

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 3 (17 maart 2025 tot en met 1 juli 2025)

	Vak: Nederlands	Niveau: MH	Leerjaar: 1	Klas:IG1M HV	
Methoden en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar?
<p>Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 7<sup>e</sup> editie FLEX</p> <p><b><u>Cursus Lezen: onderdeel 5, 6 en 7</u></b></p> <p>Onderdeel 5: alinea's en kernzinnen (blz. 32)                      Onderdeel 6: inleiding, middenstuk en slot (blz. 37)                      Onderdeel 7: deelonderwerpen (blz. 42)</p> <p>Extra materiaal/website:                      Jufmelis.nl                      Cambiumned.nl</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De betekenis van onbekende woorden ontdekken door woordraadstrategieën te gebruiken of op te zoeken in een (online) woordenboek.</li> <li>Het onderwerp van een tekst en fragment bepalen.</li> <li>De hoofdgedachte van een tekst herkennen.</li> <li>Verschil herkennen tussen activerende, amuserende, informerende, instruerende en overtuigende teksten.</li> <li>De kernzinnen in alinea's bepalen.</li> <li>De inleiding, het middenstuk en het slot van een tekst herkennen.</li> <li>De deelonderwerpen in het middenstuk van een tekst herkennen.</li> </ul>	<p>De eerder behandelde en getoetste theorie van onderdeel 1 t/m 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De betekenis van onbekende woorden in een tekst ontdekken door woordraadstrategieën te gebruiken.</li> <li>Het onderwerp van een tekst.</li> <li>Oriënterend lezen.</li> <li>De hoofdgedachte van een tekst.</li> <li>Tekstdoelen en tekstsoorten.</li> </ul> <p>De theorie van onderdeel 5 en 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kernzin.</li> <li>Inleiding, middenstuk en slot.</li> <li>Deelonderwerpen</li> <li>Globaal lezen</li> </ul>	<p><b>Repetitie: <u>Cursus Lezen, onderdeel 5,6 en 7</u></b></p> <p><b><u>Repetitieweek</u></b></p>	<p><b>2x</b></p>	<p><b>Ja</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p>Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les</p>	<p>Mijn manier van lezen afstemmen op mijn leesdoel</p>				
<p>Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 7<sup>e</sup> editie FLEX</p> <p>Paragraaf 7 Spelling onderdeel 1 t/m 5, Hoofdletters en leestekens op blz. 228, laatste letter -t of -d op blz. 230, bijvoeglijk naamwoord op blz. 232, meervouden op blz. 234 en verkleinwoorden op blz. 236.</p> <p>Extra materiaal/website s: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online Berktekst.nl Onlinenederlands.nl</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De regels voor hoofdlettergebruik toepassen.</li> <li>• De regels voor leestekengebruik toepassen.</li> <li>• Het toepassen van de regels voor het spellen van woorden die eindigen op een – d of een -t (geen persoonsvorm in de tegenwoordige tijd)</li> <li>• Het toepassen van de regels voor het spellen van bijvoeglijke naamwoorden</li> <li>• Het toepassen van de spellingregels voor meervouden op -en en -s</li> <li>• Het toepassen van de regels voor het spellen van verkleinwoorden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De regels die horen bij hoofdlettergebruik.</li> <li>• De regels die horen bij leestekengebruik.</li> <li>• De regels voor het spellen van woorden die eindigen op een – d of een -t (geen persoonsvorm in de tegenwoordige tijd)</li> <li>• De regels voor het spellen van bijvoeglijke naamwoorden</li> <li>• De spellingregels voor meervouden op -en en -s</li> </ul> <p>De regels voor het spellen van verkleinwoorden</p>	<p><b>SO: overige spelling</b></p>	<p><b>1x</b></p>	<p><b>Nee</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p>Overig: Aantekeningen in de les Oefenopdrachten in de les (krijg je van de docent)</p>					
<p>Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 7<sup>e</sup> editie FLEX</p> <p>Cursus grammatica hoofdstuk 5 Paragraaf 2: persoonsvorm en zinsdelen (blz. 202) Paragraaf 4: onderwerp (blz. 206) Paragraaf 6: werkwoordelijk gezegde (blz. 210) Paragraaf 8: lijdend voorwerp (blz. 214)</p> <p>Extra materiaal/website s: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online (paragraaf 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De persoonsvorm in een zin vinden.</li> <li>• Eenvoudige zinnen in zinsdelen verdelen.</li> <li>• Het onderwerp van een zin vinden.</li> <li>• Het werkwoordelijk gezegde van een zin vinden</li> <li>• Het lijdend voorwerp in een zin vinden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De volgorde van ontleden.</li> <li>• De regels/vraagzinnen die je toepast bij de verschillende zinsdelen tot en met het lijdend voorwerp.</li> </ul>	<p><b>SO: <u>cursus zinsdelen</u></b></p>	<p><b>1x</b></p>	<p><b>Nee</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p>Berkttekst.nl Onlinenederlands.nl</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les</p>					
<p>Methode: Nieuw Nederlands 7<sup>e</sup> editie</p> <p>Cursus formuleren hoofdstuk 6 Paragraaf 1: volledige zinnen (blz. 218) Paragraaf 2: mannelijk, vrouwelijk en onzijdig (blz. 220) Paragraaf 3: verwijswaarden (blz. 222) Paragraaf 4: trappen van vergelijking (blz. 224)</p> <p>Artikel: materiaal docent</p> <p>Extra materiaal/website s: Stappenplan schrijven (blz. 286)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een artikel schrijven en daarbij de conventies toepassen, inhoudspunten in je artikel verwerken en foutloos kunnen schrijven</li> <li>• Volledige zinnen maken die beginnen met een hoofdletter en eindigen met een leesteken.</li> <li>• Bepalen of een zelfstandig naamwoord mannelijk, vrouwelijk of onzijdig is.</li> <li>• Op de juiste manier verwijzen naar mannelijke, vrouwelijke en onzijdige woorden.</li> <li>• De trappen van vergelijking goed gebruiken in combinatie met <i>als</i> en <i>dan</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De conventies die horen bij het schrijven van een artikel</li> <li>• De structuur van een zin.</li> <li>• De verschillende verwijswaarden.</li> <li>• Trappen van vergelijking.</li> </ul>	<p><b>Repetitie:</b> <b><u>artikel + formuleren</u></b></p>	<p><b>2x</b></p>	<p><b>Ja</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Overig: Aantekeningen in de les Oefenopdrachten					
<p>Methode: Nieuwsbegrip (online)</p> <p><b><u>Woordenschat Nieuwsbegrip</u></b></p> <p>Extra materiaal: Methode: Nieuw Nederlands 7<sup>e</sup> editie: Woordraadstrategieën (blz. 281)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De in de lessen Nieuwsbegrip behandelde woorden en de betekenissen herkennen en toepassen</li> <li>De in de lessen Nieuwsbegrip en Lezen behandelde woordraadstrategieën herkennen en toepassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De in de lessen Nieuwsbegrip behandelde woorden en de betekenissen</li> <li>De in de lessen Nieuwsbegrip en Lezen behandelde woordraadstrategieën</li> </ul>	<p><b>SO:</b> <b><u>Nieuwsbegrip 3</u></b></p>	<p><b>1x</b></p>	<p><b>Nee</b></p>
<p>Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 7<sup>e</sup> editie FLEX</p> <p>H3 Fictie paragraaf 1 t/m 6 blz. 64 t/m 87 + online</p> <p><b><u>Fictieopdracht</u></b></p>	<p>Op creatieve wijze invulling geven aan het gelezen boek</p>	<p>De leerling kan op creatieve wijze invulling geven aan het gelezen boek.</p>	<p><b>PO</b> <b><u>boekopdracht</u></b></p>	<p><b>1x</b></p>	<p><b>Nee</b></p>