

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

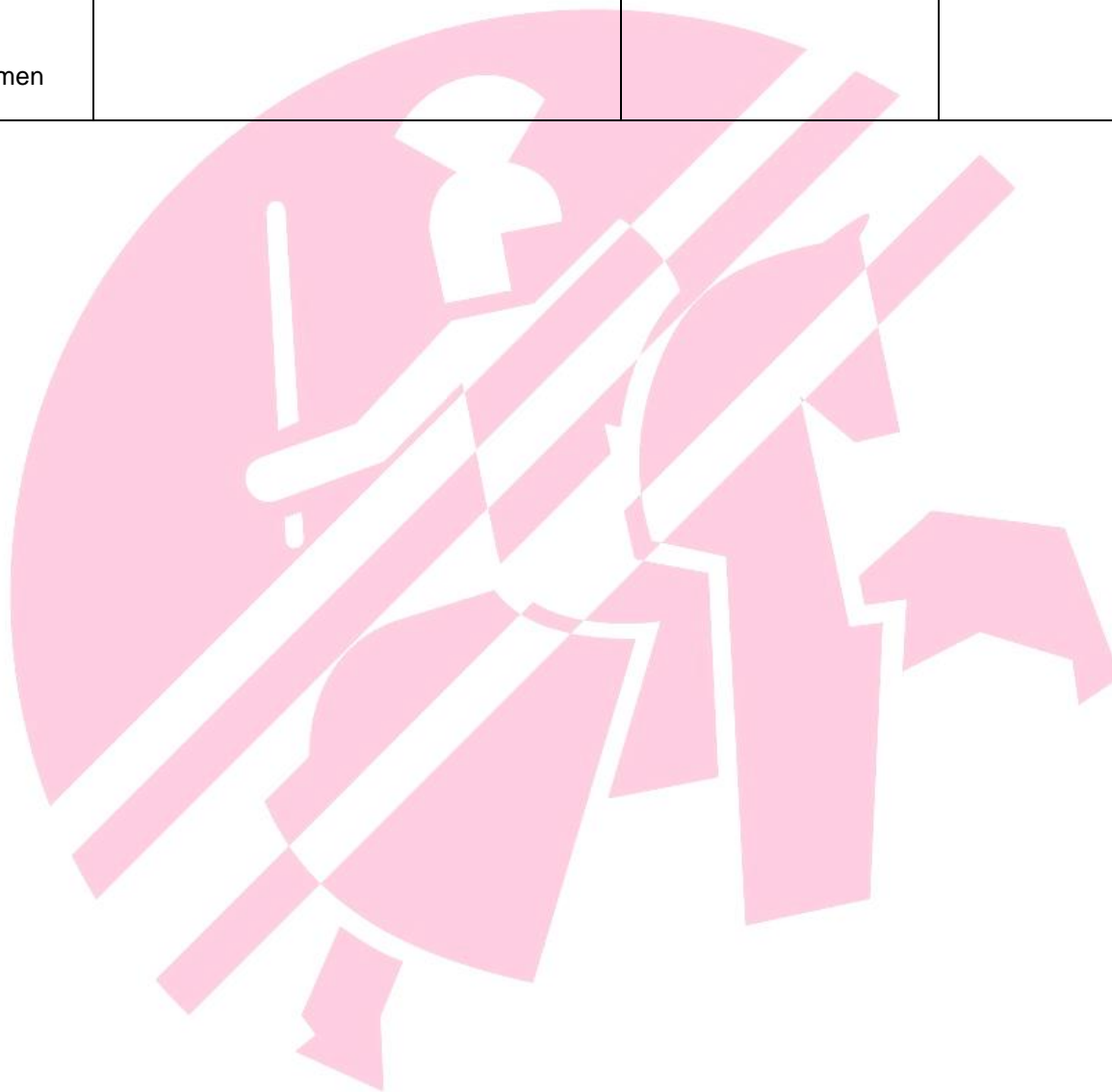
Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 3 (17 maart 2025 tot en met 1 juli 2025)

<b>Vak: Nederlands (leesvaardigheid)</b>		<b>Niveau: mavo/havo</b>	<b>Leerjaar: 1</b>	<b>Klassen: B1A, B1B, B1C, B1D</b>
<b>Algemene informatie:</b>				
<p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands</p> <p>Hoofdstukken: Paragraaf 4: tekstdoelen en tekstsoorten (blz. 26) Paragraaf 5: alinea's en kernzinnen (blz. 32) Paragraaf 6: inleiding, middenstuk en slot (blz. 37) Paragraaf 7: deelonderwerpen (blz. 42)</p> <p>Extra websites en materiaal: Zelf kranten lezen Jeugdjournaal kijken Nieuw Nederlands online (paragraaf 8) Stappenplan lezen (blz. 274) Woordraadstrategieën (blz. 281)</p>				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschil herkennen tussen activerende, amuserende, informerende, instruerende en overtuigende teksten.</li> <li>• De kernzinnen in alinea's bepalen.</li> <li>• De inleiding, het middenstuk en het slot van een tekst herkennen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstdoelen en tekstsoorten.</li> <li>• Kernzin.</li> <li>• Inleiding, middenstuk en slot.</li> <li>• Deelonderwerpen Globaal lezen</li> </ul>	<p>Repetitie lezen hoofdstuk 4 t/m 7</p>	<b>2x</b>	<b>ja</b>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<ul style="list-style-type: none"><li>• De deelonderwerpen in het middenstuk van een tekst herkennen.</li></ul> <p>Mijn manier van lezen afstemmen op mijn leesdoel.</p>			
--	--	--	--



# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands project 'Er was eens..' + spelling + formuleren)	Niveau: mavo/havo	Leerjaar: 1	Klassen: B1A, B1B, B1C, B1D	
<p><b>Algemene informatie:</b></p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands</p> <p>Hoofdstukken: Cursus spelling hoofdstuk 7 Paragraaf 1: hoofdletters en leestekens (blz. 228) Paragraaf 2: laatste letter –d of –t (blz. 230) Paragraaf 3: bijvoeglijk naamwoord (blz. 232) Paragraaf 4: meervouden (blz. 234) Paragraaf 5: verkleinwoorden (blz. 236)</p> <p>Cursus formuleren hoofdstuk 6 Paragraaf 1: volledige zinnen (blz. 218) Paragraaf 2: mannelijk, vrouwelijk en onzijdig (blz. 220) Paragraaf 3: verwijswaarden (blz. 222) Paragraaf 4: trappen van vergelijking (blz. 224)</p> <p>Extra websites en materiaal: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online (paragraaf 6 en 7) Berktekst.nl Onlinenederlands.nl</p>				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Brede vaardigheden voor het vak Nederlands in kunnen zetten.</li> <li>Creativiteit, originaliteit, fantasie, samenwerking en om kunnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verschil in fictie en non-fictie.</li> <li>Het verschil tussen enkelvoud en meervoud.</li> <li>De regels die horen bij hoofdlettergebruik.</li> </ul>	PO sprookje/gedicht	2x	Nee

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p>gaan met feedback spelen hierbij een grote rol.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoofdletters in zinnen en punten, uitroeptekens en vraagtekens op de juiste manier gebruiken.</li><li>• Hoofdletters bij namen op de juiste manier gebruiken.</li><li>• Bepalen of ik aan het eind van een woord (geen persoonsvorm in de tegenwoordige tijd) een –d of een –t moet schrijven.</li><li>• De korte en lange vorm van bijvoeglijk naamwoorden spellen.</li><li>• Stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden spellen.</li><li>• Meervouden op –en en –s spellen.</li><li>• Verkleinwoorden spellen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De regels die horen bij leestekengebruik (punt, vraagteken, uitroepteken).</li><li>• De regels die horen bij meervouden op –s en meervouden op -en.</li></ul>		
---	---	--	--

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands (fictie – krant)</b>		<b>Niveau: mavo/havo</b>	<b>Leerjaar: 1</b>	<b>Klassen: B1A, B1B, B1C, B1D</b>
<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 1				
Methode: Nieuw Nederlands Zelfgekozen boek				
Hoofdstukken: Lezen H5 (schrijfdoelen) Bladzijde: 124				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je houdt je aan de regels die in het document 'krant maken' staan beschreven.</li> <li>• Je kan bij ieder schrijfdoel (informereren, instrueren, amuseren, overtuigen, overhalen) een tekst maken die in de krant geplaatst wordt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De regels van het document 'krant maken'.</li> <li>• 5 schrijfdoelen van een schrijver.</li> <li>• De inhoud van je leesboek.</li> </ul>	Boekopdracht 3 krant	<b>1x</b>	<b>Nee</b>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands (Leesvaardigheid) Repetitieweek</b>		<b>Niveau: mavo/havo</b>	<b>Leerjaar: 1</b>	<b>Klassen: B1A, B1B, B1C, B1D</b>
<b>Algemene informatie:</b>  Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands  Hoofdstukken: Cursus lezen hoofdstuk 1 Paragraaf 1: onbekende woorden (blz. 10) Paragraaf 2: onderwerp (blz. 16) Paragraaf 3: hoofdgedachte (blz. 21) Paragraaf 4: tekstdoelen en tekstsoorten (blz. 26) Paragraaf 5: alinea's en kernzinnen (blz. 32) Paragraaf 6: inleiding, middenstuk en slot (blz. 37) Paragraaf 7: deelonderwerpen (blz. 42)  Extra websites en materiaal: Zelf kranten lezen Jeugdjournaal kijken Nieuw Nederlands online (paragraaf 8) Stappenplan lezen (blz. 274) Woordraadstrategieën (blz. 281)				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>De betekenis van onbekende woorden ontdekken door woordraadstrategieën te gebruiken of op te zoeken in een (online) woordenboek.</li> <li>Begrijpelijk en gevarieerd schrijven door synoniemen, omschrijvingen, voorbeelden en tegenstellingen te gebruiken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De betekenis van onbekende woorden in een tekst ontdekken door woordraadstrategieën te gebruiken.</li> <li>Het onderwerp van een tekst.</li> <li>Oriënterend lezen.</li> <li>De hoofdgedachte van een tekst.</li> <li>Tekstdoelen en tekstsoorten.</li> <li>Kernzin.</li> <li>Inleiding, middenstuk en slot.</li> </ul>	Repetitie leesvaardigheid paragraaf 1 t/m 7	<b>2x</b>	<b>Nee</b>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Het onderwerp van een tekst en fragment bepalen.</li><li>• De hoofdgedachte van een tekst herkennen.</li><li>• Schrijven met een duidelijke hoofdgedachte.</li><li>• Verschil herkennen tussen activerende, amuserende, informerende, instruerende en overtuigende teksten.</li><li>• De kernzinnen in alinea's bepalen.</li><li>• De inleiding, het middenstuk en het slot van een tekst herkennen.</li><li>• De deelonderwerpen in het middenstuk van een tekst herkennen.</li></ul> <p>Mijn manier van lezen afstemmen op mijn leesdoel.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deelonderwerpen</li></ul> <p>Globaal lezen</p>		
---	--	--	--