

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 3 (7 maart 2025 tot en met 1 juli 2025)

| | | | |
|---|----------------|-----------------------|---|
| Vak: Natuur- en Scheikunde | Niveau: | Leerjaar: 2 | Klassen: MH2 / H2 / V2 / IG2HV |
| Algemene informatie: Aantal lessen per week: 2 Methode: MAX Nova 1 2 HV B Hoofdstukken: Hoofdstuk 5 Bewegen Basisstof 1 t/m 4 Blz. 6 t/m 43 Hoofdstuk 8 Geluid Basisstof 1 t/m 4 Blz. 178 t/m 210 Extra websites en materiaal: HS 5 https://www.youtube.com/watch?v=mWP8A_cUwB5E https://www.youtube.com/watch?v=e5zTyw_p_Rsw https://www.youtube.com/watch?v=UU8V0a_o3qqs | | | |

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<https://www.youtube.com/watch?v=-AV-4vA4ts0>

<https://www.youtube.com/watch?v=VnwQS4nLupY>

HS 8

<https://www.youtube.com/watch?v=Duy6Y8UxCaY>

<https://www.youtube.com/watch?v=36xJdDk05uw>

https://www.youtube.com/watch?v=e_QvdH8-6lg

<https://www.youtube.com/watch?v=eqCaCsuhQsY>

<https://www.youtube.com/watch?v=6VTsenY9dtU>

| Wat moet je kunnen: | Wat moet je kennen: | toetsing: | weging: | herkansbaar? |
|--|--|----------------------------------|----------|--------------|
| HS 5 <ul style="list-style-type: none"> • Afstand –tijd tabel en diagram kunnen maken en ook aflezen • s-t diagrammen kunnen tekenen van versnelde, vertraagde en eenparige beweging m.b.v. een stroboscopische foto. • Werken met formule: $V_{gem} = s/t$ • Omrekenen km/h \square m/s en m/s \square km/h • Werken met formules: | HS 5 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Manieren om een snelle beweging vast te leggen <input type="checkbox"/> Stroboscooplamp en stroboscopische foto <input type="checkbox"/> Afstand-tijd tabel <input type="checkbox"/> Afstand-tijd diagram (grafiek) <input type="checkbox"/> Snelheid en gemiddelde snelheid <input type="checkbox"/> Versnelde, vertraagde en eenparige bewegingen en bijbehorende afstand-tijd (s-t) diagrammen <input type="checkbox"/> Remmen en botsen | Formatief HS 5 | - | Nee |
| | | REP H5 Bewegen bs 1 t/m 4 | 4 | JA |
| | | Formatief HS 8 | - | Nee |
| | | REP H8 Geluid bs 1 t/m 4 | 4 | NEE |
| | | | | |

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>$t=s/v$ en $s=v.t$</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werken met formule: stopafstand= remweg + reactieafstand <p>(VWO + EXTRA)</p> <p>HS 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werken met de formule: $s=v.t$ • Werken met de formule: $f=1/t$ en $t=1/f$ • Trillingstijd en amplitude kunnen bepalen van de trillingen van een oscilloscoopbeeld • Grafiek aflezen • Rekenen met decibellen <p>(VWO + EXTRA)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Beginsnelheid, remweg en het verband tussen beginsnelheid en remweg <input type="checkbox"/> Het verband tussen massa en remweg <input type="checkbox"/> Het verband tussen remkracht en remweg <input type="checkbox"/> Reactietijd, reactieafstand en stopafstand <input type="checkbox"/> Kreukelzone, Veiligheidsgordel en airbag <p>Je moet alle blauw gedrukte woordjes kennen, schema's en tekeningen kunnen benoemen/uitleggen en formules en berekeningen kunnen toepassen. Grafieken kunnen maken en aflezen.</p> <p>HS 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geluidsbronnen • Luidspreker • Geluidssnelheid • Tussenstof • Oor, trommelvlies • Stembanden, stemspleet • Toonhoogte, frequentie (f, (Hertz, Hz)) en trillingstijd • Stemvork • Oscilloscoop • Frequentiebereik • De amplitude van een trilling • De decibelschaal, decibel (dB) • Decibelmeter • gehoordrempel | | | |
|--|---|--|--|--|

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• pijngrens• geluidsoverlast bestrijden• schadelijke geluidssterkte• hinderlijk geluid• maatregelen tegen geluidshinder(geluidsarm asfalt, geluidswallen en geluidsschermen) • geluidsisolatie• oorkappen, oordopjes• geluid terugkaatsen• geluidssterkte en afstand <p>Je moet alle blauw gedrukte woordjes kennen, schema's , tekeningen kunnen benoemen/uitleggen en formules en berekeningen kunnen toepassen. Grafeiken kunnen maken aflezen.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|