

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 2 (25 november 2023 tot en met 14 maart 2024)

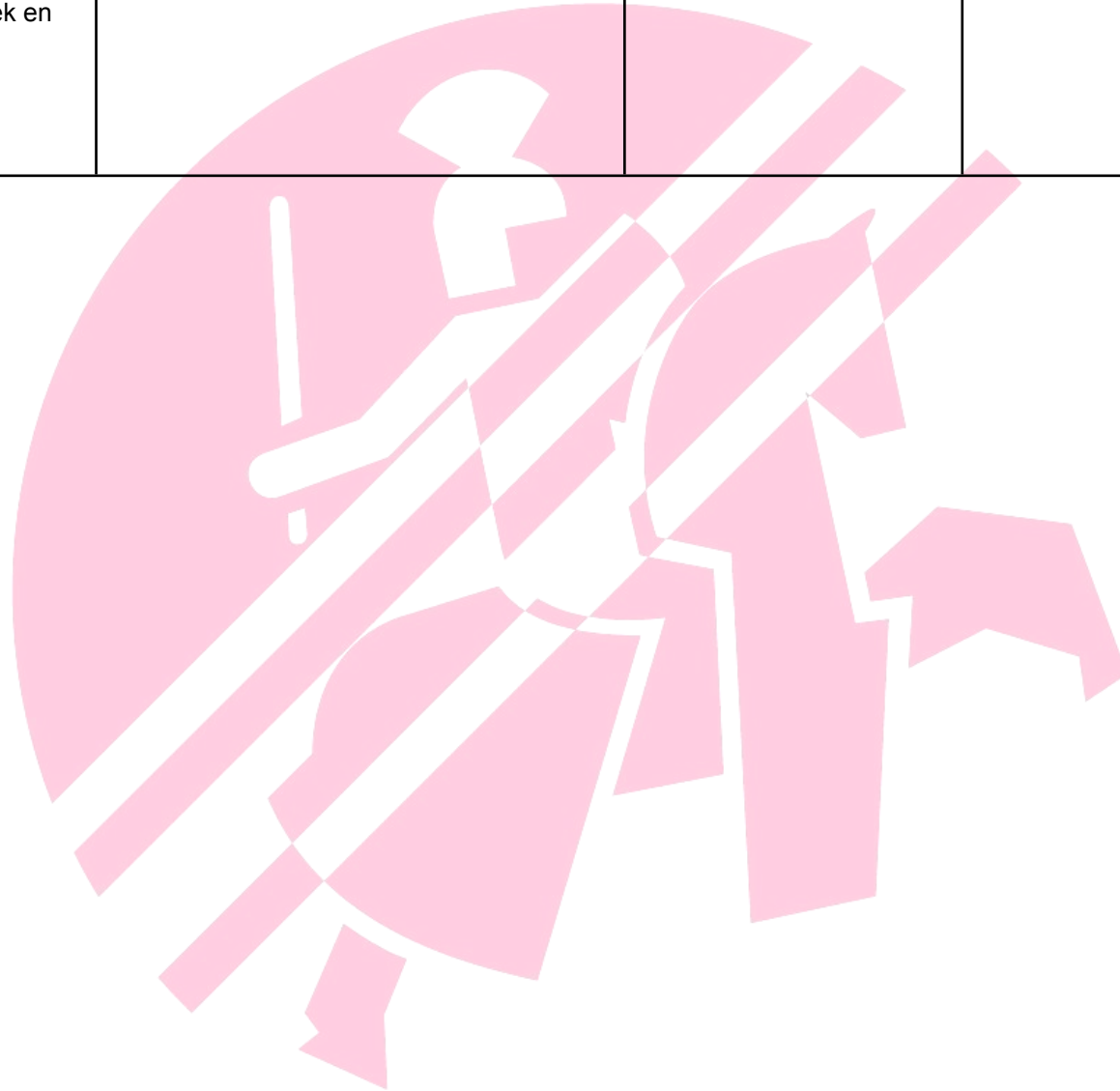
<b>Vak: Nederlands (fictie boekopdracht 2)</b>		<b>Niveau: mavo</b>	<b>Leerjaar: 2</b>	<b>Klassen: M2A, M2B, M2C, M2D</b>
<b>Algemene informatie:</b>				
<p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: 'Weg van jou' Nieuw Nederlands 7<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstukken: Heel het boek</p> <p>Cursus spelling hoofdstuk 7: Paragraaf 1: herhaling leerjaar 1 (online) Paragraaf 2: leestekens: komma (blz. 230) Paragraaf 3: leestekens: dubbele punt en aanhalingstekens (blz. 232) Paragraaf 4: meervouden op -s, -en en -ën (blz. 234) Paragraaf 5: verkleinwoorden (blz. 236) Paragraaf 6: leenwoorden (blz. 238)</p> <p>Extra websites en materiaal: ...</p>				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duidelijke kernzinnen gebruiken.</li> <li>• Gebruik van signaalwoorden voor tekstverbanden.</li> <li>• Teksten schrijven naar aanleiding van je gelezen boek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De inhoud van je boek.</li> <li>• Conventies voor het schrijven van teksten.</li> <li>• Het verschil tussen enkelvoud en meervoud.</li> </ul>	Project 'Weg van jou'	2x	Nee

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<ul style="list-style-type: none"><li>• De inhoud van je boek duidelijk overbrengen.</li><li>• Hoofdletters in zinnen en punten, uitroeptekens en vraagtekens op de juiste manier gebruiken.</li><li>• Hoofdletters bij namen op de juiste manier gebruiken.</li><li>• Bepalen of ik aan het eind van een woord (geen persoonsvorm in de tegenwoordige tijd) een –d of een –t moet schrijven.</li><li>• De korte en lange vorm van bijvoeglijk naamwoorden spellen.</li><li>• Stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden spellen.</li><li>• Meervouden op –en en –s spellen.</li><li>• Verkleinwoorden spellen.</li><li>• Komma's op de juiste manier gebruiken.</li><li>• Aanhalingstekens op de juiste manier gebruiken.</li><li>• Dubbele punt op de juiste manier gebruiken.</li><li>• Leenwoorden op de juiste manier spellen.</li> <li>• Je begrijpt de geluisterde en gelezen teksten.</li> <li>• Je kan literaire begrippen koppelen aan je leesboek.</li> <li>• Je kan de functies van literatuur benoemen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De regels die horen bij hoofdlettergebruik.</li><li>• De regels die horen bij leestekengebruik (punt, vraagteken, uitroeptekens).</li><li>• De regels die horen bij meervouden op –s en meervouden op -en.</li><li>• Wat leenwoorden zijn.</li><li>• De regels die horen bij leestekens.</li><li>• De geleerde literaire begrippen.</li></ul>			
--	---	--	--	--

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Je kan je een script schrijven afgestemd op doel, publiek en context.</li><li>• Je kan reflecteren op je gemaakte werk.</li></ul>			
---	--	--	--

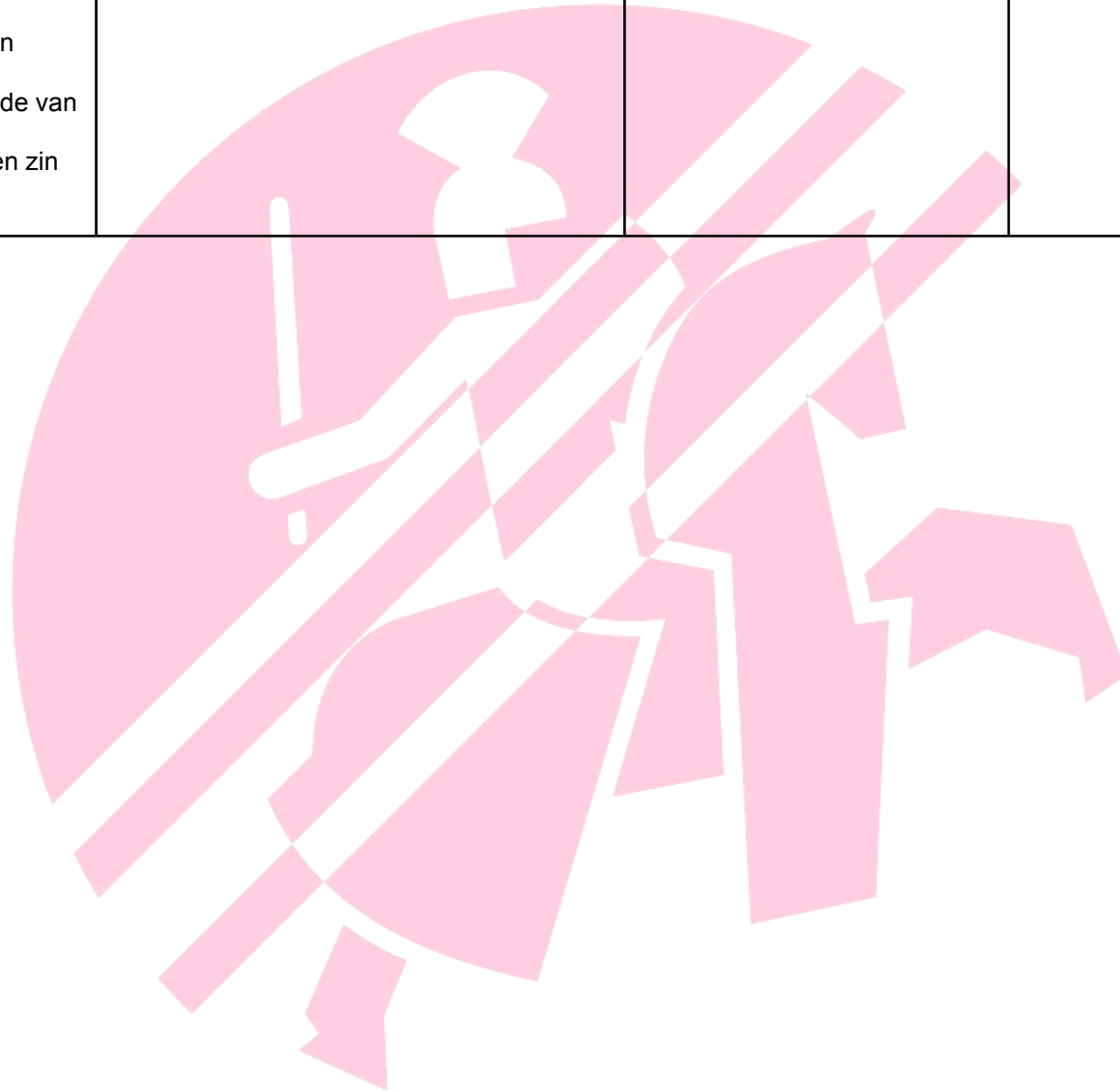


# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands (grammatica zinsdelen)</b>		<b>Niveau: Mavo</b>	<b>Leerjaar: 2</b>	<b>Klassen: M2A, M2B, M2C</b>
<b>Algemene informatie:</b>  Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands online 7 <sup>e</sup> editie  Hoofdstukken: Grammatica hoofdstuk 5 Paragraaf 2: herhalen leerjaar 1 (online) Paragraaf 4: samengestelde zinnen (blz. 204) Paragraaf 6: meewerkend voorwerp (blz. 208) Paragraaf 8: bijwoordelijke bepaling (blz. 212)  Extra websites en materiaal: Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online Berktekst.nl Onlinenederlands.nl				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enkelvoudige en samengestelde zinnen herkennen.</li> <li>• Persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden herkennen.</li> <li>• Het meewerkend voorwerp in een zin vinden.</li> <li>• Bijwoordelijke bepaling in een zin vinden.</li> <li>• De persoonsvorm in een zin vinden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samengestelde zinnen.</li> <li>• Meewerkend voorwerp</li> <li>• Bijwoordelijke bepaling</li> <li>• De volgorde van ontleden.</li> <li>• De regels/vraagzinnen die je toepast bij de verschillende zinsdelen tot en met het lijdend voorwerp.</li> </ul>	So zinsdelen	1x	Nee

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Eenvoudige zinnen in zinsdelen verdelen.</li><li>• Het onderwerp van een zin vinden.</li><li>• Het werkwoordelijk gezegde van een zin vinden</li><li>• Het lijdend voorwerp in een zin vinden</li></ul>				
---	--	--	--	--



# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands (leesvaardigheid)</b>		<b>Niveau: mavo</b>	<b>Leerjaar: 2</b>	<b>Klassen: M2A, M2B, M2C</b>
<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 4				
Methode: Nieuw Nederlands 7 <sup>e</sup> editie				
Hoofdstukken: Cursus lezen hoofdstuk 1 Paragraaf 4: tekstverbanden en signaalwoorden (blz. 21) Paragraaf 5: Hoofd- en bijzaken (blz. 30) Paragraaf 6: feit, mening, standpunt en argument (blz. 37)				
Extra websites en materiaal: ... Digitale methode Aantekeningen powerpoint Nieuw Nederlands online				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tegenstellend, chronologisch, opsommend en toelichtend verband in een tekst herkennen aan de hand van signaalwoorden.</li> <li>• Teksten maken waarin je samenhang aanbrengt door middel van tekstverbanden en passende signaalwoorden.</li> <li>• Verbanden binnen een tekst en relaties tussen teksten beoordelen.</li> <li>• Verbanden binnen een tekst en relaties tussen teksten beoordelen.</li> <li>• Onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken in een tekst.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderwerp, deelonderwerpen</li> <li>• Tekstdoelen</li> <li>• Tekstsoorten</li> <li>• Stappenplan lezen</li> <li>• Stappenplan woordenschat</li> <li>• Tekstverbanden</li> <li>• Feiten, argumenten, standpunten en meningen</li> <li>•</li> </ul>	Repetitie lezen paragraaf 4 t/m 6	2x	Ja

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<ul style="list-style-type: none"><li>• Een tekst schrijven en of presenteren met een duidelijk onderwerp en de belangrijkste deelonderwerpen.</li><li>• Feiten, meningen, standpunten en argumenten herkennen</li><li>• Onderscheid maken tussen feiten, meningen, standpunten en argumenten in de tekst.</li><li>• Argumenten formuleren.</li></ul>				
---	--	--	--	--

