

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 3 (17 maart 2025 tot en met 1 juli 2025)

Aantal lesuur: 4	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: vwo	Leerjaar: 3	Klas: V3
Methode en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar
Schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid Thema C 'Dilemma's' op blz. 162-183 Eindproducten: - Schriftelijk betoog - Debat	<ul style="list-style-type: none"> Mening vormen, reflecteren op het onderwerp van een tekst. Een bouwplan en betoog op een juiste manier kunnen schrijven. Een debat voorbereiden, organiseren en uitvoeren. Deelnemen aan een debat, gesprek en meningvormende discussie Feedback verwerken in je definitieve versie. Eigen mening/overtuiging/instemming/afkeuring uitdrukken en commentaar geven op de visie van anderen. 	<ul style="list-style-type: none"> De regels van de spelling zoals in het boek benoemd. De regels van een debat zoals aangeleerd in de les. De regels die horen bij de formulering van een juiste zin. De juiste wijze van het formuleren van een argument en tegenargument. 	Betoog schrijven Deelnemen aan het debat	2x 2x	Nee Nee
Leesvaardigheid Gehele cursus 'Meer dan lezen'	<ul style="list-style-type: none"> De functies van een inleiding en slot herkennen en toepassen. Vaste tekststructuren herkennen en gebruiken. Onderscheid maken tussen feitelijke en waarderende argumenten. Argumentatiestructuren herkennen en gebruiken. Tegenargumenten en weerleggingen herkennen en gebruiken Actief lezen om een tekst beter te begrijpen. 	<ul style="list-style-type: none"> Vaste tekststructuren (her)kennen. Functiewoorden en signaalwoorden (her)kennen. De leerling kent de definities van de begrippen genoemd in de theorie. Argumentatiestructuren uit het boek. De stappen van actief lezen. 	Repetitie lezen paragraaf 1-6	2x	(In de laatste repetitie-week) Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Fictieopdracht 2 Fictie blz. 66-86 + begrippen verhaalanalyse	<ul style="list-style-type: none">Op creatieve wijze invulling geven over het gelezen boek.	<ul style="list-style-type: none">De leerling kan op creatieve wijze invulling geven over het gelezen boek.	SO Boekopdracht 2 inleveren	1x	nee
---	---	---	-----------------------------------	----	-----

