

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 3 (17 maart 2025 tot en met 1 juli 2025)

Aantal lesuur: 9	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: mavo/havo	Leerjaar: 2	Klas: IG2M
Methoden en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar
<u>Boekopdracht 3:</u> <u>Bento Book video</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een passend leesboek uitlezen.</li> <li>• Een creatieve invulling geven aan het gelezen verhaal.</li> <li>• Een interessante video maken over het gemaakte werk.</li> <li>• Hierbij past hij/zij de juiste spreekvaardigheid toe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kent de opdracht voor het maken van een Bento Book.</li> <li>• De leerling kent begrippen die nodig zijn bij het maken van de opdracht, zoals: tijd, plaats, schrijver, thema, genre etc.</li> </ul>	Boekopdracht 3	1x	nee
<u>Schrijfvaardigheid</u> <u>Betoog</u>  NN boek 2: Cursus formuleren 2,3,4,5,6,7  Cursus spelling 1-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan op basis van een gedegen bouwplan een overtuigende tekst schrijven.</li> <li>• De leerling kan zorgen voor een goede opbouw in inleiding, middenstuk en slot.</li> <li>• De leerling kan signaalwoorden gebruiken.</li> <li>• De leerling is in staat om een tegenargument op een goede manier te weerleggen.</li> <li>• De leerling toont aan de Nederlandse taal op een voldoende niveau schriftelijk te beheersen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kent de theorie omtrent het schrijven van een betoog.</li> <li>• De leerling weet wat argumenten, tegenargumenten, weerleggingen, feiten en meningen zijn.</li> <li>• De leerling kent de opbouw van een bouwplan en de waarde die een bouwplan heeft voor het schrijven van o.a. een betoog.</li> <li>• De leerling kent de regels van de werkwoordspelling</li> </ul>	Schriftelijk betoog	2x	nee
<u>Luistervaardigheid</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van een duidelijke toespraak over vertrouwde zaken die hij</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan aan de hand van een nieuwsitem vragen beantwoorden en daar over een gesprek voeren</li> </ul>	telefoon gesprek	o/v/g	Nee

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<p>regelmatig tegenkot op zijn, school, vrije tijd enz.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of professioneel belang begrijpen wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk wordt gesproken.</li> </ul>				
<p><u>Leesvaardigheid</u></p> <p>Cursus Meer dan Lezen Boek 2 Paragraaf 1, 4, 5 en 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbanden in een tekst herkennen aan de hand van signaalwoorden</li> <li>Verbanden binnen een tekst en relaties tussen teksten beoordelen.</li> <li>onderscheid maken tussen meningen, feiten en standpunten en argumenten in de tekst</li> <li>onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken in een tekst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tekstverbanden herkennen aan de hand van signaalwoorden</li> <li>De leerling kent de definities van de begrippen genoemd in de theorie.</li> </ul>	<p>Repetitie lezen Boek 2 1, 4, 5, 6</p> <p>(in repetitie-week)</p>	<b>2x</b>	<b>Nee</b>