

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

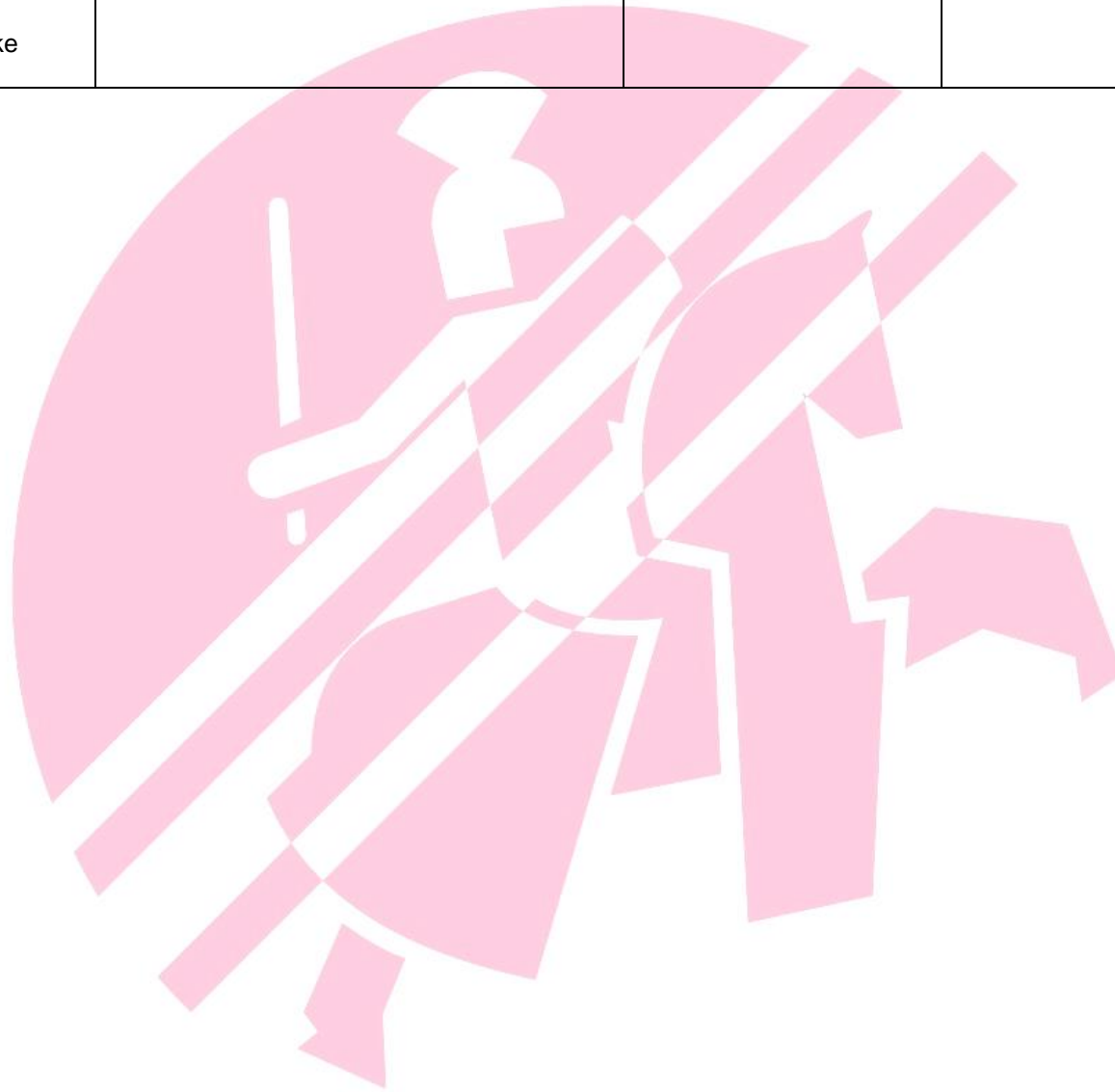
Rapportperiode 2 (25 november 2024 tot en met 14 maart 2025)

Vak: Nederlands (leesvaardigheid) Beginnen periode 1, maar toetsen in periode 2		Niveau: mavo/havo	Leerjaar: 1	Klassen: B1A, B1B, B1C, B1D
Algemene informatie:				
Aantal lessen per week: 4				
Methode: Nieuw Nederlands 7 ^e editie				
Hoofdstukken: Cursus lezen hoofdstuk 1 Paragraaf 1: onbekende woorden (blz. 10) Paragraaf 2: onderwerp (blz. 16) Paragraaf 3: hoofdgedachte (blz. 21)				
Extra websites en materiaal: Jeugdjournaal kijken Nieuw Nederlands online (paragraaf 8) Stappenplan lezen (blz. 274) Woordraadstrategieën (blz. 281)				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
<ul style="list-style-type: none"> • De betekenis van onbekende woorden ontdekken door woordraadstrategieën te gebruiken of op te zoeken in een (online) woordenboek. • Begrijpelijk en gevarieerd schrijven door synoniemen, omschrijvingen, voorbeelden en tegenstellingen te gebruiken. • Het onderwerp van een tekst en fragment bepalen. 	<ul style="list-style-type: none"> • De betekenis van onbekende woorden in een tekst ontdekken door woordraadstrategieën te gebruiken. • Het onderwerp van een tekst. • Oriënterend lezen. • De hoofdgedachte van een tekst. • Precies lezen 	Repetitie lezen hoofdstuk 1 t/m 3	2x (toetsing periode 2)	Ja

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

- De hoofdgedachte van een tekst herkennen.
- Schrijven met een duidelijke hoofdgedachte.

--	--	--	--	--



Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands (grammatica zinsdelen)		Niveau: mavo/havo	Leerjaar: 1	Klassen: B1A, B1B, B1C, B1D
Algemene informatie:				
<p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands</p> <p>Hoofdstukken: Cursus grammatica hoofdstuk 5 Paragraaf 2: persoonsvorm en zinsdelen (blz. 202) Paragraaf 4: onderwerp (blz. 206) Paragraaf 6: werkwoordelijk gezegde (blz. 210) Paragraaf 8: lijdend voorwerp (blz. 214)</p> <p>Extra websites en materiaal: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online (paragraaf 10) Berktekst.nl Onlinenederlands.nl</p>				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
<ul style="list-style-type: none"> • De persoonsvorm in een zin vinden. • Eenvoudige zinnen in zinsdelen verdelen. • Het onderwerp van een zin vinden. • Het werkwoordelijk gezegde van een zin vinden • Het lijdend voorwerp in een zin vinden 	<ul style="list-style-type: none"> • De volgorde van ontleden. • De regels/vraagzinnen die je toepast bij de verschillende zinsdelen tot en met het lijdend voorwerp. 	SO zinsdelen	1x	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands (fictie – boekopdracht 2)		Niveau: mavo/havo	Leerjaar: 1	Klassen: B1A, B1B, B1C, B1D
Algemene informatie:				
Aantal lessen per week: 1				
Methode: Nieuw Nederlands Zelfgekozen boek				
Hoofdstukken: Cursus fictie hoofdstuk 3 Paragraaf 1: fictie en non-fictie (blz. 64) Paragraaf 2: personages (blz. 72) Paragraaf 3: smaak (blz. 78)				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
<ul style="list-style-type: none"> Je houdt een presentatie van een gelezen fictie-boek volgens de regels die in het document 'presentatie 10-dingendoosje' staan beschreven. 	<ul style="list-style-type: none"> De inhoud van je leesboek. De regels/afspraken van het document 'presentatie 10-dingendoosje'. 	Boekopdracht 2 10-dingen-doesje	1x	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands Project bewaren		Niveau: mavo/havo	Leerjaar: 1	Klassen: B1A, B1B, B1C, B1D
Algemene informatie: Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands Hoofdstukken: Thema B: Bewaren (blz. 132 t/m 151) Extra websites en materiaal: Afbeeldingen, film –en geluidsfragmenten (van de docent). Stappenplan schrijven (blz. 275) Stappenplan spreken (blz. 277) 5w+h – vragen (blz. 281)				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
<ul style="list-style-type: none"> • Belangrijke informatie uit een fragment halen en deze informatie beoordelen en vergelijken met je eigen kennis en ervaring. • Je eigen mening verwoorden en onderbouwen, onder andere in gesprek. • De 5w+h – vragen gebruiken om een tekst samen te vatten. • Informatie uit de tekst halen en hoofd- en bijzaken onderscheiden. • Een voorbereide presentatie geven op basis van zelf verzamelde informatie volgens een structuur. • Verbanden leggen tussen fictie en werkelijkheid. 	<ul style="list-style-type: none"> • Beoordelingswoorden. • 5w+h – vragen. • Hoofd- en bijzaken. • De inhoud van instructie. 	PO project bewaren	1x	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<ul style="list-style-type: none">• Een mondelinge en schriftelijke instructie geven met een duidelijk en herkenbaar onderwerp en doel die mijn publiek goed kan volgen.• Veelvoorkomende signaalwoorden tijdens het spreken goed gebruiken.• Signaalwoorden voor opsommingen goed gebruiken.• Korte informerende teksten schrijven over onderwerp en gebeurtenissen.• Een tekst schrijven met een goede opbouw.• Feedback geven. <p>Mijn product op basis van feedback verbeteren.</p>			
--	--	--	--