

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 3 (17 maart 2025 tot en met 1 juli 2025)

Aantal lesuur: 9	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: havo/vwo	Leerjaar: r: 2	Klas: IG2HV
Methoden en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar
<u>Boekopdracht 3:</u> <u>Bento Book video</u>	<ul style="list-style-type: none"> Een passend leesboek uitlezen. Een creatieve invulling geven aan het gelezen verhaal. Een interessante video maken over het gemaakte werk. Hierbij past hij/zij de juiste spreekvaardigheid toe. 	<ul style="list-style-type: none"> De leerling kent de opdracht voor het maken van een Bento Book. De leerling kent begrippen die nodig zijn bij het maken van de opdracht, zoals: tijd, plaats, schrijver, thema, genre etc. 	Boekopdracht 3	1x	nee
<u>Schrijfvaardigheid</u> <u>Betoog</u> NN boek 2: Cursus formuleren 2,3,4,5,6,7 Cursus spelling 1-15	<ul style="list-style-type: none"> De leerling kan op basis van een gedegen bouwplan een overtuigende tekst schrijven. De leerling kan zorgen voor een goede opbouw in inleiding, middenstuk en slot. De leerling kan signaalwoorden gebruiken. De leerling is in staat om een tegenargument op een goede manier te weerleggen. De leerling toont aan de Nederlandse taal op een voldoende niveau schriftelijk te beheersen. 	<ul style="list-style-type: none"> De leerling kent de theorie omtrent het schrijven van een betoog. De leerling weet wat argumenten, tegenargumenten, weerleggingen, feiten en meningen zijn. De leerling kent de opbouw van een bouwplan en de waarde die een bouwplan heeft voor het schrijven van o.a. een betoog. De leerling kent de regels van de werkwoordspelling 	Schriftelijk betoog	2x	nee
<u>Leesvaardigheid</u> Cursus Meer dan Lezen Boek 2	<ul style="list-style-type: none"> Verbanden in een tekst herkennen aan de hand van signaalwoorden Verbanden binnen een tekst en relaties tussen teksten beoordelen. 	<ul style="list-style-type: none"> Tekstverbanden herkennen aan de hand van signaalwoorden De leerling kent de definities van de begrippen genoemd in de theorie. 	Repetitie lezen Boek 2 1, 4, 5, 6	2x	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Paragraaf 1, 4, 5 en 6	<ul style="list-style-type: none">• onderscheid maken tussen meningen, feiten en standpunten en argumenten in de tekst• onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken in een tekst		(in repetitie-week)		
------------------------	---	--	---------------------	--	--

