

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 2

<b>Vak: Wiskunde</b>		<b>Niveau: HV</b>	<b>Leerjaar: 1</b>	<b>Klassen: B1E, B1F, IG1HV</b>
<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 4				
Methode: Getal en Ruimte editie 13				
Hoofdstukken: 4 Rekenen in de praktijk				
Extra websites en materiaal: zie classroom				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerlingen kunnen een getal afronden op een bepaald aantal decimalen.</li> <li>De leerlingen kunnen rekenen met de rekenmachine.</li> <li>De leerlingen kunnen een antwoord schatten.</li> <li>De leerlingen kunnen afronden bij praktische situaties.</li> <li>De leerlingen kunnen rekenen met percentages en percentages berekenen.</li> <li>De leerlingen kunnen een verhouding als een breuk, als decimaal getal en als</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerlingen weten de waarden van elk cijfer te benoemen in een getal.</li> <li>De leerlingen moeten weten hoe ze op een bepaald aantal decimalen kunnen afronden.</li> <li>De leerlingen moeten weten hoe ze op grote getallen kunnen afronden.</li> <li>De leerlingen kennen het trucje van het verschuiven van de komma.</li> <li>De leerlingen weten hoe ze moeten schatten.</li> <li>De leerlingen kennen enkele situaties m.b.t. het afronden bij praktische situaties.</li> <li>De leerlingen kennen de notaties voor grote getallen.</li> </ul>			
		Repetitie hoofdstuk 4	4x	ja

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p>procent schrijven en andersom.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De leerlingen kunnen een grafiek tekenen bij een evenredigheid.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De leerlingen kennen de afspraak m.b.t. het afronden van procenten.</li><li>• De leerlingen kennen de betekenis van het begrip evenredigheid en omgekeerd evenredigheid.</li><li>• De leerlingen kennen de regels m.b.t. het tekenen van een grafiek bij een (omgekeerd) evenredigheid.</li></ul>			
---	---	--	--	--

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Wiskunde</b>		<b>Niveau: HV</b>	<b>Leerjaar: 1</b>	<b>Klassen: B1E, B1F, IG1HV</b>	
<b>Algemene informatie:</b>					
Aantal lessen per week: 4					
Methode: Getal en Ruimte editie 13					
Hoofdstukken: 5 Lijnen en hoeken					
Extra websites en materiaal: zie classroom					
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kan controleren of lijnen evenwijdig lopen of loodrecht staan op elkaar.</li> <li>• Je kan loodrechte lijnen of evenwijdige lijnen tekenen door een punt.</li> <li>• Je kan hoeken meten met je koershoekmeter en je geodriehoek.</li> <li>• Je kan hoeken en driehoeken tekenen met behulp van je koershoekmeter en/of je geodriehoek.</li> <li>• Je kan hoeken in een driehoek berekenen met behulp van de hoekensom.</li> <li>• Je kan kijklijnen tekenen en deze gebruiken om vragen in een praktische situatie te beantwoorden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kent de begrippen en betekenis van lijn, lijnstuk, halve lijn, evenwijdig, loodrecht en kijklijn.</li> <li>• Je kent de begrippen hoek, benen en graden.</li> <li>• Je kent de 5 soorten hoeken en de grootte van deze hoeken:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recht</li> <li>○ Scherp</li> <li>○ Stomp</li> <li>○ Gestrekt</li> <li>○ Vol</li> </ul> </li> <li>• Je kent de hoekensom van een driehoek.</li> </ul>	Repetitie hoofdstuk 5	<b>4x</b>	<b>ja</b>	

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Wiskunde</b>		<b>Niveau: HV</b>	<b>Leerjaar: 1</b>	<b>Klassen: B1E, B1F, IG1HV</b>	
<b>Algemene informatie:</b>					
Aantal lessen per week: 4					
Methode: Getal en Ruimte editie 13					
Hoofdstukken: 6 kwadraten en wortels					
Extra websites en materiaal: zie classroom					
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kan opgaven met kwadraten en wortels uitwerken m.b.v. de rekenvolgorde.</li> <li>• Je kan rekenen met kwadratische formules.</li> <li>• Je kan de grafiek van een kwadratische formule tekenen.</li> <li>• Je kan de grafiek van een lineaire formule tekenen.</li> <li>• Je kan opgaven herleiden waar letters en getallen in voorkomen.</li> <li>• Je kan opgaven met letters kloppend maken door de juiste termen of factoren toe te voegen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kent de kwadraten van 1 t/m 15 en 20 uit je hoofd.</li> <li>• Je weet wat worteltrekken is.</li> <li>• Je kent de nieuwe rekenvolgorde met kwadraten en wortels.</li> <li>• Je weet dat een parabool de grafiek is van een kwadratische formule.</li> <li>• Je weet het verschil tussen een lineaire en kwadratische formule.</li> <li>• Je weet wat een variabele is.</li> <li>• Je kent de regels voor het rekenen met letters.</li> <li>• Je weet wat herleiden betekent in de wiskunde.</li> <li>• Je weet wat gelijksoortige termen zijn.</li> </ul>	Repetitie hoofdstuk 6	<b>4x</b>	<b>ja</b>	