

# PTA cohort 2024-2026

*Niveau: VMBO-B*



**Wolfert**  
Lansing





# Geachte ouder(s)/ verzorger(s), beste examenkandidaten,

Hierbij bieden wij aan alle betrokkenen het PTA - Programma van Toetsing en Afsluiting aan voor het schooljaar 2024-2025. Dit is een belangrijk document inzake het afleggen van de schoolexamens, de vak-PTA's en het examenreglement.

Wij vragen u / jullie daarom goed kennis te nemen van zowel het PTA als van het examenreglement, zodat u gedurende het schooljaar goed op de hoogte bent van de gang van zaken. Aan onze examenkandidaten zal een toelichting worden gegeven op het PTA met de bijbehorende regelingen. Voor het Centraal Schriftelijk Examen zal nog een nadere instructie volgen. Samen met het examenreglement geeft het PTA alle wettelijk vereiste informatie met betrekking tot het examen.

## ***In dit PTA is opgenomen:***

**Een algemeen gedeelte met daarin de diverse regelingen, zoals**

- ✓ een regeling van verhindering en te laat komen;
- ✓ de herkansingsregeling;
- ✓ de geschillenprocedure.

**Een gedeelte met regelingen per vak, waarin zijn opgenomen:**

- ✓ het programma per vak, gespecificeerd per onderdeel;
- ✓ de wijze waarop wordt getoetst en de duur van de toetsen;
- ✓ de hulpmiddelen die per toets zijn toegestaan;
- ✓ de wijze waarop elk onderdeel wordt beoordeeld;
- ✓ de weging van de onderdelen van het schoolexamen en de berekening van het eindresultaat.

Wij hebben ernaar gestreefd alle betrokkenen met dit boekje zo volledig mogelijk te informeren. Indien er toch nog vragen zijn over het VMBO, het PTA, of het examenreglement, kunt u contact opnemen met de mentor, de examensecretaris, of de teamleider bovenbouw.

Wij wensen onze leerlingen alvast heel veel succes in het schooljaar 2024-2025, vooral gedurende de examenperiodes!

**Met vriendelijke groet, mede namens ,**

dhr. R.J. Oranje, directeur Wolfert Lansing

dhr. R. van der Leeuw, teamleider bovenbouw & examensecretaris Wolfert Lansing

*Bergschenhoek, september 2024*



# Inhoudsopgave

## Deel A

### Examen in VMBO-4 op Wolfert van Borselen, afd. Wolfert Lansing

	Pagina
✓ Examencommissie .....	6
✓ Schoolexametoetsen (SE) .....	6
✓ Vakken met een bijzondere status .....	7
• D&P / Dienstverlening & producten .....	7
• KCKV / Kunstvakken incl cult. en kunstzinnige vorming .....	7
• LO / Lichamelijke opvoeding .....	7
• LOB / Loopbaanbegeleiding en oriëntatie op beroep .....	7
• Maatschappijleer .....	8
• PPGV / pilot praktijkgericht vak .....	8
• Rekenen .....	8
✓ Moment van toetsen .....	8
✓ Kwaliteitseisen rondom schoolexametoetsen .....	8
✓ Afwezigheid bij toetsen .....	8
✓ Herkansing schoolexamen .....	9
✓ Praktische opdracht (PO) .....	10
✓ Handelingsdeel (HD) .....	10
✓ Profielwerkstuk (PWS) .....	10
✓ Gebruik hulpmiddelen .....	10
✓ Onregelmatigheden / fraude .....	11
✓ Protest bij onjuistheden .....	12
✓ Controle en bewaren van de resultaten .....	12
✓ Doubleren .....	12
✓ Aanpassingen in het PTA .....	12
✓ Bijzondere omstandigheden .....	13
✓ Data rondom Centrale Eindexamens CE-I en CE-II .....	13
✓ Inzagerecht CE, zowel 1e als 2e tijdvak .....	13

## **Deel B**

### **Het programma van toets en afsluiting per vak**

<b>Vak</b>	<b>Pagina</b>
Biologie.....	15
Economie.....	16
Engels.....	17
KCKV.....	18
PRMV.....	18
Lichamelijke opvoeding.....	19
LOB.....	20
Maatschappijleer.....	21
MMPM.....	21
NasK-1.....	22
OAOG.....	23
Nederlands.....	23
Ondernemen.....	24
PPV.....	24
Wiskunde.....	25

## **Deel C**

### **Het Examenreglement, inclusief bijlage**

Vanaf pagina 26



# Deel A

## Examen in VMBO op de Wolfert van Borselen, afd. Wolfert Lansing

Dit PTA-boekje bevat het examenreglement dat een aanvulling is op het landelijk geldend examenbesluit. Dit examenbesluit is te lezen op de site [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl), via deze link, of in te zien op onze school. Vanuit dit examenbesluit is elke school verplicht een examenreglement te hebben waarin schoolspecifieke zaken zijn vastgelegd. De vestigingsdirectie stelt het examenreglement vast vóór 1 oktober van het betreffende schooljaar. Het PTA-boekje wordt vóór 1 oktober van het huidige schooljaar aangeboden aan elke leerling, het ligt ter inzage op het examensecretariaat en is ook geplaatst op de website van onze school.

### Examencommissie

Wolfert Lansing heeft een examencommissie. Deze examencommissie is namens het bevoegd gezag benoemd door de rector van de Wolfert van Borselen Scholengroep en heeft een aantal wettelijke bepalingen en bevoegdheden:

- ✓ Het borgen van de kwaliteit en het afsluitend karakter van het schoolexamen,
- ✓ Het vaststellen of de inrichting en de uitvoering van de processen op orde is,
- ✓ Het jaarlijks evalueren van de kwaliteit van de schoolexaminering

Voor het huidige schooljaar 2024-2025 bestaat de examencommissie uit:

#### Voorzitter examencommissie;

- ✓ De heer M. van Helden, docent lichamelijke opvoeding

#### Leden:

- ✓ De heer P. De Zeeuw, docent dienstverlening en produceren
- ✓ Mevrouw A. De Jong, docent Engels

### Schoolexamentoetsen

In de derde en vierde klas van het VMBO maken alle toetsen onderdeel uit van het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). PTA-toetsen zijn examendossier-toetsen. Deze schriftelijke, digitale, praktische of mondelinge examendossier-toetsen gaan over een gedeelte van de leerstof. Deze toetsen worden beschreven in het PTA. De beoordeling van deze toetsen vindt plaats door middel van een correctievoorschrift. De toetsen worden samen met het correctievoorschrift bewaard tot na afloop van het gehele schoolexamen. De cijfers van deze PTA-toetsen bepalen het cijfer van het schoolexamen, dit cijfer telt voor de helft mee als eindcijfer.

#### Cohort 2023 - 2025

De cijfers van de PTA-toetsen bepalen de cijfers van het SE (Schoolexamen). Voor de meeste vakken zijn reeds in VMBO-3 cijfers behaald die voor het SE meetellen (SE1). Samen met de cijfers van de schoolexamens in VMBO-4 vormen deze cijfers een 'eindcijfer SE' van het betreffende vak. De berekening van het SE-eindcijfer staat vermeld in het vak- PTA van elk vak.

## Cohort 2024 - 2026

De cijfers van de PTA-toetsen bepalen de cijfers van het SE (Schoolexamen). Voor alle vakken geldt dat er gewerkt wordt met een doorlopend gemiddelde vanuit klas 3. Al deze cijfers samen vormen een 'eindcijfer SE' van het betreffende vak. De berekening van het SE-eindcijfer staat vermeld in het vak- PTA van elk vak.

Het CE (Centraal Examen) betreft voor de theoretische leerweg (TL) leerlingen een landelijk schriftelijk eindexamen dat in VMBO-4 aan het einde van het schooljaar wordt afgenomen. De data voor deze schriftelijk eindexamens zijn landelijk bepaald. De VMBO BBL- en de VMBO KBL-leerlingen maken (op een enkele uitzondering na) een digitaal CE: het zogenaamde flex-examen. De data van deze digitale flexibele eindexamens worden door de school bepaald. De roosters van al deze Centrale Examens staan met exacte data en aanvangstijden verderop in dit PTA-boekje.

### Vakken met een bijzondere status

- ✔ Het CE van het beroepsgerichte profielvak Dienstverlening en Producten (D&P) is in de vorm van een Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE), deze wordt al in VMBO-3 op de afdeling BBL en KBL afgenomen. Het cijfer behaald voor het CSPE telt één keer mee in het berekenen van het gemiddelde cijfer van de centrale examens (CE en CSPE). Voor het behalen van het diploma moet het gemiddelde van de cijfers, behaald voor de Centrale Examens, tenminste een 5,5 zijn. Dit vak bestaat niet op het niveau VMBO-TL/MAVO. Het beroepsgerichte profielvak D&P bestaat uit 4 modules (OAOG, PPV, PRMV, MMPM) die elk voor 25% in het SE cijfer meetellen. Dit vak wordt afgesloten in klas 3. Voor leerlingen BBL en KBL geldt dat zij (een extra) herexamen voor het CSPE kunnen kiezen. Daarbij geldt het volgende:
  - Bij een herexamen CSPE in leerjaar 3 kan voor een of meer van de vierde onderdelen een herexamen aangevraagd worden.
  - Bij een herexamen CSPE in leerjaar 4 zal het volledige CSPE opnieuw moeten worden afgelegd.
  
- ✔ Het vak Kunstvakken inclusief Culturele en Kunstzinnige Vorming (KCKV) wordt in VMBO-3 met een SE afgerond. Leerlingen moeten tenminste de beoordeling 'voldoende' of 'goed' hebben behaald.
  
- ✔ Het vak Lichamelijke Opvoeding (LO) kent in klas 3 en 4 een beoordeling met cijfers. In de zaak/slaagregeling worden de cijfers omgezet naar een beoordeling met een 'voldoende' of 'goed'.
  
- ✔ Loopbaanbegeleiding en Oriëntatie op Beroep (LOB) kent een individueel traject, waarin de eigen loopbaan en/of toekomstperspectief qua mogelijkheden wordt verkend: wat kan ik, wat weet ik, wat wens ik en wat wil ik? Door de intensieve aanpak ontstaat, naast inzicht in talenten, kennis en vaardigheden, meer duidelijkheid over wat wordt nagestreefd. Het traject leidt tot een keuze uit individueel passende mogelijkheden op korte en/of lange termijn. Het onderdeel LOB kent geen formeel examen (SE & CE). De beoordeling dient aan het eind van het schooljaar de kwalificatie 'naar behoren' te hebben.

- ✔ Het vak maatschappijleer wordt al in VMBO-3 met een SE afgerond. Dit cijfer is meteen ook het eindcijfer voor het vak maatschappijleer en wordt als zodanig meegenomen in de slaag/zakregeling in leerjaar 4. Indien een leerling als eindcijfer in klas 3 een onvoldoende heeft, mag hij dit doormiddel van een stof afdekkende toets extra herkansen.
- ✔ Het vak Pilot Praktijkgericht vak (PPGV) is voor de leerlingen van TL. In één van de komende schooljaren worden de gemengde leerweg (GL) en de theoretische leerweg (TL) samengevoegd tot één nieuwe leerweg. Alle leerlingen in deze nieuwe leerweg volgen, naast de bekende AVO-vakken, een praktijkgericht programma. Wolfert Lansing doet als pilotschool al vanaf het begin mee in de ontwikkeling van dit nieuwe praktijkvak. Het vak wordt afgesloten met een SE en maakt deel uit van de zak-slaagregeling.
- ✔ Het vak rekenen moet door VMBO-examenleerlingen zonder wiskunde in het vakkenpakket, met een schoolexamen op niveau 2F worden gemaakt. Het resultaat van dit schoolexamen telt niet mee in de slaag-/zakregeling en er wordt geen minimumeis gesteld aan het cijfer. Wel komt het resultaat van dit schoolexamen op de cijferlijst te staan. Bij de geslaagde leerlingen VMBO-BBL wordt het resultaat op de bijlage bij de cijferlijst vermeld. Het vak-PTA behorend bij dit schoolexamen rekenen staat verderop in dit boekje.

### **Moment van toetsen**

De examenperiode is opgedeeld in totaal 5 periodes verspreid over twee leerjaren. In klas 3 zijn er drie periodes en in klas 4 zijn er twee periodes. Elke periode wordt afgesloten met een toetsweek. In het vak-PTA wordt vermeld of een toets in de toetsweek valt of niet. De toetsstof is ook omschreven in het vak-PTA. Daar staat ook de tijdsduur aangegeven.

Indien een leerling in aanmerking komt voor verlengde examentijd, geldt in de basis de volgende regel: 10 minuten verlenging per uur examentijd (SE/CE) tot een maximum van 30 minuten per toets / examen. Per leerling met een ondersteuningsbehoefte zal er individueel gekeken worden wat er nodig is en zullen hierover afspraken worden gemaakt.

### **Kwaliteitseisen rondom schoolexamentoetsen**

- ✔ Leerlingen zijn op de hoogte van de leerdoelen die de toets beoogt te meten.
- ✔ Leerlingen zijn op de hoogte van de vorm en de omvang van de toets en weten hoeveel tijd voor de toets beschikbaar is.
- ✔ Leerlingen weten op welke aspecten zij worden beoordeeld en welke norm gehanteerd wordt.
- ✔ Leerlingen zijn niet op de hoogte van de antwoorden van de opgaven in de toets
- ✔ Leerlingen zijn op de hoogte van het maximumaantal te behalen scorepunten (per vraag).
- ✔ Leerlingen worden op eindexamenniveau getoetst.

### **Afwezigheid bij toetsen**

Een leerling die door ziekte of andere dwingende reden een PTA-toets/onderdeel heeft gemist en tijdig en op de juiste wijze met een geldige reden is afgemeld, kan deze toets inhalen. Onder tijdig afmelden wordt verstaan: afmelden uiterlijk 30 minuten vóór aanvang van de betreffende PTA-toets/onderdeel. Zodra de leerling daarna weer op school is, maakt deze samen met de docent een afspraak voor het inhaalmoment. Dit inhalen gebeurt op korte termijn, uiterlijk binnen tien schooldagen. In de jaarplanning is een vast moment ingepland om de gemiste toetsen





tijdens de toetsweek in te halen, toetsen niet uit de toetsweek worden in de eigen tijd van de leerling ingehaald. Bij ongeoorloofde afwezigheid bij een toets of inhaaltoets (zie examenreglement art.10) is sprake van een onregelmatigheid (zie examenreglement art. 4). De docent zal bij afwezigheid van een leerling een proces-verbaal opstellen, welke zal worden afgehandeld met een mandaat van de directeur door de examensecretaris.

### ***Herkansing schoolexamen***

Toetsen van het SE kunnen herkanst worden. In elk vak-PTA staat aangegeven welke toetsen en/of praktische opdrachten voor een herkansing in aanmerking komen.

Daarnaast gelden voor de herkansingen de volgende regelingen:

- ✔ Iedere periode kan een leerling één van de in die periode gemaakte PTA-toetsen herkansen, indien deze toets in het vak-PTA als 'herkansbaar' is aangegeven.
- ✔ Aan het einde van het schooljaar in klas 3 en klas 4 krijgt de leerling de mogelijkheid om van het totaal aantal gegeven PTA-toetsen van dat schooljaar, één extra toets te kiezen en deze ook te herkansen, de zgn. joker-herkansing. Ook hier geldt: alleen indien deze toets in het vak-PTA als 'herkansbaar' is aangegeven. Het totaal aantal te herkansen toetsen komt hiermee in VMBO-3 op vier toetsen en in VMBO-4 op drie toetsen.
- ✔ Gemiste herkansingen kunnen niet worden ingehaald of opgespaard. Mis je een herkansing, dan blijft het oorspronkelijk behaalde cijfer staan.
- ✔ Een toets die in een eerdere periode al is herkanst, kan aan het einde niet nogmaals worden herkanst.

Eerder in dit stuk is al geschreven over een aparte herkansingregeling voor maatschappijleer. Indien een leerling het vak maatschappijleer afsluit met een eindcijfer lager dan zes, kan de leerling met een herexamen maatschappijleer het SE opnieuw afleggen. Dit herexamen bevat de complete stof van het gehele leerjaar, ook wel een stof afdekkende toets. Het hoogst behaalde cijfer geldt als het definitieve eindcijfer voor het vak maatschappijleer. Zie ook examenreglement artikel 11, lid 3. Deze extra herkansing staat los van de hierboven beschreven herkansingen.

## **Praktische opdracht (PO)**

De praktische opdracht is een opdracht die bedoeld is om vaardigheden te beoordelen. Indien van toepassing zijn deze vaardigheden per vak aangegeven in het vak-PTA. Er zijn veel soorten praktische opdrachten mogelijk:

- ✔ Het verkennen, aanpakken en oplossen van een probleemsituatie uit de praktijk van een beroep of het dagelijks leven
- ✔ Praktijkopdrachten
- ✔ Onderzoekopdrachten
- ✔ Opdrachten waarbij ICT-toepassingen functioneel worden gebruikt
- ✔ Omgaan met informatie ten behoeve van meningsvorming bij een praktische opdracht gaat het om twee zaken:
  - Het toepassen van vaardigheden van het vak
  - De presentatie van resultaten en bevindingen

## **Handelingsdeel (HD)**

Het handelingsdeel als onderdeel van het schoolexamen kan voorkomen bij verschillende vakken. Bij het HD worden opdrachten door de docent geformuleerd welke door de leerlingen moeten worden uitgevoerd. Bij de opdrachten uit een HD gaat het erom dat de leerling een ervaring heeft opgedaan en/ of een bepaalde activiteit heeft uitgevoerd. Toch moeten er ook zekere eisen worden gesteld aan de uitvoering. De beoordeling ovg ('onvoldoende', 'voldoende' of 'goed') of nb (naar behoren) maakt dat al duidelijk.

Is een opdracht 'niet naar behoren' uitgevoerd en kan daardoor het HD in zijn totaliteit niet worden afgesloten, dan moet de leerling dezelfde of een andere, gelijkwaardige opdracht alsnog uitvoeren. Zolang de handelingsdelen (in zijn totaliteit) niet naar behoren zijn afgesloten of voldoende zijn afgesloten, kan een leerling aan het einde van het vierde leerjaar niet deelnemen aan het CE. Een leerling in het derde leerjaar dient ook de HD uit het derde leerjaar naar behoren of voldoende te hebben afgesloten, voordat hij kan deelnemen aan het vierde leerjaar.

## **Profielwerkstuk (PWS)**

Het profielwerkstuk maakt verplicht deel uit van het examendossier op TL. Het PWS wordt afgenomen in het vierde leerjaar voor de leerlingen op TL. Uiterlijk vóór aanvang van het CE van het eerste tijdvak, moet het PWS met een 'voldoende' of 'goed' zijn afgerond. Met het profielwerkstuk laten leerlingen zien dat zij informatie kunnen verzamelen en verwerken en dat zij taal- en vakvaardigheden beheersen en kunnen integreren. Het proces om tot een goed profielwerkstuk te komen is verderop in dit PTA beschreven, aan elke fase is een deadline gekoppeld. De beoordeling en de titel van het PWS worden op het diploma vermeld.

## **Gebruik hulpmiddelen**

Tijdens een onderdeel van het SE of CE mag alleen geoorloofd studiemateriaal onder handbereik zijn. Studiemateriaal, zoals een elektronische rekenmachine, woordenboek, tabellenboek Binas etc. mogen gebruikt worden, tenzij dit uitdrukkelijk niet is toegestaan. (zie bijlage 1A Regeling rooster en toegestane hulpmiddelen bij de eindexamens en staatsexamens vwo, havo en vmbo 2024). Alles wat hiermee in strijd is en toch wordt gebruikt als hulpmiddel bij een onderdeel van het (school-)examen wordt aangemerkt als fraude.



### **Onregelmatigheden / fraude**

Bij onregelmatigheden hebben we het over:

- ✔ Niet verschijnen bij een toets / schoolexamen,
- ✔ Spielen
- ✔ Vervalsen
- ✔ Het niet nakomen van een inlevermoment van een opdracht of werkstuk
- ✔ Het in bezit hebben of gebruiken van ongeoorloofde hulpmiddelen

Onder fraude wordt verstaan: het handelen of nalaten van een leerling waardoor het vormen van een juist oordeel omtrent kennis, inzicht en vaardigheden van hem of van een andere leerling, geheel of gedeeltelijk onmogelijk is. Een eenvoudig voorbeeld van fraude is spieken. Het bij zich hebben van een spiekslaadje of een telefoon, een digitaal horloge of andere communicatieapparatuur, is al genoeg voor het vaststellen van fraude, ongeacht of er gebruik van is gemaakt.

Ook het gebruik van tekst of product gecreëerd door een generatief AI-systeem zoals bijvoorbeeld ChatGPT (tenzij en in de mate dat de verantwoordelijke docent het gebruik hiervan heeft toegestaan) valt onder een onregelmatigheid. Zie verder artikel 4 van het examenreglement BOOR voor alle onregelmatigheden, mogelijke maatregelen en de daarbij behorende procedures.

**De school hanteert enkele standaard maatregelen zoals;**

- ✔ Het te laat inleveren van een praktische opdracht kost een herkansing van de periode waarin de praktische opdracht ingeleverd dient te worden.
- ✔ Het niet komen opdagen van een leerling, zonder geldige reden kost een herkansing van de periode waarin het schoolexamen dient te worden afgenomen.
- ✔ Indien bij een leerling de herkansing al is afgenomen in een periode, en de leerling nogmaals een opdracht te laat inlevert of niet komt opdagen zonder geldige reden, wordt het cijfer 1.0 toegekend aan het schoolexamen of de praktische opdracht.
- ✔ De directeur mag altijd afwijken van bovenstaande afspraken.

## **Protest bij onjuistheden**

De leerling die aanwijsbare onjuistheden constateert in een toets, of in de waardering voor het resultaat van een toets, kan daartegen binnen 24 uur schriftelijk protest aantekenen bij de directeur. Deze neemt dan zo spoedig mogelijk een beslissing. Tegen de beslissing van de directeur is beroep mogelijk bij de Commissie van Beroep Eindexamens. Zie ook artikel 4 van het examenreglement.

## **Controle en bewaren van de resultaten**

Omdat alle cijfers en beoordelingen meetellen voor het examen, is het van het grootste belang om alles goed te controleren. Ontdek je een fout of vergissing in de correctie van een examenwerk dan kun je het volgende doen:

- ✔ Je hebt vijf schooldagen de tijd, nadat het gemaakte werk is ingezien en het cijfer is ontvangen, om je bezwaar met de docent te bespreken
- ✔ daarna heb je nog vijf schooldagen de tijd om schriftelijk bezwaar te maken bij de examensecretaris

Alle gemaakte (school-)examens worden op school bewaard tot een half jaar na het behalen van je diploma. Het gemaakte examenwerk kan niet meegegeven of gekopieerd worden.

## **Doubleren**

Bij doubleren in VMBO-3 kennen we geen vrijstellingen en moeten alle onderdelen van het PTA opnieuw worden gedaan. Uitzonderingen op regel vormen de vakken KCKV en maatschappijleer. Indien de vakken met een 7 of hoger zijn afgesloten, kent de examensecretaris een vrijstelling, op verzoek van de leerlingen toe. Dit betekent dat het eerder behaalde cijfer blijft staan.

Indien de leerling na het CE niet slaagt, kan de leerlingen in VMBO-4 doubleren. Bij doubleren in VMBO-4 zullen alle resultaten van het CE komen te vervallen. Ook alle onderdelen van het schoolexamen van leerjaar 4 zullen opnieuw moeten worden gedaan. Hierop wordt een uitzondering gemaakt voor het profielwerkstuk (indien dit met een V of G is afgesloten) en – na overleg met de vakdocent – voor één of meer handelingsdelen.

De SE-resultaten die al in leerjaar 3 zijn afgesloten blijven staan. Indien een leerling opnieuw start met een onvoldoende, meegenomen uit leerjaar 3, mag hij voor dit vak of deze vakken een extra herkansing maken, uit leerjaar 3.

## **Aanpassingen in het PTA**

Het PTA wordt opgesteld onder voorbehoud van veranderingen, toevoegingen en bijzondere omstandigheden. Indien het noodzakelijk blijkt te zijn om in het PTA-wijzigingen aan te brengen, dan zal hierover tijdig worden gecommuniceerd naar leerlingen, ouders/verzorgers en de Inspectie. Indien de overheid aanvullende maatregelen heeft getroffen t.a.v. het examentraject, zal de school deze richtlijnen altijd opvolgen.



## **Bijzondere omstandigheden**

Is er sprake van persoonlijke / bijzondere omstandigheden, dan kan de locatiedirecteur of diens plaatsvervanger besluiten om van een regeling in het PTA af te wijken. Je kunt voor een afwijking van een regeling een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur van onze school of diens plaatsvervanger. Als je nog minderjarig bent, moet een van je ouders / verzorgers dit verzoek indienen. Een verzoek tot afwijking van een regeling moet met redenen zijn omkleed en indien mogelijk zijn voorzien van bewijsstukken.

## **Data centrale eindexamens CE-I en CE-II**

Deze data volgen zo spoedig mogelijk op de website van onze school. Alle betrokkenen – leerlingen, ouders, mentoren en vakdocenten – worden hierover per mail geïnformeerd zodra er meer bekend is. Het examenrooster is ook altijd te vinden om de website van [examenblad.nl](http://examenblad.nl)

## **Inzagerecht CE, zowel 1e als 2e tijdvak**

‘Het bevoegd gezag bewaart het gemaakte werk van het centraal examen van de examenkandidaat gedurende ten minste zes maanden na de vaststelling van de uitslag, ter inzage voor belanghebbenden.’ (Artikel 3.31. Bewaren werk centraal examen, lid 1.)

Een kandidaat heeft het recht om een gemaakt examen (CE1) of herexamen / herprofilering (CE2) in te zien. Ten aanzien van deze inzage gelden de volgende afspraken:


1. Inzage in een gemaakt examen is mogelijk tot zes maanden na de datum waarop de uitslag van het examen is vastgesteld;
2. Inzage is alleen mogelijk nadat de normering voor het CE1 en/of CE2 bekend is;
3. De inzage heeft betrekking op de examenopgave(n), het correctievoorschrift en het gemaakte examenwerk;
4. De inzage vindt uitsluitend plaats op school en in tegenwoordigheid van de vakdocent, en/of examensecretaris of diens vervanger;
5. Indien de kandidaat dit wenst, vindt de inzage plaats in tegenwoordigheid van diens ouders/verzorgers;
6. De school bepaalt op welk tijdstip het examen mag worden ingezien.


### **NB.**

- A. Na het maken van het examen voor de eerste keer is het aan te raden dat de kandidaat, als hij een vak herkant, zijn werk van dit vak bespreekt met zijn examendocent. Het geeft hem/haar immers inzicht in zijn/haar prestatie en de kandidaat kan zich dus verbeteren.
- B. Na een herkansing is inzage ook mogelijk.
- C. De uitslag (aantal behaalde punten) wordt vastgesteld door de 1e en 2e corrector. Deze uitslag kan dan niet meer worden gewijzigd.

Deel B

# Het programma van toets en afsluiting per vak

Cohort 2024-2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland				
Schooljaar 2024-2025	Biologie	3		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/3/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordelin g **	Eindterm ***
1									
1.1	<b>Thema 1 Organen en cellen.</b> Basisstof 1 t/m 7. Alle begrippen met betekenis, de plaatjes en de stof kunnen toepassen in een nieuwe situatie	DT311	S	35	Nee	1	ja, S	C	K1, K3, K4,
1.2	<b>Thema 2 Voortplanting en Seksualiteit</b> Basisstof 1 t/m 9. Alle begrippen met betekenis, de plaatjes en de stof kunnen toepassen in een nieuwe situatie	DT312	S	45	ja	1	ja, S	C	K1, K3, K12
2									
2.1	<b>Thema 4 Ordening</b> Basisstof 1 t/m 6. Alle begrippen met betekenis, de plaatjes en de stof kunnen toepassen in een nieuwe situatie <b>Thema 5 Stevigheid en beweging</b> Basisstof 1 t/m 8. Alle begrippen met betekenis, de plaatjes en de stof kunnen toepassen in een nieuwe situatie	DT321	S	35	Ja	1	ja, S	C	K3, K5, K6, K8,
3									
3.1	<b>Thema 6 Ecologie</b> Basisstof 1 t/m 6. Alle begrippen met betekenis, de plaatjes en de stof kunnen toepassen in een nieuwe situatie <b>Thema 7 Duurzaam leven</b> Basisstof 1 t/m 6. Alle begrippen met betekenis, de plaatjes en de stof kunnen toepassen in een nieuwe situatie	DT331	S	90	ja	1	ja, S	c	K3, K6, K7,

Cohort 2024-2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland				
Schooljaar 2025-2026	Biologie	4		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/3/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordelin g **	Eindterm ***
4									
4.1	<b>Thema 7 Planten</b> Basisstof 1 t/m 7. Alle begrippen met betekenis, de plaatjes en de stof kunnen toepassen in een nieuwe situatie	DT441	S	35	Nee	1	ja, S	C	K2- K3- K4- K6-
4.2	<b>Thema 8 Regeling</b> Basisstof 1 t/m 6. Alle begrippen met betekenis, de plaatjes en de stof kunnen toepassen in een nieuwe situatie <b>Thema 9 Zintuigen</b> Basisstof 1 t/m 7. Alle begrippen met betekenis, de plaatjes en de stof kunnen toepassen in een nieuwe situatie	DT442	S	90	Ja	2	ja, S	C	K2- K3- K4- K7- K11
5									
5.1	<b>Thema 12 Transport en afweer</b> Basisstof 1 t/m 6. Alle begrippen met betekenis, de plaatjes en de stof kunnen toepassen in een nieuwe situatie	DT451	S	35	Nee	1	ja, S	C	K2- K3- K4 -K9- K10
5.2	<b>Thema 10 voeding en vertering</b> Basisstof 1 t/m 6. Alle begrippen met betekenis, de plaatjes en de stof kunnen toepassen in een nieuwe situatie <b>Thema 12 gaswisseling en uitscheiding</b> Basisstof 1 t/m 7. Alle begrippen met betekenis, de plaatjes en de stof kunnen toepassen in een nieuwe situatie	DT452	S	90	Ja	2	ja, S	C	K2- K3- K4 -K9
	<b>Handelingsdeel:</b> Practicumdossier, bestaat uit 12 uitgewerkte practica, <i>inleveren uiterlijk 28 maart 2026</i>	HD41	I	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	K2, K3, K4- K6- K7- K8- K9- K10, K11
Het SE cijfer wordt berekend door middel van een doorlopend gemiddelde.		<b>Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket):</b> Geen							

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

\*\*\*: Eindterm dikgedrukt = verplichte eindterm SE/ Eindterm onderstreept: verplichte eindterm CE / Eindterm cursief: schooleigen eindterm

Cohort 2024-2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING					
Schooljaar 2024-2025	Economie Methode: Pincode	3		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/3/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordelin g **	Eindterm ***
1									
1.1	H1 Kun jij kopen wat je wilt? <i>Leren alle theorie + rekenen</i>	DT311	S	35	Nee	1	Ja, S	C	K1, K2, <u>K3</u> , <u>K4A</u>
1.2	H2 Wat voor consument ben jij?+ <i>Leren alle theorie + rekenen</i>	DT312	S	45	Ja	1	Ja, S	C	<u>K1</u> , K2, <u>K3</u> , <u>K4B</u>
2									
2.1	H3 De bank en jouw geld <i>Leren alle theorie + rekenen</i>	DT321	S	35	Nee	1	Ja, S	C	K1, K2, <u>K3</u> , K4B
2.2	H4 Kies je voor zekerheid? <i>Leren alle theorie + rekenen</i>	DT322	S	45	Ja	1	Ja, S	C	K1, K2, <u>K3</u> , <u>K5A</u>
3									
3.1	H5 Produceren maar! <i>Leren alle theorie + rekenen</i>	DT331	S	35	Nee	1	Ja, S	C	K1, K2, <u>K3</u> , K5B
3.2	H6 Wie heeft het voor het zeggen? <i>Leren alle theorie + rekenen</i>	DT332	S	45	Ja	1	Ja, S	C	K1, K2, <u>K3</u> , K6

Cohort 2024-2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING					
Schooljaar 2025-2026	Economie Methode: Pincode	4		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/3/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordelin g **	Eindterm ***
4									
4.1	H1 Inkomen en welvaart <i>Leren alle theorie + rekenen</i>	DT411	S	35	Nee	2	Ja, S	C	K1, K2, <u>K3</u> , <u>K4A</u>
4.2	H2 Geld genoeg? + H3 Ben jij ondernemend? <i>Leren alle theorie + rekenen</i>	DT412	S	60	Ja	3	Ja, S	C	K1, K2, <u>K3</u> , <u>K4B</u> , <u>K5A</u>
5									
5.1	H4 Werk aan de winkel <i>Leren alle theorie + rekenen</i>	DT421	S	35	Nee	2	Ja, S	C	K1, K2, <u>K3</u> , K5B
5.2	H5 Nederland en het buitenland + H6 Ontwikkelingslanden <i>Leren alle theorie + rekenen</i>	DT422	S	60	Ja	3	Ja, S	C	K1, K2, <u>K3</u> , K6, <u>K7</u> , K8
Het SE cijfer wordt berekend door middel van een doorlopend gemiddelde.		Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket): Geen							


\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets


\*\* : c = cijfer / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

\*\*\*: Eindterm dikgedrukt = verplichte eindterm SE/ Eindterm onderstreept: verplichte eindterm CE / Eindterm cursief: schooleigen eindterm






Cohort 2024-2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 <b>Wolfert Lansing</b> <small>Openbare school voor havo/mavo/vmbo   Lansingerland</small>				
SCHOOLJAAR 2024-2025	ENGELS Methode: All Right!	3		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/3/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **	Eindterm ***
1									
1.1	Luistervaardigheid	DT311	S	60	nee	1	ja, S	c	<u>K5</u>
2									
2.1	<b>Leesdossier</b> <i>Engels boek lezen en verslag maken.</i> <i>Inleveren: uiterlijk 14 februari 2025</i>	DT321	S, PO	n.v.t.	nee	1	ja,S, PO	c	<b>K2, K4</b>
3									
3.1	<b>Woordjes en grammatica</b> <i>Study unit 1 - 6</i>	DT331	S	60	ja	1	ja, S	c	<u>K3</u>
3.2	<b>Spreekvaardigheid – Taaldorp</b> <i>Gesprekken voeren dagelijkse situaties</i>	DT332	M	30	nee	1	nee	c	<b>K1, K2, <u>K3</u>, K6</b>

Cohort 2024-2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 <b>Wolfert Lansing</b> <small>Openbare school voor havo/mavo/vmbo   Lansingerland</small>				
SCHOOLJAAR 2025-2026	ENGELS Methode: All Right! + Examen Idioom	4		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/3/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **	Eindterm ***
4									
4.1	<b>Spreekvaardigheid</b> <i>Monoloog</i>	DT411	M	20	ja	2	ja, M	c	<b>K1, K2, <u>K3</u>, K6</b>
4.2	<b>Leesvaardigheid</b> <i>Kan vragen beantwoorden over Engelse teksten op A2/B1 niveau</i>	DT412	S	90	ja	3	ja, S	c	<b>K3, <u>K4</u></b>
5									
5.1	<b>Kijk- en Luistervaardigheid</b> <i>Kan vragen beantwoorden over gesproken Engels op A2 niveau</i>	DT421	KL / D	60	nee	3	ja, KL / D	c	<u>K5</u>
5.2	<b>Schrijfvaardigheid</b> <i>Formulier invullen, schrijven van een formele en informele e-mail.</i>	DT422	S	60	ja	2	ja, S	c	<b>K1, K7</b>
<b>Berekening SE-eindcijfer:</b> Het SE cijfer wordt berekend door middel van een doorlopend gemiddelde.		<b>Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket):</b> Bij de toetsen DT311, DT331 en DT332 is geen woordenboek EN-NE of NE-EN toegestaan. Bij DT411 en DT422 is geen woordenboek EN-NE of NE-EN toegestaan.							


\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = praktische opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

\*\*\* : Eindterm dikgedrukt = verplichte eindterm SE / Eindterm onderstreept: verplichte eindterm CE / Eindterm cursief: schooleigen eindterm


Cohort 2024-2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 <small>Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland</small>				
Schooljaar 2024-2025	KCKV Methode: JBS methode	3		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (minuten)	Afname in SE-week (ja/nee)	Weging SE (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordelin g **	Eindterm ***
1									
1.1	<b>Cultureel zelfportret</b> Verwerkt je culturele invloeden in een zelfportret	DT311	c	nvt	nee	1	ja	c	k1, k2,
2									
2.1	<b>Eigen productie kunstdiscipline 1 (Muziek)</b> Toepassen kenmerken muziekgenre in (toegepast) kunstwerk	DT321	c	nvt	nee	1	ja	c	k2, k3
3									
3.1	<b>Eigen productie kunstdiscipline 2 (Kunstdiscipline naar keuze)</b> Toepassen kenmerken stroming in gekozen kunstdiscipline in (toegepast) kunstwerk	DT331	c	nvt	nee	1	ja	c	k1, k2, k4
3.2	<b>Kunstdossier</b> Mening over kunst(werken) formuleren	DT332	c	nvt	nee	1	ja	c	k1, k2, k4
	<b>Handelingsdelen:</b> Deelname aan  Culturele activiteiten in KCKV-week	HD31	nb	nvt	nee	nvt	ja	nb	k3
<b>Berekening SE-eindcijfer:</b> Het SE cijfer wordt berekend door middel van een doorlopend gemiddelde. Omzetting cijfer voor eindbeoordeling: 0,0- 5,5 = Onvoldoende 6,0- 7,5 = Voldoende 8,0- 10 = Goed		<b>Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket):</b> geen							


\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets  
 \*\*: c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed  
 \*\*\*: Eindterm dikgedrukt = verplichte eindterm SE / Eindterm onderstreept: verplichte eindterm CE / Eindterm cursief: schooleigen eindterm

Cohort 2024 -2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 <small>Openbare school voor havo/mavo/vmbo   Lansingerland</small>				
Schooljaar 2024-2025	PRMV Methode: Geen	3		BBL op een hoger niveau KBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/3/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordelin g **	Bevat eindterm
1									
1.1	<b>PBM, Ontwerp proces, Bouwtekening lezen, Materialen, Verbindingen, handgereedschap</b>	DT311	S	45	ja	1	Ja, S	c	P3.1.1, P3.1.2, P32.1, P3.2.5, P3.1.4
1.2	<b>Een product maken door het toepassen van houtverbindingen</b>	DT312	P	n.v.t.	nee	1	Ja, P	c	P3.2.1, P3.2.3, P3.2.4, P3.2.5
2									
2.1	<b>3D ontwerpen en tekenen, handgereedschap en elektrisch handgereedschap</b>	DT321	S	45	Ja	1	Ja, S	c	P3.1.4, P.3.2.2, P3.2.4, P3.2.5
2.2	<b>Het maken van een relatiegeschenk</b>	DT322	P	n.v.t.	nee	1	Ja, P	c	
<b>Berekening examenperiode SE:</b> Het SE cijfer wordt berekend door middel van een doorlopend gemiddelde. <b>Let op:</b> Dit SE-eindcijfer PRMV vormt voor 25% het SE-eindcijfer van het profielvak D&P		<b>Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket):</b> geen							

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets  
 \*\*: c = cijfer / ovg = onvoldoende, voldoende of goed  
 \*\*\*: Eindterm dikgedrukt = verplichte eindterm SE/ Eindterm onderstreept: verplichte eindterm CE / Eindterm cursief: schooleigen eindterm




Cohort 2024-2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland				
Schooljaar 2024-2025	LICHAMELIJKE OPVOEDING Methode: geen	3		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (minuten)	Afname in SE-week (ja/nee)	Weging SE (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **	Eindterm ***
1									
1.1	Hardlopen	DT311	P	90	nee	1	ja, P	c	K4
1.2	Doelspel 1	DT312	P	90	nee	1	ja, P	c	K7
1.3	Atletiek	DT313	P	90	nee	1	ja, P	c	K4
2									
2.1	Doelspel 2	DT321	P	90	nee	1	ja, P	c	K5
2.2	Turnen	DT322	P	90	nee	1	ja, P	c	K4
2.3	Terugslagspel	DT323	P	90	nee	1	ja, P	c	K6
3									
3.1	Bewegen & Muziek	DT331	P	90	nee	1	ja, P	c	K4
3.2	Slag & Loopspel	DT332	P	90	nee	1	ja, P	c	K7
3.3	Verzorgen lesonderdeel	DT333	P/I	90	nee	1	ja, P	c	K1,2,3

Cohort 2024-2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland				
Schooljaar 2025-2026	LICHAMELIJKE OPVOEDING Methode: geen	4		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE-week (ja/nee)	Weging SE (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **	Eindterm ***
4									
4.1	Atletiek	DT411	P	90	nee	1	ja, P	c	K7
4.2	Doelspel 3	DT412	P	90	nee	1	ja, P	c	K4
4.3	Terugslagspel	DT413	P	90	nee	1	ja, P	c	K4
5									
5.1	Zelfverdediging	DT421	P	90	nee	1	ja, P	c	K8
5.2	Tik- en afgooispeel	DT422	P	90	nee	1	ja, P	c	K4
5.3	Sportoriëntatie	DT423	P	90	nee	1	ja, P	c	K9
<b>Berekening SE-eindcijfer:</b> Het SE cijfer wordt berekend door middel van een doorlopend gemiddelde. Omzetting cijfer voor eindbeoordeling: O = 5,4 of lager V = 5,5 tot 7,5 G = 7,5 of hoger		<b>Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket):</b> Geen							

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = praktische opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed


\*\*\* : Eindterm dikgedrukt = verplichte eindterm SE / Eindterm onderstreept: verplichte eindterm CE / Eindterm cursief: schooleigen eindterm

Cohort 2024-2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 <small>Openbare school voor havo/mavo/vmbo   Lansingerland</small>				
Schooljaar 2024-2025	LOB/ Loopbaan oriëntatie en begeleiding Methode: Qompas	3		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/3/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordelin g **	Betreft eindterm
1									
1.1	Opdracht 1 en 2 uit Qompas	HD 31	I	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	C1 en C2
1.2	Het bezoeken van de Wolfert Lansing scholenmarkt met verslaglegging en in Qompas geüpload.	HD 32	I	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	C1 en C2
2									
2.1	Opdracht 3 en 4 uit Qompas	HD 33	I	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	C1 en C2
2.2	Bezoek van een Opendag bij het MBO met verslaglegging en in Qompas geüpload.	HD 34	I	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	C1 en C2
3									
3.1	Opdracht 5 uit Qompas	HD 35	I	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	C1 en C2
3.2	Oriënterende stage van 10 werkdagen gelopen met ingevuld stagewerkboek	HD 36	I	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	C1 en C2

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = praktische opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

\*\*\*: Eindterm dikgedrukt = verplichte eindterm SE / Eindterm onderstreept: verplichte eindterm CE / Eindterm cursief: schooleigen eindterm

Cohort 2024-2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 <small>Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland</small>				
Schooljaar 2025-2026	LOB/ Loopbaan oriëntatie en begeleiding Methode: Qompas	4		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm*	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/3/4)	Herkansbaar r* (ja/nee)	Beoordeling* *	Eindterm ***
1									
1.1	Opdracht 1 t/m 3 uit Qompas	HD 41	I	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	C1 en C2
1.2	De Wolfert Lansingscholenmarkt	HD 42	I	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	C1 en C2
1.3	Het bezoeken met verslaglegging bij het MBO in Qompas geüpload.	HD 43	I	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	C1 en C2
1.4	Beroepstage	HD44	I	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	n.v.t.
2									
2.1	Opdracht 4 en 5 uit Qompas	HD 45	I	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	C1 en C2
2.2	Meeloopdag bij een opleiding van het MBO meegedaan en verslag gemaakt in Qompas	HD 46	I	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	C1 en C2
2.3	Loopbaandossier compleet ingeleverd bij mentor	HD 47	I	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	C1 en C2
<b>Let op:</b> LOB is voldoende afgerond zodra ALLE handelingsdelen, HD 31 t/m HD 36, naar behoren (nb) zijn & handelingsdelen, HD 41 t/m HD 47, naar behoren (nb) zijn afgesloten		<b>Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket):</b> Geen hulpmiddelen toegestaan							


\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = praktische opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

\*\*\*: Eindterm dikgedrukt = verplichte eindterm SE / Eindterm onderstreept: verplichte eindterm CE / Eindterm cursief: schooleigen eindterm






Cohort 2024-2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland				
Schooljaar 2024-2025	MAATSCHAPPIJLEER Methode: Thema's maatschappijleer	3		BASIS					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (minuten)	Afname in SE-week (ja/nee)	Weging SE (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordelin g **	Eindterm ***
1									
1.1	<b>Thema Wat is maatschappijleer?</b> <i>Theorie kunnen reproduceren en toepassen.</i>	DT311	S	35	nee	1	ja, S	c	ML1/K/2+3+4+6+7
1.2	<b>Thema Cultuur en identiteit</b> <i>Theorie kunnen reproduceren en toepassen.</i>	DT 312	S	60	ja	2	ja, S	c	ML1/K/1+4+5+7
2									
2.1	<b>Thema Politiek</b> <i>Theorie kunnen reproduceren en toepassen. Studielast ±7 uur. Eigen politieke partij 'opzetten'. Individueel werkstuk. Inleveren: 26-2-2025</i>	DT321	PO	nvt	nee	1	ja, PO	c	ML1+2+3+6
2.2	<b>Toets Media</b> <i>Theorie kunnen reproduceren en toepassen.</i>	DT322	S	60	ja	2	ja, S	c	MLK1+2+3+7
3									
	<b>Thema Pluriforme samenleving</b> <i>Theorie kunnen reproduceren en toepassen. Studielast ±7 uur. Onderzoek naar P.S. in eigen omgeving. Individueel werkstuk. Inleveren: 18-4-2025</i>	DT331	PO	nvt	nee	1	ja, PO	c	ML1/K1+2+3+5+7
	<b>Thema Rechtsstaat</b> <i>Theorie: reproduceren en kunnen toepassen</i>	DT332	S	60	ja	2	ja, S	c	ML1/K1+2+3+5+7
<b>Berekening examenperiode SE1:</b> Het SE cijfer wordt berekend door middel van een doorlopend gemiddelde.		<b>Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket):</b> geen							

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed


\*\*\* : Eindterm dikgedrukt = verplichte eindterm SE / Eindterm onderstreept: verplichte eindterm CE / Eindterm cursief: schooleigen eindterm


Cohort 2024-2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland				
Schooljaar 2024-2025	MMPM Methode: Geen	3		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (minuten)	Afname in SE-week (ja/nee)	Weging SE (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordelin g **	Eindterm ***
1									
1.1	<b>Digitale producten ontwerpen zoals poster, folder en nieuwsbrief</b> <i>Theorie digitaal ontwerp</i>	DT311	S/PO	35 min	Ja	1	Ja	c	P/D&P/4.1
2									
2.1	<b>Een film maken en daarbij een alle stappen doorlopen van idee tot montage</b>	DT321	PO / S / I	Nvt.	Nee	1	Ja	c	P/D&P/4.2
2.2	<b>Monteren film volgens de gestelde eisen</b> <i>Theorie film uitwerken en editen</i>	DT322	S/PO	35 min	Ja	1	Ja	c	P/D&P/4.2
3									
3.1	<b>Het maken van een website volgens de gestelde eisen</b> <i>Theorie website ontwerpen</i>	DT331	S/PO	35 min	Ja	1	Ja	c	P/D&P/4.3
<b>Berekening examenperiode SE:</b> Het SE cijfer wordt berekend door middel van een doorlopend gemiddelde. <b>Let op:</b> Dit SE-eindcijfer MMPM vormt voor 25% het SE-eindcijfer van het profielvak D&P		<b>Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket):</b> geen							

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed


\*\*\* : Eindterm dikgedrukt = verplichte eindterm SE / Eindterm onderstreept: verplichte eindterm CE / Eindterm cursief: schooleigen eindterm


Cohort 2024-2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING					
Schooljaar 2024-2025	NasK-1 Methode: Nova	3		BBL					
 Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland									
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/3/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordelin g **	Eindterm ***
1									
1.1	<b>H4 Krachten en H5 Beweging</b> Leren van begrippen, toepassen van formules en aflezen van grafieken, tabellen of plaatjes.	DT311	S	90	Ja	2	Ja	c	K1, K2, <u>K3</u> , en <u>K9</u>
1.2	<b>Practicum H4 Krachten</b> Metingen uitvoeren over krachten. De gegevens verwerken in tabellen en grafieken. Uiterste inleverdatum: 08-11-2024	HD31	PO	45	nee	1	nee	c	K1, K2, <u>K3</u> , en <u>K9</u>
2									
2.1	<b>H2 Stoffen</b> Leren van begrippen, toepassen van formules en aflezen van grafieken, tabellen of plaatjes.	DT321	S	35	nee	1	Ja	c	K1, K2, <u>K3</u> , <u>K4</u> en <u>K10</u>
2.2	<b>H1 Elektriciteit</b> Leren van begrippen, toepassen van formules en aflezen van grafieken, tabellen of plaatjes.	DT322	S	90	Ja	2	Ja	c	K1, K2, <u>K3</u> , en <u>K5</u>
3									
3.1	<b>H3 Licht en H6 Energie en warmte</b> Leren van begrippen, toepassen van formules en aflezen van grafieken, tabellen of plaatjes	DT311	S	90	Ja	2	Ja	c	K1, K2, <u>K3</u> , <u>K6</u> en <u>K7</u>
3.2	<b>Praktijkopdracht H6 Energie en warmte</b> Bouwen van een isolatiebeker. Onderzoek doen naar materialen en het bouwproces. Uiterste inleverdatum: 06-06-2025	HD31	PO	225	nee	1	Nee	c	K1, K2, <u>K3</u> , <u>K6</u> en <u>K7</u>

Cohort 2024-2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING					
Schooljaar 2025-2026	NasK-1 Methode: Nova	4		BBL					
 Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland									
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/3/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordelin g **	Eindterm ***
4									
4.1	<b>H9 Geluid</b> Leren van begrippen, toepassen van formules en aflezen van grafieken, tabellen of plaatjes.	DT411	S	35	Nee	3	Ja	c	K1, K2, <u>K3</u> en <u>K8</u>
4.2	<b>H10 Werktuigen + H12 Kracht en beweging</b> Leren van begrippen, toepassen van formules en aflezen van grafieken, tabellen of plaatjes.	DT412	S	90	Ja	4	Ja	c	K1, K2, <u>K3</u> en <u>K9</u>
4.3	<b>Practicum H10 Werktuigen + H12 Kracht en beweging</b> Verschil herkennen tussen versnelde, vertraagde en constante beweging. Metingen uitvoeren en de gegevens verwerken in tabellen en grafieken. Uiterste inleverdatum: 07-11-2025	HD41	PO	90	Nee	1	Nee	c	K1, K2, <u>K3</u> en <u>K9</u>
5									
5.1	<b>H7 Materialen</b> Leren van begrippen, toepassen van formules en aflezen van grafieken, tabellen of plaatjes.	DT421	S	35	nee	3	Ja	c	K1, K2, <u>K3</u> en <u>K4</u>
5.2	<b>H8 Elektriciteit + H11 Schakelingen</b> Leren van begrippen, toepassen van formules en aflezen van grafieken, tabellen of plaatjes.	DT422	S	90	ja	4	Ja	c	K1, K2, <u>K3</u> , <u>K4</u> en <u>K5</u>
5.3	<b>Practicumverslag H8 Elektriciteit en H11 Schakelingen</b> Bepalen van de Ohmse weerstand en hierover een verslag schrijven. Uiterste inleverdatum: 03-03-2026	HD41	PO	45 uitvoering + verslag	nee	1	nee	c	K1, K2, <u>K3</u> , <u>K4</u> en <u>K5</u>
<b>Berekening examenperiode SE:</b> Het SE cijfer wordt berekend door middel van een doorlopend gemiddelde.		<b>Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket):</b> Geen							

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets  
 \*\*: c = cijfer / ovg = onvoldoende, voldoende of goed  
 \*\*\*: Eindterm dikgedrukt = verplichte eindterm SE/ Eindterm onderstreept: verplichte eindterm CE / Eindterm cursief: schooleigen eindterm




Cohort 2024 -2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 <small>Openbare school voor havo/mavo/vmbo   Lansingerland</small>				
Schooljaar 2024-2025	OAOG (Evenementenorganisatie) Methode: Geen	3		BBL op hoger niveau					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/3/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordelin g **	Betreft eindterm
1									
1.1	<b>Evenementenorganisatie:</b> het kennen en interpreteren van een activiteit, evenement, doelgroepen en het maken van een draaiboek/rooster	DT311	S	45 min.	Ja	2	Ja, S	C	P1,1 - 1,4
1.2	<b>Het bereiden van een samengestelde salade.</b>	DT312	P	90 min.	Nee	1	Ja, P	C	P1,3 & 1,4
1.3	<b>Materialenkennis in de keuken</b>	DT 313	S	35 min.	Nee	1	Ja, S	C	P 1,3 & 1,4
2									
2.1	<b>Evenementenorganisatie:</b> veiligheid, facilitaire activiteiten en gastheerschap	DT321	S	45 min.	Ja	2	Ja, S	C	P1,1 - 1,4
2.2	<b>Het verwerken van een roux.</b>	DT322	P	90 min.	Nee	1	Ja, P	C	P1,3 & 1,4
2.3	<b>Het kennen en toepassen van de HACCP</b>	DT323	S	35 min.	Nee	1	Ja S	C	P1,3 & 1,4
<b>Berekening examenperiode SE:</b> Het SE cijfer wordt berekend door middel van een doorlopend gemiddelde. <b>Let op:</b> Dit SE-eindcijfer OAOG vormt voor 25% het SE-eindcijfer van het profielvak D&P		<b>Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket):</b> Geen							

Cohort 2024-2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 <small>Openbare school voor havo/mavo/vmbo   Lansingerland</small>				
Schooljaar 2024-2025	Nederlands Methode: Nieuw Nederlands	3		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/3/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordelin g **	Betreft eindterm
1									
1.1	<b>PO fictie filmverslag</b>	DT311	S	90	Nee	1	Ja	c	K7+K8
1.2	<b>Kijk-en Luistertoets</b>	DT312	KL	90	ja	2	ja	c	K3+K4
2									
2.1	<b>Spreekvaardigheid: Pitch</b>	DT321	M	5	Nee	1	Ja	c	K2+K3+K5
2.2	<b>Leesvaardigheid en Woordenschat</b> Cursus 1 Cursus 9	DT322	S	90	ja	2	ja	c	K2+K3+K5
3									
3.1	<b>Spelling/Grammatica/Formulieren en Media</b> - Cursus 2: 2.2 - Cursus 4: 4.1 t/m 4.4 - Cursus 5: 5.3 - Cursus 6: 6.3 en 6.5 - Cursus 7: 7.2 t/m 7.5, 7.9, 7.10 7.13	DT331	S	90	ja	2	ja	c	K1+K2+K3+K6
<b>Berekening examenperiode SE:</b> Het SE cijfer wordt berekend door middel van een doorlopend gemiddelde.		<b>Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket):</b> Geen <b>Belangrijk: Het PTA van periode 4 en 5 wordt in het schooljaar 2025-2026 gecommuniceerd, dit i.v.m. een nieuwe methode.</b>							

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / ovg = onvoldoende, voldoende of goed


\*\*\*: Eindterm dikgedrukt = verplichte eindterm SE/ Eindterm onderstreept: verplichte eindterm CE / Eindterm cursief: schooleigen eindterm

Cohort 2024 -2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 <small>Openbare school voor havo/mavo/vmbo   Lansingerland</small>				
Schooljaar 2024-2025	ONDERNEMEN Methode: Mixed	3		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee)	Beoordeling **	Betreft eindterm
1									
1.1	<b>Ondernemingsplan deel 1 – Het idee</b> <i>Inleveren uiterlijk donderdag 14 november 2024</i>	DT311	PO / S / I	n.v.t.	Nee	1	ja, PO / S / I	c	K/EO5.1
1.2	<b>Ondernemersvaardigheden 1</b> <i>Theorietoets over periode 1</i>	DT312	S	35	Ja	1	ja, S	c	K/EO5.1
2									
2.1	<b>Ondernemingsplan deel 2 – Marketing</b> <i>Inleveren uiterlijk donderdag 20 februari 2025</i>	DT321	PO / S / I	n.v.t.	Nee	1	ja, PO / S / I	c	K/EO5.2
2.2	<b>Presentatie onderneming</b> <i>Presenteren over de eigen onderneming in de les in de week voor toetsweek periode 2</i>	DT322	S	n.v.t.	Nee	1	ja, S	c	K/EO5.4
3									
3.1	<b>Het financieel plan</b> <i>Inleveren uiterlijk donderdag 12 juni 2025</i>	DT331	PO / S / I	n.v.t.	Nee	1	ja, PO / S / I	c	K/EO5.3
<b>Berekening SE-eindcijfer:</b> Het SE cijfer wordt berekend door middel van een doorlopend gemiddelde.  <b>Let op:</b> het SE-eindcijfer van dit keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer (voor meer info zie examenreglement)		<b>Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket):</b> Geen hulpmiddelen toegestaan							

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / ovg = onvoldoende, voldoende of goed


\*\*\*: Eindterm dikgedrukt = verplichte eindterm SE/ Eindterm onderstreept: verplichte eindterm CE / Eindterm cursief: schoolleiden eindterm


Cohort 2024 -2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 <small>Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland</small>				
Schooljaar 2024-2025	PPV (Marketingcommunicatie) Methode: Geen	3		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/3/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **	Eindterm
1									
1.1	<b>Communicatievormen en doelgroepen benoemen</b>	DT311	S	45 min.	Ja	1	Ja, S	C	P2.1,1 & 2.1,3 P2.2,1 & 2.2,2
1.2	<b>Een evenement presenteren</b> <i>Presenteren voor 15 november 2024</i>	DT312	PO	n.v.t.	Nee	1	Ja, PO	C	P2.3,2 & 2.3,2
2									
2.1	<b>Plannen, promoten en verkopen</b>	DT321	S	45 min.	Ja	1	Ja, S	C	P2.1,2
2.2	<b>Reclame maken in een pitch,</b> <i>Inleveren uiterlijk 21 februari 2025</i>	DT322	PO	n.v.t.	Nee	1	Ja, PO	C	P2.2,3 & 2.3,3
<b>Berekening examenperiode SE:</b> Het SE cijfer wordt berekend door middel van een doorlopend gemiddelde. <b>Let op:</b> Dit SE-eindcijfer PPV vormt voor 25% het SE-eindcijfer van het profielvak D&P		<b>Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket):</b> geen							

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

\*\*\*: Eindterm dikgedrukt = verplichte eindterm SE/ Eindterm onderstreept: verplichte eindterm CE / Eindterm cursief: schoolleiden eindterm

Cohort 2024-2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland				
Schooljaar 2024-2025	WISKUNDE Methode: Getal en ruimte	3		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/3)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling**	Eindterm ***
1									
1.1	<b>Hoofdstuk 1</b> 1.1 Rekenen met geld, 1.2 Rekenen met tijd, 1.3 Rekenen met tijdsduur, 1.4 Rekenen met snelheid, 1.5 Grote getallen	DT311	S	35	nee	1	ja, S	c	K1, K2, <u>K3</u> , <u>K5</u>
1.2	<b>Hoofdstuk 2 &amp; 3</b> 2.1 Woordformule maken bij een situatie, 2.2 Woordformule en tabel, 2.3 Woordformule bij een grafiek, 2.4 Stijgetal en daalgetal berekenen, 2.5 Woordformules vergelijken, 3.1 Rekenen met procenten, 3.2 Nieuw bedrag berekenen, 3.3 Percentage berekenen, 3.4 Toename en afname in procenten, 3.5 Procenten en grote getallen	DT312	S	60	ja	2	ja, S	c	K1, K2, <u>K3</u> , <u>K4</u> , <u>K6</u>
2									
2.1	<b>Hoofdstuk 4</b> 4.1 Namen van vlakke figuren, 4.2 Hoeken berekenen in driehoeken, 4.3 Overstaande hoeken en schuifsymmetrie, 4.4 Kijkhoeken, 4.5 Schaal, 4.6 Schaallijn, 4.7 Koershoek	DT321	S	35	nee	1	ja, S	c	K1, K2, <u>K3</u> , <u>K6</u>
2.2	<b>Hoofdstuk 5</b> 5.1 Verdeling verticale as maken, 5.2 Oplossen met grafieken, 5.3 Gebogen grafieken, 5.4 Oplossen met tabellen, 5.5 Oplossen met inklemmen	DT322	S	35	ja	1	ja, S	c	K1, K2, <u>K3</u> , <u>K4</u>
3									
3.1	<b>Hoofdstuk 6</b> 6.1 Eenheden van lengte en oppervlakte, 6.2 Oppervlakte en omtrek rechthoek, 6.3 Oppervlakte en omtrek driehoek, 6.4 Oppervlakte en omtrek cirkel, 6.5 Figuren verdelen	DT331	S	35	nee	1	ja, S	c	K1, K2, <u>K3</u> , <u>K6</u>
3.2	<b>Hoofdstuk 7 &amp; 8</b> 7.1 Tabellen en diagrammen aflezen, 7.2 Rekenen met tabellen en diagrammen, 7.3 Grafen, 7.4 Graaf en tabel, 8.1 Rekenen met eenheden van inhoud, 8.2 Inhoud ruimtefiguren, 8.3 Oppervlakte ruimtefiguren, 8.4 Uitslagen aftekenen, 8.5 Aanzichten, 8.6 Hoogtelijnen	DT332	S	60	ja	2	ja, S	c	K1, K2, <u>K3</u> , <u>K7</u>

Cohort 2024-2026	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Openbare school voor vmbo/mavo/havo   Lansingerland				
Schooljaar 2025-2026	WISKUNDE Methode: Getal en ruimte	4		4BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/3)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling**	Eindterm ***
4									
4.1	<b>Hoofdstuk 1 &amp; 2</b> 1.1 Eenheden van lengte, 1.2 Eenheden van oppervlakte, 1.3 Eenheden van gewicht, 1.4 Eenheden van inhoud, 1.5 Eenheden van tijd, 1.6 Eenheden van snelheid, 1.7 Munteenheden, 2.1 Formules met haakjes en deelstreep, 2.2 Formule, grafiek en tabel, 2.3 Oplossen met tabellen en grafieken, 2.4 Oplossen met inklemmen, 2.5 Gebogen grafieken	DT411	S	35	nee	1	ja, S	c	K1, K2, <u>K3</u> , <u>K4</u> , <u>K7</u>
4.2	<b>Hoofdstuk 3 &amp; 4</b> 3.1 Symmetrie, 3.2 Lijnen en hoeken, 3.3 Hoeken berekenen in een driehoek, 3.4 Hoeken berekenen in een vierhoek, 3.5 Assenstelsel en spiegelen, 4.1 Gemiddelde, 4.2 Grote getallen, 4.3 Tabellen en diagrammen, 4.4 Diagrammen tekenen, 4.5 Graaf en tabel, 4.6 Combinaties	DT412	S	60	ja	2	ja, S	c	<u>K5</u> , <u>K6</u> , <u>K7</u>
5									
5	<b>Rekontoets:</b> Verbanden, Verhoudingen, Meetkunde, Meten, Getallen	DT421	S	90	nee	1	ja, S	c	K1, K2, <u>K3</u> , <u>K4</u> , <u>K5</u> , <u>K6</u> , <u>K7</u>
	<b>Hoofdstuk 5,6,7 &amp; 8</b> H5 Rekenen, meten en schatten, H6 Meetkunde vlakke figuren, H7 Verbanden, H8 Ruimte meetkunde	DT422	S	90	ja	3	ja, S	c	K1, K2, <u>K3</u> , <u>K4</u> , <u>K5</u> , <u>K6</u>
<b>Berekening examenperiode SE:</b> Het SE cijfer wordt berekend door middel van een doorlopend gemiddelde.		<b>Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket):</b> geen							

\* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = Praktisch Opdracht / S = schriftelijke toets

\*\* : c = cijfer / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

\*\*\*: Eindterm dikgedrukt = verplichte eindterm SE/ Eindterm onderstreept: verplichte eindterm CE / Eindterm cursief: schoolleigen eindterm





Deel C

# Examen- reglement

*vwo - havo - vmbo  
openbare scholen  
voor voortgezet  
onderwijs Rotterdam*

**Schooljaar 2024-2025**

Vastgesteld door het CvB op 15 april 2024

Instemming verleend door de GMR

Voortgezet Onderwijs op 23 april 2024



**kwaliteit in  
onderwijs**

# Inhoudsopgave

<b>Hoofdstuk 1 Algemene Bepalingen</b>	<b>30</b>
Artikel 1 Begripsbepalingen	30
Artikel 2 Afnemen eindexamen	32
Artikel 3 Indeling eindexamen	32
Artikel 4 Maatregelen bij onregelmatigheden	32
Artikel 5 Geheimhouding	34
<b>Hoofdstuk 2 Inhoud van het Examen</b>	<b>35</b>
Artikel 6 Eindexamenvakken	35
<b>Hoofdstuk 3 Regeling van het Schoolexamen</b>	<b>36</b>
Artikel 7 Programma van toetsing en afsluiting (PTA)	36
Artikel 8 Inrichting schoolexamen	36
Artikel 9 Examendossier	38
Artikel 10 Te laat komen en verhindering	39
Artikel 11 Herkansing en herexamen	40
Artikel 12 Belemmeringen en geschillenregeling	41
Artikel 13 Uitstel	42
Artikel 14 Vervanging directeur	42
<b>Hoofdstuk 4 Regeling van het Centraal Examen</b>	<b>43</b>
Artikel 15 Centraal examen	43
Artikel 16a Organisatie van het centraal examen vwo, havo, vmbo TL en GL	43
Artikel 16b Verhindering bij centraal examen vwo, havo, vmbo TL en GL	43
Artikel 17: organisatie van de digitale flexibele eindexamens	44
Artikel 18 Regels omtrent het centraal examen	44
Artikel 19 Correctie centraal examen	46
<b>Hoofdstuk 5 Uitslag, Herkansing en Diplomering</b>	<b>47</b>
Artikel 20 vaststelling score en cijfer centraal examen en eindcijfer eindexamen	47
Artikel 21 Vaststelling uitslag	47
Artikel 22 Herkansing centraal examen	48
Artikel 23 Diploma en cijferlijst	48
<b>Hoofdstuk 6 Overige Bepalingen</b>	<b>49</b>
Artikel 24 Afwijkende wijze van examineren	49
Artikel 25 Aanvullend reglement	49
Artikel 26 Bewaren examenwerk	49
Artikel 27 Spreiding voltooiing eindexamen	49
Artikel 28 Slotbepaling	50
<b>Bijlage 1 bij Examenreglement 2024-2025</b>	<b>51</b>





# Woord vooraf

**Voor u ligt het examenreglement voor de openbare scholen voor voortgezet onderwijs in Rotterdam. De wettelijke grondslag van dit reglement is neergelegd in de WVO 2020 en het Uitvoeringsbesluit WVO 2020, waaraan met dit reglement uitvoering is gegeven.**

Het college van bestuur dankt alle examensecretarissen en leden van examencommissies voor hun inzet en in het bijzonder de collega's die tijdens het schooljaar 2023-2024 deel uitmaakten van de 'Kerngroep actualisering examenreglement': Anja Burger-Kock, Maartje de Groot, Ellen Luimes, Rida el Mes Ouli en Casper Weijs, voor hun bijdrage aan de actualisering van dit reglement. Ook dankt het college van bestuur Matthijs Ruitenbergh directielid van de Wolfert van Borselen scholengroep, voor het doorvertalen van de bijdrage van de rectoren en eindverantwoordelijk schoolleiders in het voortgezet onderwijs aan dit reglement, en Marleen Quaak, juridisch (beleids)adviseur van BOOR Services voor het begeleiden van de jaarlijkse actualisering.

Het College van Bestuur stelt het Examenreglement jaarlijks vast, daaraan voorafgaand is instemming gevraagd aan de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad voor de sector voortgezet onderwijs.

Renata Voss  
Voorzitter college van bestuur  
Rotterdam, 23 mei 2024



# Hoofdstuk 1

## Algemene Bepalingen

### Artikel 1 Begripsbepalingen

In dit reglement wordt verstaan onder:

- ✔ **de wet:** de Wet op het voortgezet onderwijs 2020 (WVO 2020);
- ✔ **Uitvoeringsbesluit WVO:** Het uitvoeringsbesluit Wet op het Voortgezet Onderwijs 2020
- ✔ **Onze Minister:** onze Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen;
- ✔ **Inspectie:** de Inspectie van het Onderwijs, zoals bedoeld in art. 1.1c van de wet;
- ✔ **ROD:** het register onderwijsdeelnemers (voorheen BRON);
- ✔ **Het bevoegd gezag:** stichting BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam);
- ✔ **combinatiecijfer havo, vwo:** het rekenkundig gemiddelde van de uitslag van de cijfers voor de becijferde 'kleine vakken'. Elk van deze cijfers telt even zwaar mee;
- ✔ **combinatiecijfer vmbo BB en KB:** het rekenkundig gemiddelde van de afgeronde se-eindcijfers van ten minste vier beroepsgerichte keuzevakken. Elk van deze cijfers telt even zwaar mee;
- ✔ **combinatiecijfer vmbo GL:** het gewogen gemiddelde van de eindcijfer voor het profielvak (SE en CSPE) en de beroepsgerichte keuzevakken, waarbij het eindcijfer voor het profielvak zo vaak meetelt als er beroepsgerichte keuzevakken zijn.
- ✔ **directeur:** de rector of directeur van een school;
- ✔ **vervanger van de directeur:** een directielid, niet zijnde een lid van de examencommissie, die door de directeur als zijn vervanger is aangewezen;
- ✔ **kandidaat:** eenieder die door het bevoegd gezag tot het eindexamen wordt toegelaten;
- ✔ **gecommitteerde:** een gecommitteerde als bedoeld in artikel 2.56 van de Wet;
- ✔ **school(locatie):** een openbare dagschool voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (een gymnasium, een atheneum of een lyceum), hoger algemeen voortgezet onderwijs, middelbaar algemeen voortgezet onderwijs of voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs;
- ✔ **examensecretaris:** degene die door de directeur uit het personeel is aangewezen en samen met de directeur is belast met de organisatie van de school- en eindexamens, alsook de secretaris van het eindexamen in de zin van artikel 2.51a van de wet;
- ✔ **examencommissie:** door het bevoegd gezag ingestelde commissie bestaand uit een oneven aantal (minimaal drie) personeelsleden uit de school, waaronder een voorzitter, en nog minstens twee andere personeelsleden van de school. De examensecretaris kan deel uitmaken van de examencommissie. De directeur of diens vervanger mag geen deel uitmaken van de examencommissie. De taken van de examencommissie zijn als bijlage bij dit reglement gevoegd;
- ✔ **examinator:** degene die belast is met het afnemen van het examen;
- ✔ **eindexamen:** een examen zoals bedoeld in artikel 2.51 van de wet;
- ✔ **schoolexamen:** de onderdelen van het examen, waarvoor de school de opgaven aanlevert;
- ✔ **centraal examen:** de examens die landelijk worden afgelegd en centraal worden bepaald (CE: centraal examen en CSPE: centraal schriftelijk en praktisch examen);
- ✔ **examendossier:** Het schoolexamen bestaat uit een examendossier. Het examendossier is het geheel van de onderdelen van het schoolexamen zoals gedocumenteerd in een door het bevoegd gezag gekozen vorm;



- ✔ **vakken:** vakken, deelvakken, intersectorale programma's en andere programmaonderdelen;
- ✔ **profielwerkstuk:** het in artikel 3 en artikel 7 lid 9 van dit reglement bedoelde profielwerkstuk;
- ✔ **naar behoren afsluiten:** het beoordelen van een onderdeel van het schoolexamen met 'voldoende' of 'goed';
- ✔ **toets:** een toets met schriftelijke of mondelinge vragen en opdrachten, of een praktische opdracht;
- ✔ **deeleindexamen:** een examen in één of meer van de voor het eindexamen voorgeschreven vakken ten behoeve van leerlingen in het speciaal voortgezet onderwijs die examens doen in een van de beroepsgerichte leerwegen vmbo;
- ✔ **gespreid examen:** de situatie dat het bevoegd gezag, gehoord de Inspectie van het Onderwijs, toestaat dat een examenkandidaat die in het laatste leerjaar langdurig ziek is of die lange tijd ten gevolge van een bijzondere, van zijn wil onafhankelijke, omstandigheid niet in staat is geweest het onderwijs in alle eindexamenvakken gedurende het laatste leerjaar te volgen, het centraal examen en in voorkomend geval het schoolexamen, voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daarop volgende schooljaar aflegt.
- ✔ **Vroegtijdig examen:** de situatie dat een examenkandidaat in het voorexamenjaar na indiening van een verzoek daartoe (zie artikel 2.3 lid i Examenreglement) door de directeur, gehoord de inspectie, is toegestaan het onderwijs het centraal examen en in voorkomend geval het schoolexamen, (voor een deel van) de vakken in het ene schooljaar en, indien aan de orde, voor het andere deel in het daarop volgende schooljaar af te leggen.
- ✔ **staatsexamencommissie:** een commissie als bedoeld in paragraaf 7 van de wet;
- ✔ **herkansing:** het opnieuw dan wel alsnog deelnemen aan een onderdeel/-delen van het centraal examen of het schoolexamen;
- ✔ **herexamen:** het opnieuw dan wel alsnog deelnemen aan door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het examenprogramma;
- ✔ **examenstof:** de aan de kandidaat te stellen eisen;
- ✔ **ouders:** ouders, voogden of verzorgers;
- ✔ **Programma van toetsing en afsluiting (PTA):** nadere uitwerking van dit reglement per VO-school(locatie) voor enig examenjaar.
- ✔ **Rapportage:** door de examenkandidaat behaalde cijfers voor onderdelen van het school- en/of eindexamen, gepubliceerd in het leerlingvolgsysteem van de school.
- ✔ **Fraude:** elk handelen, nalaten, pogen, aanzetten tot of toelaten van gedrag dat het vormen van een juist oordeel over iemands kennis, inzicht of vaardigheid ten aanzien van de te toetsen leerstof geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.
- ✔ **Plagiaat:** het gebruikmaken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding.

Waar in dit reglement de aanduiding vmbo-TL wordt gebruikt, kan ook mavo worden gelezen. Dit sluit aan bij de schoolpraktijk, waarin de scholen die alleen de theoretische leerweg van het vmbo aanbieden, deze aanduiden als mavo. Scholen met een breed vmbo-aanbod spreken van vmbo TL (theoretische leerweg), vmbo BB (basisberoepsgerichte leerweg, vmbo KB (kaderberoepsgerichte leerweg), vmbo GL (gemende leerweg).

Vanwege de leesbaarheid is er in dit reglement gekozen voor de mannelijke persoonsvorm. Overal waar hij/hem staat, kan ook zij-hen/haar-hun gelezen worden.

## **Artikel 2 Afnemen eindexamen**

1. De directeur en de examinatoren nemen onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het eindexamen af.
2. De directeur wijst uit het personeel één van de personeelsleden van de school aan tot examensecretaris.
3. De kandidaat wendt zich tot de directeur en/of de examensecretaris voor:
  - a. algemene informatie over het examen;
  - b. aanvragen vrijstelling;
  - c. verzoeken om herkansing en herexamen schoolexamen;
  - d. verzoeken om herkansing centraal examen;
  - e. inzage in examenwerk;
  - f. verklaringen over een afgelegd examen;
  - g. verzoeken om afwijking van de wijze van examineren;
  - h. verzoeken om spreiding van het examen in de zin van artikel 3.56 Uitvoeringsbesluit WVO;
  - i. verzoeken om vroegtijdig examen af te leggen.

## **Artikel 3 Indeling eindexamen**

1. Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een schoolexamen, uit een centraal examen dan wel uit beide.
2. Het schoolexamen vwo en havo omvat mede een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen en dat betrekking heeft op één of meer vakken van het eindexamen.
3. Het schoolexamen vmbo voor zover het betreft de theoretische leerweg en de gemengde leerweg, genoemd in artikel 2.53 van de wet, omvat mede een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen en dat betrekking heeft op één of meer vakken uit het profiel waarin de leerling onderwijs volgt.

## **Artikel 4 Maatregelen bij onregelmatigheden**

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen of deeleindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.

2. Onder onregelmatigheden wordt onder meer verstaan:
- ✓ het niet op de uiterste inleverdatum inleveren van een praktische opdracht door een kandidaat;
  - ✓ indien een kandidaat ten behoeve van een mondeling schoolexamen op een in het PTA of bijlagen van het PTA vermeld tijdstip geen leesdossier inlevert;
  - ✓ indien een kandidaat ten behoeve van een mondeling schoolexamen een definitieve lijst inlevert, die niet aan de gestelde eisen voldoet;
  - ✓ indien een kandidaat een handelingsdeel op de vastgestelde einddatum niet “naar behoren” heeft afgerond;
  - ✓ het niet volgens de regels inleveren van het school- of eindexamenwerk;
  - ✓ het plegen van plagiaat;
  - ✓ frauderen met examenwerk;
  - ✓ (andere) onregelmatigheden die beschreven worden in het schoolreglement en of het PTA.

Voordat een beslissing op grond van lid 1 van dit artikel wordt genomen, hoort de directeur de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De directeur deelt zijn beslissing, schriftelijk, met redenen omkleed en door hem ondertekend, mee aan de kandidaat. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in lid 7 van dit artikel. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is, alsmede aan de inspectie.

3. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid afzonderlijk of in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
  - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen, of het centraal examen;
  - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen;
  - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Als het hernieuwd examen bedoeld in artikel 4.3 sub d betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.

4. De examencommissie kan in samenspraak met een examinerator passende maatregelen van minder vergaande aard aan de directeur voorstellen ten aanzien van de kandidaat die zich tijdens het schoolexamen niet gedraagt zoals redelijkerwijs van hem verwacht kan worden. Het is aan de directeur om hierover te besluiten.

5. Het in artikel 4.3 beschreven besluit waarbij een in artikel 4.1 bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.
  6. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur van een school voor voortgezet onderwijs in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Van de commissie van beroep mag de directeur geen deel uitmaken. Stichting BOOR heeft de commissie van beroep eindexamens ingesteld. Deze commissie bestaat uit drie leden, die benoemd zijn door het bevoegd gezag, in overleg met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad voortgezet onderwijs en het College van Schoolleiders van het openbaar voortgezet onderwijs te Rotterdam.
  7. In overeenstemming met artikel 2.63 van de wet wordt het beroep binnen vijf dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingediend bij de commissie van beroep, die bestaat uit twee leden en een voorzitter. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen of deeleindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.  
Beroep kan per mail worden ingediend bij de Commissie van Beroep Eindexamens:  
commissie\_van\_beroep\_eindexamen@stichtingboor.nl  
t.a.v. de ambtelijk secretaris
- Onder vermelding van de naam van de school(locatie) waar het examen is afgelegd. Indien van toepassing, wordt tevens gevraagd een kopie van het toepasselijke PTA mee te zenden.
8. Indien er sprake is van diefstal, of verlies van onderdelen van het examendossier - zolang deze nog niet beoordeeld zijn -, die door de school en/of de leerlingen worden beheerd, zullen de betreffende onderdelen opnieuw moeten worden gemaakt.

### **Artikel 5 Geheimhouding**

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van dit reglement en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit reglement de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

# Hoofdstuk 2

## Inhoud van het Examen

### **Artikel 6 Eindexamenvakken**

1. De kandidaten kiezen, met inachtneming van het bepaalde in Hoofdstuk 3, paragraaf 1 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 in welke vakken zij eindexamen willen afleggen. Voor leerlingen geldt deze keuze voor zover het bevoegd gezag, al dan niet in samenwerking met het bevoegd gezag van een of meer andere scholen, hen in de gelegenheid heeft gesteld zich op het examen in die vakken voor te bereiden. Voor wie niet als leerling is ingeschreven geldt deze keuze voor zover het bevoegd gezag hen tot het examen in die vakken toelaat.
2. De kandidaten kunnen voor zover het bevoegd gezag hun dat toestaat, in meer vakken examen afleggen dan in het minimaal aantal vakken dat ten minste gezamenlijk een eindexamen vormt.



# Hoofdstuk 3

## Regeling van het Schoolexamen

### **Artikel 7 Programma van toetsing en afsluiting (PTA)**

1. Jaarlijks vóór 1 oktober wordt per school(locatie) een programma van toetsing en afsluiting (PTA) vastgesteld. Dit programma bestaat uit twee delen:
  - a. een algemeen gedeelte waarin in ieder geval vermeld staat:
    - ✔ het moment van aanvang en afsluiting van het schoolexamen;
    - ✔ regeling in geval van verhindering of te laat komen, als bedoeld in artikel 10 van dit reglement;
    - ✔ regeling hoe te handelen in geval de kandidaat praktisch werk te laat inlevert;
    - ✔ regeling in geval van herkansing als bedoeld in artikel 11 van dit reglement;
    - ✔ de geschillenprocedure als bedoeld in artikel 12 van dit reglement;
    - ✔ een regeling over het gebruik van schrijfgerei en hulpmiddelen;
    - ✔ wat er gebeurt met de schoolexamencijfers als een leerling doubleert. Daarbij is van belang dat de gezakte leerling aan de eindtermen van het geldende PTA voldoet.
    - ✔ dat en wanneer het algemene deel ter instemming is voorgelegd aan de mr van de school.
  - b. een gedeelte met de regelingen per vak, waarin in ieder geval zijn opgenomen:
    - ✔ het programma per vak, gespecificeerd per onderdeel, met verwijzing naar de eindtermen;
    - ✔ de wijze waarop wordt getoetst en de duur van de toetsen;
    - ✔ de wijze waarop elk onderdeel beoordeeld wordt;
    - ✔ de weging van de onderdelen van het schoolexamen en de berekening van het eindresultaat.
2. Het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting worden door de directeur vóór 1 oktober van enig schooljaar toegezonden aan de inspecteur en ter inzage gelegd voor de kandidaten.
3. Op een door de directeur te bepalen tijdstip vóór 1 oktober van het betreffende schooljaar krijgen alle kandidaten een programma van toetsing en afsluiting uitgereikt. Dit kan ook op digitale wijze plaatsvinden.
4. In zowel vwo, havo als alle leerwegen van het vmbo wordt voor de School Examen Onderdelen per betreffend leerjaar een programma van toetsing en afsluiting vastgesteld. De leerlingen dienen dan vóór 1 oktober van dat leerjaar het betreffende PTA te ontvangen.

### **Artikel 8 Inrichting schoolexamen**

1. Het schoolexamen strekt zich uit over alle vakken waarin de kandidaat examen aflegt.
2. Het schoolexamen in de examenvakken wordt gehouden overeenkomstig hetgeen voor elk vak afzonderlijk in het programma van toetsing en afsluiting is aangegeven. Het schoolexamen wordt in een examendossier vastgelegd.

3. Deelname aan alle onderdelen van het schoolexamen, waaronder:
  - a. geplande toetsen,
  - b. het inleveren van werk behorend bij praktische opdrachten op of voor de uiterste inleverdatum, is verplicht.
4. Het schoolexamen havo en vmbo kan onder bepaalde voorwaarden gespreid zijn over twee schooljaren en het schoolexamen vwo kan gespreid zijn over drie schooljaren.
5. Het schoolexamen voor een vak waarin ook centraal examen wordt afgelegd wordt tijdig en in overeenstemming met toepasselijke wet- en regelgeving en conform de aanwijzingen in “Examenblad.nl” afgesloten. In het PTA geeft de school(locatie) een nadere planning aan, met als doel de (eind)examen-kandidaten te informeren hoe de betreffende (school)locatie de planning heeft geregeld. In een uitzonderlijk geval kan de directeur een kandidaat, die het schoolexamen niet heeft kunnen afsluiten voor het begin van het eerste tijdvak, toestemming verlenen het schoolexamen in dat vak af te sluiten voor het centraal examen in dat vak, doch na aanvang van het eerste tijdvak.
6. Voor vmbo GL en TL geldt, dat het schoolexamen voor de vakken waarin geen centraal examen wordt afgelegd en, voor zover van toepassing, het profielwerkstuk uiterlijk moeten zijn afgesloten op een datum die wordt bepaald door de datum waarop deze resultaten via ROD moeten zijn aangeleverd.
7. Als een kandidaat het schoolexamen voor één of meer vakken van het centraal examen door buitengewone omstandigheden niet op tijd heeft afgerond, wordt hij uitsluitend voor die vakken verwezen naar het tweede en eventueel het derde tijdvak.
8. Van iedere beoordeling die bij het behalen van het eindoordeel over een kandidaat meetelt, stelt de examinerator de kandidaat zo spoedig mogelijk in kennis. De school kan van deze regel afwijken en in geval van een toetsperiode voor schoolexamens bepalen dat de resultaten pas na afloop van deze periode bekend worden gemaakt.
9. Het cijfer van een toets wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopend van 1 tot en met 10 met daartussen liggende cijfers met één decimaal. Het eindcijfer van het schoolexamen (eveneens uit een schaal van 1 tot en met 10 met daartussen liggende cijfers met één decimaal) is het gewogen gemiddelde van beoordelingen voor de verschillende proeven waaruit het schoolexamen van een vak bestaat.

In het programma van toetsing en afsluiting is per vak een regeling opgenomen, waarbij aan de beoordelingen van de verschillende onderdelen een bepaald gewicht wordt toegekend. Indien het gemiddelde een cijfer van twee decimalen is, wordt het cijfer op één decimaal nauwkeurig afgerond. Als het een vak betreft dat geen CS(P)E kent, dan wordt het decimaallose eindcijfer als volgt bepaald. Het cijfer voor de komma wordt met 1 verhoogd als de afgeronde eerste decimaal 5 of hoger was.

Indien een kandidaat in één vak door twee of meer leraren is geëxamineerd, bepalen deze in onderling overleg het cijfer voor de toets van het schoolexamen. Komen zij niet

tot overeenstemming, dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van de beoordelingen door ieder van hen. In afwijking van het negende lid, worden, waar het een profielenopleiding betreft, het (deel)vak cultu-rele en kunstzinnige vorming (havo 5 en vwo 6), het (deel)vak maatschappijleer uit het gemeenschappelijk deel en het profielwerkstuk beoordeeld als combinatiecijfer. Het PTA van de betreffende school(locatie) kan bepalen dat meer (deel)vakken deel uitmaken van het combinatiecijfer. Het (deel)vak lichamelijke opvoeding wordt beoordeeld met een eindcijfer 'Voldoende' of 'Goed'.

10. In afwijking van het negende lid wordt het profielwerkstuk in een leerwegenopleiding, beoordeeld met "voldoende" of "goed". Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en geschiedt op de grondslag van het genoegzaam afsluiten van de desbetreffende deelvakken resp. het desbetreffende profielwerkstuk, zoals blijkt uit het examendossier.
11. In afwijking van het negende lid worden het profielwerkstuk en de vakken 'Kunstvakken 1 inclusief culturele en kunstzinnige vorming' en lichamelijke opvoeding' vmbo TL en GL naar behoren afgesloten. De beoordeling geschiedt op de grondslag van het genoegzaam voltooien van het profielwerkstuk, zoals blijkt uit het examendossier.

## **Artikel 9 Examendossier**

1. Het schoolexamen voor het vwo, het havo en het vmbo bestaat uit een examendossier. Het examendossier is het geheel van de onderdelen van het schoolexamen zoals gedocumenteerd in een door het bevoegd gezag gekozen vorm.
2. Het beheer van het examendossier is als volgt geregeld:
  - a. de examencommissie is verantwoordelijk voor het centraal beheer per leerling van de gevolgde vakken met de bijbehorende studielast en resultaten;
  - b. de kunstdocent/-coördinator is gedelegeerd verantwoordelijk voor het beheer van het kunstdossier;
  - c. de docenten Nederlands en Moderne Vreemde talen zijn gedelegeerd verantwoordelijk voor het beheer van het dossier geïntegreerd literatuuronderwijs;
  - d. de docenten Nederlands en Moderne Vreemde talen zijn gedelegeerd verantwoordelijk voor het beheer van het lees-en schrijfdossier van hun vak;
  - e. de vakdocenten zijn gedelegeerd verantwoordelijk voor het beheer van rapportages, schriftelijke toetsen, werkstukken en fotovideomateriaal van niet te archiveren werkstukken van leerlingen vanaf het moment dat de leerling deze ter beoordeling aanbiedt tot het moment dat deze aan de leerlingen worden geretourneerd, en de resultaten zijn geautoriseerd;
  - f. als leerlingen en/of ouders binnen 5 werkdagen na het uitkomen van een rapportage geen bezwaar maken tegen (delen van) de inhoud, dan is daarmee de autorisatie een feit.
  - g. Voor aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen verstrekt de directeur aan de kandidaat, voor zover van toepassing: een overzicht van behaalde resultaten van alle onderdelen in het examendossier, een overzicht van de cijfers die de kandidaat heeft behaald voor het schoolexamen, de beoordeling voor de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld en de beoordeling van het profielwerkstuk in het vmbo.
  - h. De directeur draagt er zorg voor dat de Schoolexamenlijst, die aan ROD wordt verstrekt, daaraan voorafgaand wordt ondertekend door de leerling.

## Artikel 10 Te laat komen en verhindering

1. Alle kandidaten zijn verplicht, alle voor hen vastgestelde onderdelen van het schoolexamen af te leggen, als voorwaarde voor deelname aan het CSE.
2. Als een kandidaat zich aan enig onderdeel van het schoolexamen onttrekt of zonder geldige reden bij een onderdeel van het schoolexamen afwezig is, dan is er sprake van een onregelmatigheid en zijn de bepalingen van artikel 4 van dit reglement van toepassing.
3. Een kandidaat dient ervoor te zorgen, dat hij bij elk onderdeel van het schoolexamen van elk van zijn eindexamenvakken op tijd aanwezig is.
4. Indien een kandidaat – om welke geldige reden dan ook- meer dan 30 minuten te laat komt of absent is bij een onderdeel of onderdelen van het schoolexamen, dan kan hij betreffend(e) onderdeel/onderdelen opnieuw afleggen.
5. Aan niet afgelegde onderdelen wordt door de directeur voorlopig het cijfer 1 of “code inhaal” uit het leerlingvolgsysteem van de school toegekend.
6. Nadere bepalingen bij te laat komen:
  - a. komt een kandidaat te laat bij een schriftelijk onderdeel van het schoolexamen dan mag hij uiterlijk tot 30 minuten na aanvang nog worden toegelaten. Hij levert zijn werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt. Bij te laat komen van meer dan 30 minuten mag de kandidaat niet meer worden toegelaten;
  - b. komt een kandidaat te laat bij de voorbereiding van een mondeling af te leggen onderdeel dan mag hij in de resterende tijd zich alsnog voorbereiden. Verschijnt hij in het geheel niet bij de voorbereiding, dan moet het onderdeel zonder voorbereiding worden afgelegd;
  - c. bij te laat komen bij een mondeling onderdeel of luistertoets van het schoolexamen, wordt de leerling die te laat is gekomen niet meer toegelaten. Artikel 4 is van toepassing, ongeacht of de leerling minder of meer dan 30 minuten te laat is gekomen;
  - d. in gevallen waarbij melding wordt gedaan aan de directeur beslist deze over de verdere gang van zaken.
7. Indien een kandidaat door ziekte of een andere dwingende reden, niet veroorzaakt door onnauwkeurigheid, onachtzaamheid of nalatigheid van de kandidaat of zijn wettelijke vertegenwoordiger, absoluut verhinderd is aan een onderdeel van het schoolexamen deel te nemen, stelt hij of zijn wettelijke vertegenwoordiger voor aanvang van het betreffende onderdeel van het schoolexamen de directeur of de examensecretaris van de afdeling waartoe de betrokken kandidaat behoort conform de op de school voor leerlingen geldende verzuimregels in kennis van deze verhindering en de reden(en) daarvoor.
8. De directeur of de examensecretaris onderzoekt de mogelijkheid de kandidaat volgens de geldende regels op de vastgestelde tijd, doch op een andere dan de vastgestelde plaats het onderdeel van het schoolexamen te laten afleggen; is naar zijn oordeel deze mogelijkheid in redelijkheid aanwezig, dan wordt aan de kandidaat geen uitstel van bedoeld onderdeel van het schoolexamen toegestaan.

9. Indien de directeur ervan overtuigd is dat de kandidaat geen mogelijkheid had om een onderdeel van het schoolexamen op de vastgestelde plaats en tijd af te leggen, dan wordt de kandidaat de gelegenheid geboden om het betreffende onderdeel op een ander moment af te leggen.
10. Nadere bepalingen bij onwel worden:
  - a. Een kandidaat die tijdens een zitting onwel wordt, kan onder begeleiding het examenlokaal verlaten. In overleg met de kandidaat beoordeelt de toezichthouder of de kandidaat na enige tijd het werk kan hervatten. Indien de kandidaat het werk na enige tijd hervat, kan na overleg met de directeur of de examensecretaris, de gemiste tijd aan het einde van de zitting worden ingehaald.
  - b. Indien de kandidaat het werk niet kan hervatten behoudt het tot dan toe gemaakte werk zijn geldigheid.
  - c. Uitsluitend in bijzondere gevallen kan de directeur het gemaakte werk ongeldig verklaren.
  - d. Een kandidaat die vóór de zitting onwel is, dient altijd contact met de examencommissie op te nemen over wel of geen deelname aan de zitting.
  - e. Een kandidaat die tijdens de zitting onwel wordt dient dit altijd aan de surveillant te melden. Zonder deze melding wordt een achteraf gedaan beroep op onwel zijn geworden niet geaccepteerd.
11. In bijzondere gevallen kan de directeur besluiten een in de schoolexamen-regeling vastgesteld onderdeel van het schoolexamen uit te stellen voor alle daarbij betrokken kandidaten.
12. Indien een kandidaat door ziekte of andere externe factoren niet in staat is een praktische opdracht op de uiterste inleverdatum in te leveren, stelt de kandidaat de school hiervan zo snel mogelijk en voor de uiterste inleverdatum op de hoogte en kan in overleg met de betrokken docent en de examen-secretaris een andere uiterste inleverdatum vastgesteld worden.
13. Technische mankementen (bijv. defecte printers of slechte wifi) gelden niet als excuus voor het te laat inleveren, tenzij de leerling wegens persoonlijke omstandigheden is aangewezen op door school ter beschikking gestelde printers, wifi of andere hulpmiddelen die nodig zijn om examenwerk in te leveren, en de leerling er buiten zijn schuld geen gebruik van kan maken.

## **Artikel 11 Herkansing en herexamen**

1.
  - a. een kandidaat die examen vwo, havo, vmbo aflegt, heeft het recht aan 1 of meer herkansingen voor het schoolexamen deel te nemen;
  - b. het aantal herkansingen per leerjaar bedraagt minimaal 1 van het totale aantal herkansbare toetsen. De school bepaalt, met inachtneming van dit minimum, het aantal herkansingen per leerjaar en de school bepaalt onder welke voorwaarden deze herkansingen kunnen worden afgelegd. Dit aantal herkansingen en de geldende voorwaarden worden vermeld in het PTA van dit jaar;
  - c. in bijzondere gevallen kan de directeur extra herkansingen toekennen.



2.
  - a. als een kandidaat voor enig onderdeel van het schoolexamen aan een herkansing deelneemt, wordt bij de bepaling van het eindcijfer voor het schoolexamen voor het desbetreffende vak de hoogste van de beoordelingen meegeteld;
  - b. Binnen de door zijn school in het PTA gestelde voorwaarden moet de kandidaat een herkansing zelf tijdig aanvragen;
  - c. de directeur bepaalt, zo nodig na overleg met de examinator van het desbetreffende vak, op welk tijdstip de herkansing voor een bepaald onderdeel van dat vak zal plaatsvinden. Dit tijdstip wordt zo snel mogelijk aan de belanghebbende kandidaten meegedeeld.
  
3.
  - a. onverminderd artikel 10 lid 2 en artikel 11 sub 1 en 2, kan de kandidaat die examen vmbo, havo of vwo aflegt een vak, waarin alleen een schoolexamen wordt afgelegd, opnieuw afleggen middels een herexamen indien de kandidaat voor dat vak een eindcijfer heeft behaald lager dan zes;  
Het aantal af te leggen herexamens wordt door de school bepaald. Dit aantal herexamens wordt vermeld in het PTA. Het herexamen omvat door de directeur aangegeven onderdelen van het examenprogramma. Deze bepaling is niet van toepassing op vakken waarvan het centraal examen om veiligheids- en gezondheidsredenen voor alle leerlingen (bijvoorbeeld als gevolg van de corona crisis) vervalt.
  - b. de directeur stelt vast hoe het cijfer van het in het vorige lid bedoelde herexamen wordt bepaald. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen in een vak en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak;
  - c. Artikel 11 lid 1 tot en met 3 zijn van overeenkomstige toepassing ten aanzien van de kandidaat die deeleindexamen aflegt.
  
4. Artikel 3.15 van het Uitvoeringsbesluit WVO is van toepassing.

### **Artikel 12 Belemmeringen en geschillenregeling**

1. Indien een kandidaat tijdens de afname van een onderdeel van het schoolexamen meent te worden benadeeld door belemmeringen zoals het uitvallen van een koptelefoon bij een luistertoets of een onjuiste vraagstelling in de opgaven, dient hij dit onmiddellijk te melden bij de surveillant.
2. Na melding aan de surveillant respectievelijk de leraar/examinator worden na eventueel onderzoek zo nodig maatregelen getroffen.
3. Een kandidaat die het niet eens is met de getroffen maatregelen dan wel om andere redenen het niet eens is met de gang van zaken bij een bepaald onderdeel van het schoolexamen, kan binnen twee schooldagen schriftelijk bezwaar indienen bij de directeur.
4. De directeur doet binnen vijf schooldagen na de indiening uitspraak, nadat hij alle betrokkenen heeft gehoord. Hij stelt onverwijld de desbetreffende kandidaat schriftelijk op de hoogte van zijn uitspraak, onder vermelding van de mogelijkheid tot beroep bij de Commissie van Beroep als bedoeld in artikel 4, lid 7 van dit reglement. Dit beroep moet worden ingesteld binnen drie schooldagen. Tevens stelt hij de examinator op de hoogte.

### **Artikel 13 Uitstel**

1. Uitstel voor het maken van onderdelen van het schoolexamen om andere redenen dan ziekte kan uitsluitend in bijzondere gevallen worden verleend. Onverminderd blijft dan artikel 10 lid 2 geldig.  
Verzoeken daartoe worden zo spoedig mogelijk ingediend bij de examencommissie. De directeur beslist op dit verzoek.

### **Artikel 14 Vervanging directeur**

1. Ten aanzien van de door de directeur te nemen beslissingen kan hij zich laten vervangen, behalve door personen die lid zijn van de examencommissie.

# Hoofdstuk 4

## Regeling van het Centraal Examen

### **Artikel 15 Centraal examen**

1. Het centraal examen wordt afgenomen conform het bepaalde in de paragrafen 3, 4 en 5 van hoofdstuk 3 van het Uitvoeringsbesluit WVO.
2. Het bevoegd gezag kan een leerling uit het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar toelaten tot het centraal examen in één of meer vakken, niet zijnde alle vakken van het eindexamen. Hetgeen is bepaald in de paragrafen 3, 4 en 5 van hoofdstuk 3 van het Uitvoeringsbesluit WVO is van toepassing.

### **Artikel 16a Organisatie van het centraal examen vwo, havo, vmbo TL en GL**

1. Kandidaten kunnen alleen eindexamen doen in vakken waarvan zij het schoolexamen hebben afgerond.
2. Voor aanvang van het centraal examen maakt de directeur aan de kandidaten de eindbeoordelingen/cijfers van het schoolexamen en, voor zover van toepassing, het profielwerkstuk, bekend.

### **Artikel 16b Verhinderung bij centraal examen vwo, havo, vmbo TL en GL**

1. Indien een kandidaat om een geldige reden ter beoordeling van de directeur is verhinderd bij één of meer toetsen in het eerste tijdvak tegenwoordig te zijn, wordt hem in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen op ten hoogste twee toetsen per dag alsnog te voltooien.
2. Indien een kandidaat in het tweede tijdvak evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van de desbetreffende staatsexamencommissie zijn examen te voltooien.
3. Om het onder lid 2 van dit artikel in gang te zetten, meldt de kandidaat zich zo spoedig mogelijk bij de directeur met het verzoek om in het derde tijdvak ten overstaan van de desbetreffende staatsexamencommissie zijn examen te voltooien. De directeur is verantwoordelijk voor het regelen van tijdige aanmelding van de kandidaat via de juiste procedure en het verstrekken van alle benodigde informatie.
4. Na afloop van het derde tijdvak deelt de staatsexamencommissie het resultaat mee aan de directeur.

## **Artikel 17: organisatie van de digitale flexibele eindexamens**

1. Indien de kandidaat bij een zitting met wettige reden afwezig was, bepaalt de directeur op welk moment de zitting wordt ingehaald.
2. Indien de afdnamecondities van een examen een adequate beoordeling onmogelijk maken, kan de directeur contact opnemen met de inspectie. De inspectie kan dan besluiten dat het werk ongeldig wordt verklaard (wordt beschouwd als niet gemaakt) en niet wordt beoordeeld. De kandidaten die aan deze sessie deelnamen, hebben dan het recht de betreffende sessie opnieuw te maken / in te halen.
3. Het definitieve rooster voor CE en CSPE wordt uiterlijk twee weken vóór de afname schriftelijk door de directeur aan de kandidaten meegedeeld.
4. In een noodgeval kan worden besloten dat digitale flexibele CE's op papier worden gemaakt. In dat geval wordt dit zo spoedig mogelijk door de directeur, diens vervanger of de examensecretaris aan de betrokken leerlingen en hun ouders/verzorgers bekend gemaakt.
5. In afwijking van de papieren CE's zijn de opgaven na afloop van het digitale flexibele eindexamen niet ter beschikking van de kandidaat. Bij het verlaten van de examenzaal mogen bovendien geen examendocumenten (zoals bv. kladpapier) worden meegenomen.
6. Het CSPE kent een tweede beoordelaar, aangewezen door de directeur.
7. Bij de flexibele en digitale centrale eindexamens voor BBL en KBL wordt de tweede correctie uitgevoerd door een andere docent, aangewezen door de directeur.
8. Tijdens de inzage van een gemaakt digitaal flexibel eindexamen mogen geen aantekeningen worden gemaakt.
9. Voor kandidaten bestaat de mogelijkheid tot inzage, maar omdat de opgaven na de afname niet openbaar zijn, moet inzage plaatsvinden in een besloten zitting. De kandidaat krijgt desgewenst inzage in de vragen, het correctievoorschrift/antwoordmodel, zijn eigen werk en de scores die per vraag zijn toegekend.

## **Artikel 18 Regels omtrent het centraal examen**

1. De directeur, diens vervanger of de examensecretaris zorgt ervoor, dat de opgaven van het centraal examen geheim blijven tot de aanvang van het examen waarbij deze opgaven aan de kandidaten worden voorgelegd.
2. Voor de aanvang van elk examen controleert de directeur, de examensecretaris, of de door hem aangewezen vervanger, of elke kandidaat aanwezig is.
3. De directeur van de school draagt er zorg voor dat in elk lokaal of examenruimte waar het werk gemaakt wordt, tenminste twee toezichthouders aanwezig zijn.

4. Na het openen van de pakketten met opgaven mag geen enkele mededeling over het werk aan de kandidaten worden gedaan, tenzij mededelingen door het CvTE aan de school zijn verstrekt.
5. Zij die bij het examen toezicht houden, maken over het verloop van het examen een procesverbaal op.
6. Bij de aanvang van het examen worden de zich op de pakketten bevindende en daarvoor aangewezen gegevens door de directeur of diens vervanger opgelezen. Nadat deze gegevens in orde zijn bevonden, opent hij de pakketten in tegenwoordigheid van de kandidaten. Indien niet alle kandidaten in één examenruimte kunnen worden geplaatst, geschiedt het openen in één van de voor dit examen bestemde lokalen.
7. Onmiddellijk na het openen van de pakketten, worden de opgaven uitgedeeld en heerst er stilte.
8. Een kandidaat die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van de examen-zitting tot het examenlokaal worden toegelaten. Hij levert het werk in uiterlijk op het aangegeven eindtijdstip van deze examenzitting.
9. Gedurende het eerste uur van de examenzitting mogen de kandidaten het examenlokaal niet verlaten. Evenmin is dit het laatste kwartier van de examenzitting toegestaan.
10. Gedurende het examen worden de opgaven niet buiten de examenlokalen gebracht.
11. Indien de minister nadere richtlijnen ten aanzien van de in het voorgaande lid aangegeven handelwijze verstrekt, dan wordt gehandeld naar deze richtlijnen.
12. Het werk wordt met een pen met onuitwisbare blauwe of zwarte inkt gemaakt op papier, gewaarmerkt en verstrekt door de school, tenzij door de commissie belast met de vaststelling van de opgaven ander papier verstrekt wordt. Dit geldt ook voor kladpapier.
13. De kandidaat vermeldt zijn naam en examennummer op het verstrekte papier.
14.
  - a. op het gebruik van boeken en andere hulpmiddelen is de voor het betreffende schooljaar vastgestelde Regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens van toepassing;
  - b. het meenemen in het examenlokaal van andere dan de toegestane boeken en andere hulpmiddelen, is verboden;
  - c. in het examenlokaal mogen geen jassen en tassen, horloges en/of andere dan toegestane elektronische hulp- of communicatiemiddelen worden meegenomen. Op de tafels mogen geen etuis en geen hoezen van rekenmachines aanwezig zijn.
15.
  - a. gedurende het examen is het de kandidaat niet toegestaan zich zonder toestemming van degenen die toezicht houden, het examenlokaal te verlaten;

- b. een kandidaat die tijdens een zitting onwel wordt, kan onder begeleiding het examenlokaal verlaten. In overleg met de kandidaat beoordeelt de directeur of de door hem aangewezen vervanger of de kandidaat het werk mag hervatten. Indien dat zo is, kan de gemiste tijd aan het eind van de zitting worden ingehaald. Indien de kandidaat het werk niet kan hervatten, meldt de directeur het voorval bij de Inspectie van het Onderwijs, onder meezending van het examenwerk van de betreffende kandidaat. Als de Inspectie van het Onderwijs beslist dat het gemaakte werk ongeldig is, mag de kandidaat in het tweede tijdvak dan wel het derde tijdvak van het centraal examen in het gemiste (onderdeel van een) vak opnieuw examen doen.
16. De kandidaat levert zijn werk in bij een van de toezichthouders. Daaraan voorafgaand kan de betreffende toezichthouder de kandidaten vragen elke pagina van het door hen in te leveren werk te nummeren en te paraferen. Aan het eind van de zitting controleert een van de toezichthouders of alle kandidaten hun werk hebben ingeleverd.
17. Voor aanvang van het examen worden de kandidaten nadrukkelijk opmerkzaam gemaakt op de voorschriften vastgelegd in dit examenreglement.
18. Indien een onregelmatigheid als bedoeld in artikel 4 wordt ontdekt na afloop van het schriftelijk examen, kunnen de directeur en de betrokken examiner(en) gezamenlijk de kandidaat het diploma en de cijferlijst onthouden of kunnen zij bepalen dat aan de betrokken kandidaat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen.
19. Indien de directeur en de examiner(en) besluiten een nieuw examen te laten afleggen, dient dit te geschieden door verwijzing naar het tweede of derde tijdvak.
20. Aan het einde van de zitting blijven de kandidaten zitten, totdat een toezichthouder het sein geeft om op te staan en het examenlokaal te verlaten.

### **Artikel 19 Correctie centraal examen**

1. De directeur, diens vervanger of de examensecretaris doet het gemaakte werk van het centraal examen met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en met het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examiner in het desbetreffende vak.
2. De examiner beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past daarbij de beoordelingsnormen, zoals vastgelegd in de Wet College voor toetsen en examens, toe. De examiner zendt het beoordeelde werk aan de examensecretaris.
3. De examensecretaris draagt er in opdracht van de directeur zorg voor dat de van de examiner ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de correctievoorschriften en het proces-verbaal toekomen aan de betrokken geëmitteerde.
4. De geëmitteerde beoordeelt het werk onder toepassing van de regels voor het bepalen van de score.



# Hoofdstuk 5

## Uitslag, Herkansing en Diplomerings

### **Artikel 20 vaststelling score en cijfer centraal examen en eindcijfer eindexamen**

#### **A. Vaststelling score en cijfer centraal examen**

1. De examinator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg de score voor het centraal examen vast. Indien de examinator en de gecommitteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommitteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.
2. De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen in een vak vast op grond van de score, bedoeld in het eerste lid, en met inachtneming van de regels, bedoeld in artikel 2, tweede lid, onderdeel e, van de Wet College voor toetsen en examens.

#### **B. Eindcijfer eindexamen**

1. Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
2. De directeur bepaalt het eindcijfer op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen. Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond. Dit betekent dat alleen naar boven wordt afgerond als het eerste cijfer achter de komma een 5 of hoger is.
3. Indien in een vak alleen een schoolexamen is afgenomen en niet tevens een centraal examen, is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer.

### **Artikel 21 Vaststelling uitslag**

1. De directeur en de examensecretaris stellen in geval van een eindexamen de uitslag vast met inachtneming van het bepaalde in de paragrafen 4 en 5 van hoofdstuk 3 van het Uitvoeringsbesluit WVO.
2. De directeur en de examensecretaris stellen uit alle eindcijfers van de vakken waarin de kandidaat examen heeft afgelegd een lijst op, zodanig dat de op de lijst vermelde vakken een eindexamen vormen als bedoeld in de paragrafen 1 en 8 van hoofdstuk 3 van het Uitvoeringsbesluit WVO dat voldoet aan het bepaalde in de artikelen 3.34 en 3.35 van het Uitvoeringsbesluit WVO.

3. Indien dat nodig is om de kandidaat te laten slagen, betrekken de directeur en de examensecretaris het eindcijfer van één of meer vakken niet bij de bepaling van de uitslag, na de kandidaat in de gelegenheid te hebben gesteld te worden gehoord.

### **Artikel 22 Herkansing centraal examen**

1. Het recht op herkansing is vastgelegd in de artikelen 3.37, 3.38 en 3.39 van het Uitvoeringsbesluit WVO.
2. De kandidaat die van het in lid 1 genoemde recht gebruik wenst te maken, stelt de directeur hiervan voor een door de directeur te bepalen dag en tijdstip schriftelijk in kennis.
3. De planning van de herkansingen van de digitale flexexamens wordt per school in het PTA geregeld.

### **Artikel 23 Diploma en cijferlijst**

1. Onze minister stelt het model van de cijferlijst vast.
2. De directeur reikt op grond van de definitieve uitslag aan elke kandidaat die eindexamen heeft afgelegd, een volgens welomschreven voorschriften ingevulde cijferlijst uit.
3. De directeur reikt op grond van de definitieve uitslag aan elke voor het eindexamen geslaagde kandidaat, daaronder mede begrepen de kandidaat die zijn eindexamen met gunstig gevolg heeft voltooid ten overstaan van de staatsexamencommissie, een diploma uit, waarin het profiel of de profielen zijn vermeld die bij de uitslag zijn betrokken. Op het diploma vmbo is de leerweg vermeld die bij de uitslag is betrokken.
4. Indien op grond van artikel 3.47 van het Uitvoeringsbesluit WVO het *judicium cum laude* wordt toegekend, wordt dit op het diploma vermeld.
5. De directeur en de examensecretaris tekenen de diploma's en de cijferlijsten.

# Hoofdstuk 6

## Overige Bepalingen

### **Artikel 24 Afwijkende wijze van examineren**

1. Op advies van de examencommissie kan de directeur toestaan dat een examenkandidaat op grond van zijn handicap of ziekte het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. Artikel 3.54 van het Uitvoeringsbesluit WVO is van toepassing.
2. Het bevoegd gezag kan in verband met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal afwijken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit besluit, ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is. Artikel 55 van het Examenbesluit is van toepassing.

### **Artikel 25 Aanvullend reglement**

1. De directeur van de school kan een aanvullend reglement opstellen dat geacht wordt deel uit te maken van dit examenreglement. Dit aanvullend reglement bevat aanvullende voorschriften en informatie ten behoeve van allen die betrokken zijn bij het examen dat wordt afgenomen door de school. Deze voorschriften mogen niet in strijd zijn met het Examenbesluit noch met dit reglement, voor zover dat wel het geval is prevaleren de hiervoor genoemde regelingen.

### **Artikel 26 Bewaren examenwerk**

1. Het werk van het schoolexamen en het centraal examen van de kandidaten worden gedurende zes maanden na vaststelling van de uitslag van het centraal examen bewaard door de directeur en ligt ter inzage voor belanghebbende. Voor zover examenwerk in het leerlingvolgsysteem van de school wordt opgeslagen, is dit eveneens gedurende 6 maanden na vaststelling van de uitslag ter inzage voor belanghebbende en wordt dit (op grond van artikel 6 bekostigingsbesluit WVO) gedurende 5 jaar na vaststelling bewaard. Na afloop van genoemde periodes wordt het werk vernietigd, met uitzondering van het school- en centraal examenwerk van leerlingen die gezakt zijn.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1 van dit artikel, draagt de directeur er zorg voor dat een volledige set van de bij de centrale examens gebruikte opgaven gedurende tenminste zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard blijft in het archief van de school.

### **Artikel 27 Spreiding voltooiing eindexamen**

1. Artikel 3.56 van het Uitvoeringsbesluit WVO is van toepassing.

## **Artikel 28 Slotbepaling**

1. Bepalingen van dit reglement mogen niet in strijd zijn met het Uitvoeringsbesluit WVO 2020. Het Uitvoeringsbesluit WVO2020 en overige van toepassing zijnde wet- en regelgeving prevaleert.
2. Onverminderd het bepaalde in artikel 4 lid 7 van dit reglement beslist in alle gevallen, waarin noch het Eindexamenbesluit noch dit Examenreglement voorziet, het college van bestuur van Stichting BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam).

Dit reglement bestaat uit 20 pagina's.

# Bijlage 1

## Protocol examencommissie

### **Benoeming en samenstelling**

Op aanwijzing van het bevoegd gezag stelt elke school ten minste één examencommissie in voor elke door de school verzorgde schoolsoort of groep(en) van schoolsoorten, dan wel per schoollocatie van de betreffende school.

Elke examencommissie bestaat uit minimaal drie personeelsleden uit de school(locatie), waaronder in ieder geval de examensecretaris, een voorzitter, en nog een personeelslid van de school. Leden van het bevoegd gezag, de directeur of diens vervanger maken geen deel uit van de examen- commissie.

Elke onder het bevoegd gezag ressorterende VO-school draagt er mede door de samenstelling van de examencommissie zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examen- commissie voldoende wordt gewaarborgd.

Het is aan te bevelen dat ten minste één lid van de examencommissie als docent is verbonden aan de schoolsoort of groep van schoolsoorten waarvoor de examencommissie is ingesteld.

### **Taken en bevoegdheden van de examencommissie**

De examencommissie draagt in opdracht van de directeur zorg voor:

- ✓ de borging van de kwaliteit van de schoolexaminering (procesmatig, kwalitatief, passend bij de visie van de school en passend bij het afsluitende karakter van het schoolexamen)
- ✓ het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om schoolexamens te beoordelen en vast te stellen.

In dit is uitgewerkt op welke manier de examencommissie hieraan invulling geeft. Per school(locatie)soort, mag de examencommissie onder leiding van de directeur op dit protocol schoolspecifieke aanvullingen doen.

### **Formeel**

De examencommissie zorgt er voor dat jaarlijks ten minste een lid (en bij voorkeur alle leden) uit hun midden deelneemt/deelnemen aan de stichtingsbrede 'kennisgroep Examensecretarissen', die zich in enig schooljaar bezig houdt met de voorbereiding van een actueel examenreglement dat door het bevoegd gezag wordt vastgesteld voor het daarop volgende schooljaar en (voor zover niet alle leden hebben deelgenomen)de overige leden van de examencommissie informeert over de ontwikkelingen en voortgang in deze kennisgroep.



**De examencommissie is in opdracht van de directeur verantwoordelijk voor:**

- ✔ tijdige opstelling van een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), dat past binnen de kaders van het examenreglement en overige relevante wet- en regelgeving (waaronder, maar niet uitsluitend het in enig jaar toepasselijke Examenbesluit vo);
- ✔ tijdige aanbieding van het PTA aan de medezeggenschapsraad van de school, opdat deze zijn instemmingsrecht kan uitoefenen;
- ✔ het in opdracht van de directeur voor 1 oktober van enig schooljaar aanbieden van het PTA aan de Inspectie van het Onderwijs;
- ✔ uitreiking op een door de directeur te bepalen tijdstip vóór 1 oktober van het PTA aan alle examenkandidaten, wat ook op digitale wijze kan plaatsvinden;
- ✔ overige taken die op grond van het geldende examenreglement van stichting BOOR aan de examencommissie zijn toebedeeld
- ✔ eventuele andere taken, naar keuze van de individuele school(locatie), mits in overeenstemming met het geldende examenreglement stichting BOOR en andere relevante wet- en regelgeving.

**De examencommissie ziet er in opdracht van de directeur op toe dat de volgende processen rondom examinering adequaat en conform de geldende wet- en regelgeving zijn ingericht:**

- ✔ aanmelden leerlingen
- ✔ data-uitwisseling samenhangend met het examendossier en het examenproces
- ✔ ontvangst examens
- ✔ pooling tweede correctie
- ✔ toezicht op verwerking resultaten schoolexamen
- ✔ vaststellen uitslag
- ✔ ondertekenen diploma's en cijferlijsten

**De examencommissie fungeert als klankbord voor de directeur en/of de examensecretaris bij:**

- ✔ door de directeur en de examensecretaris gezamenlijk vast te stellen uitslag
- ✔ ondertekenen diploma's en cijferlijsten door de directeur
- ✔ door de directeur te nemen besluiten over toekenning van extra herkansingen aan leerlingen
- ✔ door de directeur af te handelen verzoeken voor afwijkende wijze van examineren en/of het treffen van voorzieningen daarvoor (adviserende rol)
- ✔ opstellen en uitvoeren van noodscenario's erop gericht om examinering van leerlingen doorgang te laten vinden

**De examencommissie (inclusief de examensecretaris) heeft richting de directeur een actieve en onafhankelijke rol bij (mogelijke) onregelmatigheden en meningsverschillen:**

- ✔ voorbereiding van en adviseren aan de directeur over beslissingen die volgen op onregelmatigheden zoals genoemd in Examenreglement en PTA;
- ✔ afhandeling van klachten en meningsverschillen met betrekking tot de examinering en zo nodig voorbereiden van door de directeur te nemen beslissingen hierover.

## **Kwalitatief**

### **In opdracht van de directeur:**

- ✔ draagt de examencommissie zorg voor de borging van de kwaliteit van de examinering, alsook het (doen) uitvoeren van het toets- en examenbeleid volgens het geldende examenreglement, geldende wet- en regelgeving en eventuele overige kaders en richtlijnen;
- ✔ Evalueert de examencommissie jaarlijks examineringsprocessen van het voorafgaande jaar en adviseert de directeur gevraagd en ongevraagd hierover;

Daarnaast kan de examencommissie de directeur en overige leden van de schoolleiding (on) gevraagd adviseren, als dit naar het oordeel van de examencommissie bijdraagt aan verbetering van examineringsprocessen op de school(locatie).

## **Procesmatig**

### **De examencommissie ziet erop toe dat en faciliteert de examensecretaris bij:**

- ✔ de planning en organisatie, waarbij te denken valt aan:
  - Initiëren en coördineren van een correcte, effectieve en efficiënte uitvoering van examenprocessen (waaronder de dagelijks gang van zaken);
  - Opstellen en (doen) uitvoeren van een jaarplanning en detailplanning examinering.
- ✔ aansturing van personeelsleden in de organisatie, waaronder, maar niet uitsluitend het afstemmen en uitvoeren van werkzaamheden door medewerkers van administratie, secretariaat, applicatiebeheer, examinatoren, surveillanten.

De examencommissie draagt in opdracht van de directeur zorg voor tijdige en correcte communicatie over en overdracht van informatie aan bij het examineringsproces betrokken personeelsleden in de organisatie.

### **De examencommissie zorgt in opdracht van de directeur ervoor:**

- ✔ eigen vakkennis en vaardigheden te onderhouden en waar mogelijk te vergroten.
- ✔ anderen te voorzien van (vindplaats) van relevante informatie (informatiemakelaar).
- ✔ dat jaarlijks ten minste een lid uit hun midden deelneemt aan de stichtingsbrede 'kennisgroep Examensecretarissen', die zich in enig schooljaar bezig houdt met de voorbereiding van een actueel examenreglement dat door het bevoegd gezag wordt vastgesteld voor het daarop volgende schooljaar en de overige leden van de examen- commissie informeert over de ontwikkelingen en voortgang in deze kennisgroep.

## Wolfert Lansing

Openbare school voor vmbo en mavo/havo

Boterdorpseweg 19  
2661 AB Bergschenhoek

Postbus 121  
2660 AC Bergschenhoek

010 340 14 70  
lansing@wolfert.nl  
www.wolfert.nl/lansing

Op werkdagen is Wolfert Lansing van  
7.30 tot 16.00 uur telefonisch bereikbaar.  
Voor contact kan uiteraard ook gebruik gemaakt  
worden van het algemene mailadres van de school.

Het mailadres van individuele medewerkers komt  
overeen met hun afkorting (3 of 5 letters) gevolgd  
door @wolfert.nl.

Wij zijn niet bereikbaar tijdens de schoolvakanties.



**Wolfert**  
Lansing