

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 2 (25 november 2024 tot en met 14 maart 2025)

Aantal lesuur: 8	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: havo	Leerjaar: 3	Klas: IG3H
	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar?
<b>Woordenschat</b> Trefwoord boek 1 – woordenschatoefening -en voor anderstaligen H4	<ul style="list-style-type: none"> <li>De betekenis van de geleerde woorden kennen en deze in de juiste vorm kunnen gebruiken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een aantal woordparen waarbij er sprake is van synoniemen, bijvoorbeeld: stoppen met- ophouden met.</li> </ul>	SO trefwoord H4	1x	nee
<b>Leesvaardigheid</b> Meer dan lezen paragraaf 3 en 4 op blz. 18-3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderscheid maken tussen feitelijke en waarderende argumenten.</li> <li>Argumentatiestructuren herkennen en gebruiken.</li> <li>Tegenargumenten en weerleggingen herkennen en gebruiken</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling kent de definities van de begrippen genoemd in de theorie.</li> <li>Argumentatiestructuren uit het boek.</li> </ul>	Repetitie lezen paragraaf 3 en 4 <b>repetitieweek</b>	2x	ja
<b>Fictieopdracht 2</b> Fictie paragraaf 1 t/m 4 op blz. 66-86 + begrippen verhaalanalyse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Op creatieve wijze invulling geven aan het gelezen boek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling kan op creatieve wijze invulling geven aan het gelezen boek.</li> </ul>	SO Boekopdracht 2 inleveren	1x	nee
<b>Woordenschat</b> Trefwoord boek 1 – woordenschatoefening -en voor anderstaligen H5	<ul style="list-style-type: none"> <li>De betekenis van de geleerde woorden kennen en deze in de juiste vorm kunnen gebruiken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een aantal werkwoorden met een vast voorzetsel</li> </ul>	SO trefwoord H5	1x	nee

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p><b>Spreek- en schrijfvaardigheid</b></p> <p>Syllabus Nederlands buiten de les</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een interview afnemen en dit uitschrijven in verhaalvorm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De kenmerken van een interviewartikel in verhaalvorm</li> <li>Begrijpen hoe de keuze voor vakken, studie en beroep zich tot elkaar verhouden</li> </ul>	<p>Interviewverslag beroepsbeoefenaar</p>	<p><b>O/V/G</b> <b>(moet voldoende worden)</b></p>	<p><b>ja</b> <b>(moet voldoende worden)</b></p>
<p><b>Woordenschat</b></p> <p>Nieuw Nederlands 7<sup>e</sup> editie, Hoofdstuk Taal paragraaf 5 Beeldspraak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De vormen van beeldspraak metonymie en synesthesie herkennen en kunnen benoemen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Weten wat beeldspraak is</li> <li>Weten wat een metonymie is</li> <li>Weten wat synesthesie is</li> </ul>	<p>SO beeldspraak</p>	<p><b>1x</b></p>	<p><b>nee</b></p>
<p><b>Grammatica</b></p> <p>Alle grammatica op B1-niveau theorie- + werkboek</p> <p>Hoofdstuk 3 en 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De geleerde soorten zinnen op de juiste manier kunnen vormen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De verschillende soorten hoofd- en bijzinnen en de combinatie hiervan</li> <li>De indirecte rede</li> <li>Relatieve bijzinnen</li> <li>Gebiedende wijs</li> <li>Zinnen met 'om (te)'</li> <li>Verwijzen met persoonlijke voornaamwoorden en 'er'.</li> </ul>	<p>SO grammatica H3 en H4</p>	<p><b>1x</b></p>	<p><b>nee</b></p>