

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 1 (29 augustus 2024 tot en met 22 november 2024)

Aantal lesuur: 8	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: havo	Leerjaar: 3	Klas: IG3H
Methoden en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	Toetsing:	Weging:	Herkansbaar?
<b>Schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid</b> Nieuw Nederlands 7 <sup>e</sup> editie 3H  Thema D 'Geluk' Blz. 184-207  Eindproduct: digitale krant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mening vormen, reflecteren op het onderwerp van een tekst.</li> <li>• Een <b>column</b> op een juiste manier kunnen schrijven.</li> <li>• Een <b>spoken word tekst schrijven en voordragen</b> (op filmpje).</li> <li>• <b>Handleiding</b> voor geluk.</li> <li>• <b>Gedicht</b> met beeld of beeldgedicht.</li> <li>• Feedback verwerken in je definitieve versie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De regels van de spelling zoals in het boek benoemd.</li> <li>• De regels van de conventies zoals aangeleerd in de les.</li> <li>• De regels die horen bij de formulering van een juiste zin.</li> </ul>	Vier opdrachten schrijven: 1. Column 2. Spoken word + voordracht 3. Handleiding 4. Gedicht	<b>2x</b>	<b>nee</b>
<b>Leesvaardigheid</b>  Meer dan lezen paragraaf 1 (online herhaling van Ij 2hv) en 2 op blz. 8-17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle stof van Ij 2hv</li> <li>• De functies van een inleiding en slot herkennen en toepassen.</li> <li>• Verschillende aandachtstrekkers in een inleiding van een tekst herkennen en gebruiken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle stof van Ij 2hv</li> <li>• De functies van een inleiding en een slot van een tekst.</li> <li>• De verschillende aandachtstrekkers in een inleiding van een tekst.</li> </ul>	Repetitie lezen paragraaf 1 en 2  <b>In repetitieweek</b>	<b>2x</b>	<b>ja</b>
<b>Fictieopdracht 1</b>  Fictie paragraaf 1 t/m 4 op blz. 66-86 + begrippen verhaalanalyse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Op creatieve wijze invulling geven aan het gelezen boek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan op creatieve wijze invulling geven aan het gelezen boek.</li> </ul>	SO Boekopdracht 1 inleveren	<b>1x</b>	<b>nee</b>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p><b>Grammatica</b></p> <p>Alle grammatica op B1-niveau theorie- + werkboek</p> <p>Hoofdstuk 1 en 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De verschillende werkwoorden gebruiken in de juiste tijden en vervoegingen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De vervoeging van modale werkwoorden, 'normale werkwoorden', hebben en zijn, scheidbare werkwoorden, werkwoorden met ver-, be-, her-, er-, ont- en ge- en wederkerende werkwoorden.</li> </ul>	<p>SO Grammatica H1 en H2</p>	<p><b>1x</b></p>	<p><b>nee</b></p>
<p><b>Woordenboekgebruik</b></p> <p>Syllabus Extra materiaal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het op de juiste manier opzoeken van woorden in een (online) woordenboek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Weten hoe je op de juiste manier woorden opzoekt in een (online) woordenboek</li> </ul>	<p>SO woordenboek-gebruik</p>	<p><b>1x</b></p>	<p><b>nee</b></p>
<p><b>Woordenschat</b></p> <p>Trefwoord boek 1 – woordenschatoefening- en voor anderstaligen H3 (syllabus extra materiaal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De betekenis van de geleerde woorden kennen en deze in de juiste vorm kunnen gebruiken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een aantal paren en groepen woorden kennen, waarbij een vergelijkbaar werkwoord, zelfstandig naamwoord en/of bijvoeglijk naamwoord is, bijvoorbeeld: de zon, zonnig, zonnen.</li> </ul>	<p>SO Trefwoord H3</p>	<p><b>1x</b></p>	<p><b>nee</b></p>
<p><b>Spreek- en schrijfvaardigheid: interview</b></p> <p>Syllabus Nederlands buiten de les – interview oud-IG3H-leerling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een interview afnemen, waarin verschillende soorten vragen worden gesteld en waarin wordt doorgevraagd.</li> <li>Een interview uitschrijven in de vraag-antwoordvorm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het verschil tussen open en gesloten vragen en tussen directe en indirecte vragen.</li> <li>De verschillende technieken van doorvragen.</li> <li>De kenmerken van een interviewartikel met een vraag- en antwoordvorm.</li> <li>De redenen voor de keuze van vakken en een profiel van een oud-IG3H-leerling en de consequenties hiervan</li> <li>De ervaring van een oud-IG3H-leerling m.b.t. de verschillen tussen de Bentincklaan en de Walenburgerweg.</li> </ul>	<p>Interview met een oud-IG3H-leerling</p>	<p><b>Beoordeling O/V/G (moet voldoende zijn)</b></p>	<p><b>Ja (moet voldoende worden)</b></p>