

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

RAPPORTPERIODE 1

<b>Vak: Wiskunde</b>		<b>Niveau: MH</b>	<b>Leerjaar: 1</b>	<b>Klassen: B1A, B1B, B1C, B1D, IG1MH</b>
<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 4				
Methode: Getal en Ruimte editie 13				
Hoofdstukken: 1 Ruimtefiguren				
Extra websites en materiaal: zie classroom				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Het verwerven van ruimtelijk inzicht.</li> <li>Het kunnen tekenen van een vierkant, rechthoek en cirkel.</li> <li>Het kunnen tekenen van een driehoek als je 3 zijden weet.</li> <li>Het tekenen van een uitslag van een kubus en een balk en het maken van een kubus of balk uit een uitslag.</li> <li>Het tekenen van een uitslag van een ruimtefiguur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het herkennen van de vlakke figuren vierkant, rechthoek, cirkel en driehoek, ook als vlakke figuur in een ruimtefiguur.</li> <li>Je kent de eigenschappen van een driehoek en cirkel.</li> <li>Het kunnen omschrijven van de ruimtelijke vorm van objecten met behulp van de begrippen kubus, balk, piramide, cilinder, bol, prisma en kegel.</li> <li>Het kunnen reproduceren van de begrippen ruimtefiguur, uitslag, zijde, hoekpunt, diagonaal, rechthoek, rooster, roostervierkant, plat vlak, gebogen vlak, ribbe, rechte hoek.</li> </ul>	SO §1.1 t/m § 1.4	<b>1x</b>	<b>nee</b>
		Repetitie hoofdstuk 1	<b>4x</b>	<b>Ja</b>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Wiskunde</b>		<b>Niveau: MH</b>	<b>Leerjaar: 1</b>	<b>Klassen: B1A, B1B, B1C, B1D</b>
<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 4				
Methode: Getal en Ruimte editie 13				
Hoofdstukken: 2 Rekenen				
Extra websites en materiaal: zie classroom				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een cirkel met een gegeven straal tekenen</li> <li>• Een afstand tot een lijn kunnen tekenen</li> <li>• De middelloodlijn van een lijnstuk kunnen tekenen</li> <li>• De omgeschreven cirkel van een driehoek kunnen tekenen</li> <li>• De bissectrice van een hoek kunnen tekenen</li> <li>• De ingeschreven cirkel van een driehoek kunnen tekenen</li> <li>• De zwaartelijnen van een driehoek tekenen</li> <li>• De hoogtelijnen van een driehoek tekenen</li> <li>• De oppervlakte van een parallellogram kunnen berekenen</li> <li>• De oppervlakte van een trapezium kunnen berekenen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weten dat alle punten P met <math>PM = r</math> de cirkel <math>e(M, r)</math> vormen</li> <li>• Weten dat alle punten op een afstand <math>x</math> van lijn / twee evenwijdige lijnen opleveren aan lijn /</li> <li>• Wat een middelloodlijn is</li> <li>• Wat een omgeschreven cirkel is</li> <li>• Wat een bissectrice is</li> <li>• Wat een ingeschreven cirkel is</li> <li>• Wat een zwaartepunt van een driehoek is</li> <li>• Wat een hoogtepunt van een driehoek is</li> <li>• Weten wat een parallellogram is</li> <li>• Weten wat een trapezium is</li> </ul>	SO §2.1 t/m § 2.4	<b>1x</b>	<b>nee</b>
		Repetitie hoofdstuk 2	<b>4x</b>	<b>Ja</b>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<ul style="list-style-type: none"> <li>Van samengestelde figuren de oppervlakte berekenen d.m.v. de methode “Splitsen” of “Stukjes erbij”</li> </ul>				
<b>Vak: Wiskunde</b>		<b>Niveau: MH</b>	<b>Leerjaar: 1</b>	<b>Klassen: B1A, B1B, B1C, B1D</b>
<b>Algemene informatie:</b> Aantal lessen per week: 4 Methode: Getal en Ruimte editie 13 Hoofdstukken: 3 Assenstelsel Extra websites en materiaal: zie classroom				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>De grafiek van een lineaire formule kunnen tekenen</li> <li>De formule van een lijn opstellen a.d.h.v. de grafiek</li> <li>Eerstegraadsvergelijkingen oplossen m.b.v. de balansmethode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wat een lineair verband is</li> <li>Wat een vergelijking is</li> <li>Wat de balansmethode is</li> </ul>	Repetitie hoofdstuk 3 (zonder § 3.1)	<b>4x</b>	<b>Ja</b>