

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 1

<b>Vak: Wiskunde</b>		<b>Niveau: HV</b>	<b>Leerjaar: 1</b>	<b>Klassen: B1E, B1F, IG1HV</b>
<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 4				
Methode: Getal en Ruimte editie 13				
Hoofdstukken: 1 Figuren				
Extra websites en materiaal: zie classroom				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Een cirkel tekenen met een passer.</li> <li>Een uitslag van een ruimtefiguur tekenen.</li> <li>Driehoeken, loodlijnen en evenwijdige lijnen tekenen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dat cirkels, veelhoeken, driehoeken, vierkanten en rechthoeken vlakke figuren zijn</li> <li>Dat Kubussen, balken, prisma's piramides en cilinders ruimtefiguren zijn</li> </ul>	SO §1.1 t/m § 1.4	<b>1x</b>	<b>nee</b>
		Repetitie hoofdstuk 1	<b>4x</b>	<b>Ja</b>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Wiskunde</b>		<b>Niveau: HV</b>	<b>Leerjaar: 1</b>	<b>Klassen: B1E, B1F, IG1HV</b>
<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 4				
Methode: Getal en Ruimte editie 13				
Hoofdstukken: 2 Getallen en bewerkingen				
Extra websites en materiaal: zie classroom				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerlingen kunnen de basisbewerkingen herkennen in een opdracht en benoemen.</li> <li>De leerlingen kunnen de regels m.b.t. de rekenvolgorde op de juiste manier toepassen.</li> <li>De leerlingen kunnen vereenvoudig-, optel-, aftrek- en vermenigvuldigingssommen op de juiste manier oplossen.</li> <li>De leerlingen kunnen de '&lt;', '&gt;' en '=' teken op de juiste manier gebruiken.</li> <li>De leerlingen kunnen optellen, aftrekken en vermenigvuldigen met breuken.</li> <li>De leerlingen kunnen negatieve getallen zowel bij elkaar optellen als van elkaar aftrekken.</li> <li>De leerlingen kunnen een deling met een deelstreep uitrekenen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerlingen kennen de vier basisbewerkingen zoals beschreven op blz. 57.</li> <li>De leerlingen kennen de regels m.b.t. de regenvolgorde</li> <li>De leerlingen kennen de regels m.b.t. het vereenvoudigen, optellen, aftrekken en vermenigvuldigen van breuken.</li> <li>De leerlingen kennen de betekenis van de '&lt;', '&gt;' en '=' teken.</li> <li>De leerlingen kennen de regels m.b.t. het optellen en aftrekken van negatieve getallen.</li> <li>De leerlingen kennen de regels m.b.t. het vermenigvuldigen en delen van negatieve getallen.</li> </ul>	SO §2.1 t/m § 2.3	<b>1x</b>	<b>nee</b>
		Repetitie hoofdstuk 2	<b>4x</b>	<b>Ja</b>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Wiskunde</b>		<b>Niveau: HV</b>	<b>Leerjaar: 1</b>	<b>Klassen: B1E, B1F, IG1HV</b>
<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 4				
Methode: Getal en Ruimte editie 13				
Hoofdstukken: 3 Grafieken en formules				
Extra websites en materiaal: zie classroom				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerlingen kunnen de coördinaten van punten uit een assenstelsel aflezen</li> <li>De leerlingen kunnen een assenstelsel tekenen</li> <li>De leerlingen kunnen een tabel maken bij een formule</li> <li>De leerlingen kunnen een grafiek aflezen</li> <li>De leerlingen kunnen iets vertellen over het verloop van een globale grafiek</li> <li>De leerlingen kunnen een formule omzetten naar een tabel</li> <li>De leerlingen kunnen een tabel omzetten naar een grafiek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerlingen kennen de begrippen omtrent het assenstelsel</li> <li>De leerlingen kennen de eigenschappen van een globale grafiek</li> <li>De leerlingen kennen het verschil tussen een woord- en een letterformule</li> <li>De leerlingen kennen het werkschema voor het tekenen van een grafiek.</li> </ul>	Repetitie hoofdstuk 3	<b>4x</b>	<b>Ja</b>