

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 1 (29 augustus tot en met 22 november 2024)

	Vak: Nederlands		Niveau: MH	Leerjaar:1	Klas: IG1MHV
Methoden en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar?
<p>Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 7^e editie FLEX</p> <p><u>Cursus 7. spelling</u></p> <p>Paragraaf 8: persoonsvorm tegenwoordige tijd (blz. 238)</p> <p>Paragraaf 9: sterke en zwakke werkwoorden (blz. 240)</p> <p>Paragraaf 10: persoonsvorm verleden tijd van zwakke werkwoorden (blz. 242)</p> <p>Paragraaf 11: persoonsvorm van verleden tijd van sterke werkwoorden (blz. 244)</p> <p>Paragraaf 12: voltooid deelwoord (blz. 246)</p> <p>Paragraaf 13: onregelmatige werkwoorden (blz. 248)</p> <p>Extra materiaal/websites:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De stam/ik-vorm van werkwoorden kunnen noteren. • De stam van splitsbare werkwoord maken. • De persoonsvorm in de tegenwoordige tijd herkennen en juist kunnen vervoegen. • Het voltooid deelwoord herkennen en juist kunnen vervoegen. • De persoonsvorm verleden tijd herkennen en juist kunnen vervoegen. • De persoonsvorm verleden tijd van sterke werkwoorden herkennen en juist kunnen vervoegen. • De persoonsvorm van zijn, hebben, kunnen, willen en zullen spellen. 	<ul style="list-style-type: none"> • De stam/ik-vorm van het werkwoord. • Splitsbare werkwoorden. • Persoonsvorm tegenwoordige tijd en de bijbehorende regel. • Voltooid deelwoord en de bijbehorende regel. • De verleden tijd van zwakke werkwoorden en de bijbehorende regel. • De verleden tijd van sterke werkwoorden en de bijbehorende regel. • Onregelmatige werkwoorden. 	<p>SO: <u>Cursus</u> <u>werkwoord</u> <u>spelling</u></p>	<p>1X</p>	<p>nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p>Nieuw Nederlands online (paragraaf 14) Overig: Aantekeningen in de les</p>					
<p><u>Vaardigheden week 1</u> <u>thema 'bewaren' +</u> <u>woordenboekgebruik</u> Methode: Nieuw Nederlands</p> <p>Hoofdstukken: Thema B: Bewaren (blz. 132 t/m 151)</p> <p>Extra websites en materiaal: Afbeeldingen, film –en geluidsfragmenten (van de docent). Stappenplan schrijven (blz. 275) Stappenplan spreken (blz. 277) 5w+h – vragen (blz. 281)</p> <p>Boekje woordenboekgebruik (eigen materiaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Belangrijke informatie uit een fragment halen en deze informatie beoordelen en vergelijken met je eigen kennis en ervaring. • Je eigen mening verwoorden en onderbouwen, onder andere in gesprek. • De 5w+h – vragen gebruiken om een tekst samen te vatten. • Informatie uit de tekst halen en hoofd- en bijzaken onderscheiden. • Een voorbereide presentatie geven op basis van zelf verzamelde informatie volgens een structuur. • Verbanden leggen tussen fictie en werkelijkheid. • Een mondelinge en schriftelijke instructie geven met een duidelijk en herkenbaar onderwerp en doel die mijn publiek goed kan volgen. • Veelvoorkomende signaalwoorden tijdens het spreken goed gebruiken. • Signaalwoorden voor opsommingen goed gebruiken. 	<ul style="list-style-type: none"> • Beoordelingswoorden. • 5w+h – vragen. • Hoofd- en bijzaken. • De inhoud van instructie. 	<p>PO <u>project</u> <u>bewaren</u></p>	<p>1x</p>	<p>nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none"> • Korte informerende teksten schrijven over onderwerp en gebeurtenissen. • Een tekst schrijven met een goede opbouw. • Feedback geven. <p>Mijn product op basis van feedback verbeteren.</p>				
<p><u>schrijfoopdracht 'wie ben ik?'</u></p> <p>Materiaal: materiaal krijg je van de docent</p> <p>Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online Onlinenederlands.nl</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les Oefenopdrachten in de les (krijg je van de docent)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De schrijfoopdracht juist uitvoeren volgens de instructie van de docent en volgens de opdracht • Het toepassen van de regels voor werkwoordspelling zoals geleerd in de 'cursus werkwoordspelling' 	<ul style="list-style-type: none"> • Het goed lezen van de opdracht en het goed luisteren naar de instructies van de docent • De regels van de werkwoordspelling zoals geleerd in de 'cursus werkwoordspelling' 	<p>PO: <u>schrijfoopdracht 'wie ben ik?'</u></p>	<p>1X</p>	<p>nee</p>
<p>Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 7^e editie FLEX</p> <p><u>Cursus 1. Lezen, onderdeel 1 en 2</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • De betekenis van onbekende woorden ontdekken door woordraadstrategieën te gebruiken of op te zoeken in een (online) woordenboek.. • Het onderwerp van een tekst en fragment bepalen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van woordraadstrategieën • Het onderwerp van een tekst 	<p>Repetitie: <u>Cursus Lezen, onderdeel 1 en 2</u></p> <p><u>Repetitie-week</u></p>	<p>2X</p>	<p>ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p>Onderdeel 1: onbekende woorden (blz. 10) Onderdeel 2: onderwerp (blz. 16)</p> <p>Extra materiaal/websites: Zelf kranten lezen Jeugdjournaal kijken Nieuw Nederlands online Stappenplan lezen (blz. 274) Woordraadstrategieën (blz. 281)</p>					
<p>Methode: Nieuwsbegrip (online)</p> <p><u>Woordenschat</u> <u>Nieuwsbegrip</u></p> <p>Extra materiaal: Methode: Nieuw Nederlands 7^e editie: Woordraadstrategieën (blz. 281)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De in de lessen Nieuwsbegrip behandelde woorden en de betekenissen herkennen en toepassen • De in de lessen Nieuwsbegrip en Lezen behandelde woordraadstrategieën herkennen en toepassen 	<ul style="list-style-type: none"> • De in de lessen Nieuwsbegrip behandelde woorden en de betekenissen • De in de lessen Nieuwsbegrip en Lezen behandelde woordraadstrategieën 	<p>SO: <u>Nieuws-</u> <u>begrip 1</u></p>	<p>1x</p>	<p>nee</p>
<p>Methode: Nieuw Nederlands 7^e editie</p> <p>Paragraaf 5: <u>pitchen</u> (blz. 58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Naar aanleiding van een gelezen fictieboek een elevator pitch houden, waarbij je de stappen volgt en uitvoert zoals in het document 'elevator pitch' staat uitgelegd. 	<p>De regels die horen bij het document "elevator pitch".</p>	<p>PO <u>'elevator</u> <u>pitch'</u></p>	<p>1x</p>	<p>nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p>Extra materiaal/websites: Document 'elevator pitch'</p> <p>Overig: Zie voorbeeldfilmpjes van elevator pitch (docent) Stappenplan spreken (blz. 277)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Enthousiast presenteren• Een korte voorbereide presentatie geven• Een presentatie beoordelen				