

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 3 (17 maart 2025 tot en met 1 juli 2025)

Aantal lesuur: 8	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: havo	Leerjaar: 3	Klas: IG3H
Methode en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar
NN 7^e editie 3H Schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid Thema C 'Dilemma's' op blz. 162-183 Eindproducten: - Schriftelijk betoog - Debat	<ul style="list-style-type: none"> Mening vormen, reflecteren op het onderwerp van een tekst. Een bouwplan en betoog op een juiste manier kunnen schrijven. Een debat voorbereiden, organiseren en uitvoeren. Deelnemen aan een debat, gesprek en meningvormende discussie Feedback verwerken in je definitieve versie. Eigen mening/overtuiging/instemming/afkeuring uitdrukken en commentaar geven op de visie van anderen. 	<ul style="list-style-type: none"> De regels van de spelling zoals in het boek benoemd. De regels van een debat zoals aangeleerd in de les. De regels die horen bij de formulering van een juiste zin. De juiste wijze van het formuleren van een argument en tegenargument. 	Betoog schrijven Deelnemen aan het debat	2x 2x	Nee Nee
NN 7^e editie 3H Leesvaardigheid 'Meer dan lezen', alle reeds behandelde paragrafen (1 t/m 4) + paragraaf 5, 6 en 7, blz. 32 t/m 49 + online	<ul style="list-style-type: none"> Vaste tekststructuren herkennen en gebruiken. Actief lezen om een tekst beter te begrijpen. 	<ul style="list-style-type: none"> Vaste tekststructuren (her)kennen. De functie van de tekstdelen benoemen. De verschillende signaalwoorden kennen De stappen van actief lezen De leerling kent de definities van de begrippen genoemd in de theorie van paragraaf 1 t/m 6 	Repetitie lezen paragraaf 5-6 (en paragraaf 1 t/m 4) repetitiweek	2x	Ja
Fictieopdracht 3 Fictie blz. 66-86 + begrippen verhaalanalyse	<ul style="list-style-type: none"> Op creatieve wijze invulling geven over het gelezen boek. 	<ul style="list-style-type: none"> De leerling kan op creatieve wijze invulling geven over het gelezen boek. 	SO Boekopdracht 3 inleveren	1x	nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p>Grammatica</p> <p>Alle grammatica op B1-niveau theorie- + werkboek</p> <p>Hoofdstuk 5 t/m 8</p>	<p>De verschillende taalregels op een juiste manier kunnen herkennen en toepassen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De trappen van vergelijking • De functies van zullen en zouden • De functies van er • De vorming van passieve zinnen 	<p>SO Grammatica H5-8</p>	<p>1x</p>	<p>nee</p>
<p>Woordenschat</p> <p>Trefwoord boek 1 – H6</p>	<p>De geleerde werkwoorden met voorvoegsel op de juiste manier gebruiken</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Een aantal werkwoorden met voorvoegsel 	<p>SO Trefwoord H6</p>	<p>1x</p>	<p>nee</p>
<p>Spreekvaardigheid</p> <p>Syllabus Nederlands buiten de les</p> <p>Sollicitatieproject</p>	<p>Een sollicitatiegesprek voorbereiden en voeren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Weten hoe je een sollicitatiegesprek voorbereidt 	<p>Sollicitatiegesprek met mensen van projectgroep JINC</p>	<p>In Magister 'naar behoren' of 'niet naar behoren' (moet 'naar behoren' worden)</p>	<p>Ja (moet 'naar behoren' worden)</p>
<p>Schrijfvaardigheid</p> <p>NN 7^e editie 3H -speling par. 2 t/m 6+8 op blz 244-252 + NNO</p> <p>- formuleren par. 2 +3 op blz. 230-234</p> <p>-zakelijke brief op blz. 127-128</p> <p>Sollicitatiebrief + CV</p>	<p>Een zakelijke brief schrijven volgens de juiste conventies waarbij gelet wordt op inhoud en taalgebruik</p> <p>Een sollicitatiebrief + CV maken</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Weten uit welke onderdelen een zakelijke brief bestaat • Weten hoe een CV wordt gemaakt 	<p>Sollicitatiebrief + CV</p>	<p>2x</p>	<p>ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Diataal	Bij Diataal worden de vaardigheden getoetst die worden/werden geoefend bij het onderdeel lezen van Nieuw Nederlands	•	Diatekst	1x	nee
----------------	---	---	----------	----	-----

