				
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (minuten)	Afname in Toets- week (ja/nee)	Weging Toets (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **
1								
1.1	Thema 5: Bewegen Paragraaf 1 t/m 3	DT211	S	35	nee	1	nee	c
1.2	Thema 5: Bewegen	DT212	S	35	ja	2	ja	c
2								
2.1	Thema 6: Licht Practicum (spiegelwet + schaduwonderzoeken)	DT221	P	35	nee	1	nee	c
2.2	Thema 6 Licht	DT222	S	35	ja	2	ja	c
3								
3.1	Thema 7: Het Heelal Project maken en presenteren met bepaalde ontwerpen van thema 7	DT231	S	45	nee	1	nee	c
3.2	Thema 7: Het Heelal	DT232	S	35	nee	1	nee	c
3.3	Thema 8: Geluid	DT233	S	35	ja	2	ja	c

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar


	VAK	LEERJAAR		AFDELING				
Schooljaar 2024-2025	Vak: Nederlands Methode: Nieuw Nederlands	2		Kader				
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (minuten)	Afname in Toets-week (ja/nee)	Weging Toets (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **
1								
1.1	<b>Grammatica</b> § 3 Bijvoeglijk naamwoord § 4 Werkwoordelijk gezegde § 5 Voegwoord	DT211	d	35	nee	1	nee	c
1.2	<b>Spelling</b> § 2 Hoofdletters § 3 Leestekens: komma	DT212	d	35	nee	1	nee	c
1.3	<b>Meer dan lezen</b> § 2 Onbekende woorden en § 3 Alinea's en kernzinnen § 4 Tekstverbanden en signaalwoorden	DT213	d	45	ja	2	ja	c
2								
2.1	<b>Spelling</b> § 4 Bijvoeglijk naamwoord § 5 Meervouden op -en en -s § 6 Verkleinwoorden	DT221	d	35	nee	1	nee	c
2.2	<b>Meer dan lezen</b> § 5 Hoofd- en bijzaken § 6 Feit, mening, standpunt en argument	DT222	d	35	nee	1	nee	c
2.3	<b>Schrijven</b> Een zakelijke e-mail schrijven	DT223	d	45	ja	2	ja	c
3								
3.1	<b>Grammatica</b> § 6 Samengestelde zinnen § 7 WS Mixopdrachten § 8 ZD Mixopdrachten	DT231	d	35	nee	1	nee	c
3.2	<b>Fictie</b> §1 Tijd, plaats en sfeer §2 Perspectief				nee	1	nee	c

3.3	§3 Tijd §4 Spanning	<b>DT232</b>	d	35				
	<b>Formuleren</b> §2 Verwijzen naar personen en dingen §3 Verwijzen naar bezit §4 Meer oefenen met verwijzen	<b>DT233</b>	d	45	ja	2	ja	c
	<b>Spelling</b> § 10 Voltooid deelwoord § 11 Werkwoordalarm							

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed


let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

	VAK	LEERJAAR	AFDELING	 <b>Wolfert Lansing</b> <small>Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland</small>				
Schooljaar 2024-2025	Rekenen Methode: NUMO	2	Kader					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (minuten)	Afname in Toets-week (ja/nee)	Weging Toets (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **
<b>1</b>	<b>Met en meetkunde</b>							
1.1	2D	DT211	S	n.v.t	nee	1	nee	c
1.2	2D en 3D	DT212	S	35	ja	2	ja	c
<b>2</b>	<b>Verhoudingen</b>							
2.1	Rekenen met verhoudingen	DT221	S	n.v.t	nee	1	nee	c
2.2	Verhoudingen toepassen	DT222	S	35	ja	2	ja	c
<b>3</b>	<b>Verbanden en Getallen</b>							
3.1	Verbanden	DT231	S	n.v.t	nee	1	nee	c
3.2	Rekenen met rekenmachine	DT232	S	35	ja	2	ja	c

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 <b>Wolfert Lansing</b> Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland			
Schooljaar 2024-2025	Vak : Spaans Methode: Paso Adelante	2		Kader				
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (minuten)	Afname in Toets-week (ja/nee)	Weging Toets (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **
1								
1.1	S.o. voca Paso Adelante H4	DT211	c	35	nee	1	nee	c
1.2	S.o. klokkijken	DT212	c	35	nee	1	nee	c
	Rep. Paso Adelante H4	DT213	c	35	ja	2	ja	c
2								
2.1	S.o. voca Paso Adelante H5	DT221	c	35	nee	1	nee	c
2.2	P.o. Paso Adelante H5 "ir de tiendas en Madrid"	DT222	c	n.v.t	nee	1	nee	c
2.3	Rep. Paso Adelante H5	DT223	c	35	ja	2	ja	c
3								
3.1	S.o. voca Paso Adelante H6	DT231	c	35	nee	1	nee	c
3.2	P.o. landenwerkstuk	DT232	c	n.v.t	nee	1	nee	c
3.3	Rep. Paso Adelante rep H6	DT233	c	35.	ja	2	ja	c

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed


let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

	VAK	LEERJAAR		AFDELING				
Schooljaar 2024-2025	Vak: Wiskunde Methode: Getal & Ruimte	2		Kader				
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (minuten)	Afname in Toets-week (ja/nee)	Weging Toets (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **
1								
1.1	H1 Vlakke figuren	DT211	S	35	nee	1	nee	C
1.2	H2 Oplossen en formules	DT212	S	35	nee	1	nee	C
1.3	H3 Oppervlakte	DT213	S	60	ja	2	ja	C
2								
2.1	H4 Statistiek	DT221	S	35	nee	1	nee	C
2.2	H5 Machten, Wortels en Pythagoras	DT222	S	35	nee	1	nee	C
2.3	H6 Vergroten en verkleinen	DT223	S	60	ja	2	ja	C
3								
3.1	H7 Formules en grafieken	DT231	S	35	nee	1	nee	C
3.2	H8 Ruimtemeetkunde	DT232	S	35	nee	1	nee	C
3.3	H7 Formules en grafieken + H8 Ruimtemeetkunde	DT233	S	60	ja	2	ja	C

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar

	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 <b>Wolfert Lansing</b> <small>Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland</small>			
Schooljaar 2024-2025	Zorg & Welzijn Methode: Edu4All	2		Basis				
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (minuten)	Afname in Toets- week (ja/nee)	Weging Toets (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **
1								
1.1	Thema 3: Kennismaken met Mens & Activiteit	DT211	S	45	nee	1	nee	c
1.2	Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	DT212	PO	n.v.t.	nee	1	nee	c
2								
2.1	Thema 4: Kennismaken met Mens & Zorg	DT221	S	45	nee	1	nee	c
2.2	Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen	DT222	PO	n.v.t.	nee	1	nee	c
3								
3.1	Thema 4: Kennismaken met Mens & Zorg	DT231	S	45	nee	1	nee	c
3.2	Toepassing van ICT en technologie in de hulpverlening, adviseren en gebruiken	DT232	PO	n.v.t.	nee	1	nee	c

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

let op: alleen toetsen binnen de toetsweek zijn herkansbaar