

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

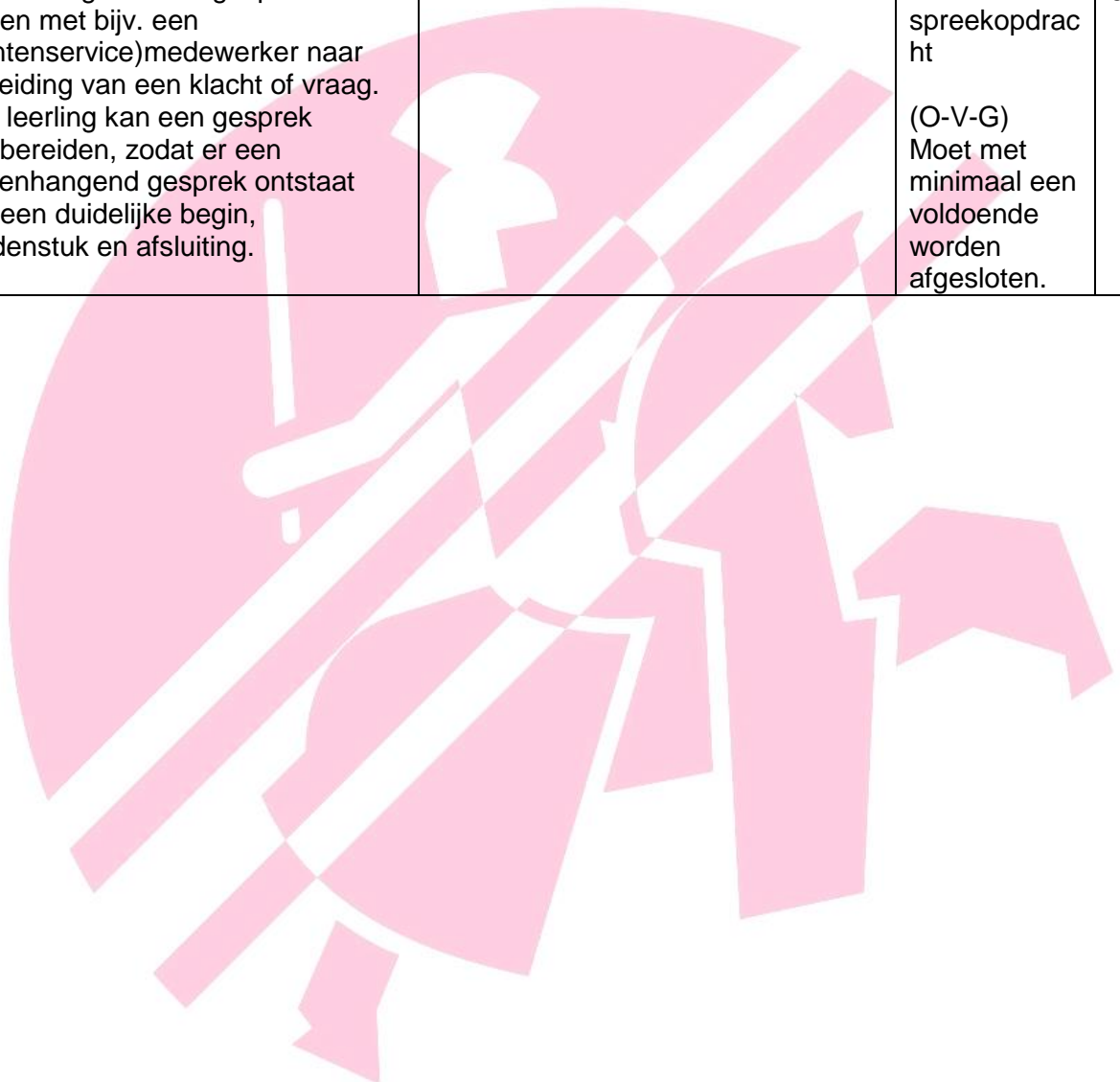
Rapportperiode 2 (25 november 2024 tot en met 14 maart 2025)

Aantal lesuur: 9	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: Havo/vwo	Leerjaar: 2	Klas: IG2HV
	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkans- baar?
<p><u>Schrijfvaardigheid:</u> <u>artikel</u> <i>Nieuw Nederlands FLEX 1 vmbo-t/havo</i></p> <p><i>Hoofdstuk 6 Formuleren: Paragraaf 1 volledige zinnen Blz. 218</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kan een passende titel en slotzin formuleren. • Redelijk accuraat gebruik van eenvoudige zinsconstructies. • Kan formeel en informeel taalgebruik hanteren. • Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld. • Hoofdletters en interpunctie correct gebruiken • Kan gebruik maken van signaalwoorden om structuur te geven aan de tekst. • De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot. • De leerling weet hoe een artikel is opgebouwd. 	<ul style="list-style-type: none"> - De conventies (vaste afspraken) die horen bij het schrijven van een artikel. - Het verschil tussen formeel en informeel taalgebruik. 	Repetitie Artikel	2x	nee
<p><u>Fictie 2</u> <u>Lapbook</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan op creatieve wijze invulling geven over het gelezen boek 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kent de termen die van belang zijn bij het lezen, beoordelen en bespreken 	Boekopdrach t 2	1x	nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p><u>Leesvaardigheid</u></p> <p>Nieuw Nederlands FLEX 1 vmbo-t/havo</p> <p>Meer dan lezen Paragraaf 4 t/m 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • onderscheid maken tussen meningen, feiten en standpunten en argumenten in de tekst • onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken in een tekst 	<p>van een boek</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling kent de definities van de begrippen genoemd in de theorie. 	<p>Repetitie lezen 4 t/m 7</p>	<p>2x</p>	<p>ja</p>
<p><u>Woordenschat</u></p> <p>Nieuw Nederlands Online Paragraaf 1 t/m 4</p> <p>Toegang via Magister, docent monitort de voortgang</p>	<p>De woorden uit de 4 paragrafen herkennen in voorbeeldzinnen.</p> <p>Zelf een synoniem koppelen aan het moeilijke woord.</p>	<p>Alle betekenissen van de nieuwe, moeilijke woorden in de paragrafen 1 t/m 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gezond • Journaal • Verkeer (infrastructuur) • Schooltaalwoorden <p>Synoniemen van de moeilijke woorden kennen.</p>	<p>SO Woordenschat paragraaf 1 t/m 4</p>	<p>1x</p>	<p>nee</p>
<p><u>Overige spelling</u></p> <p>Nieuw Nederlands FLEX 1 vmbo-t/havo</p> <p>Hoofdstuk 7 Spelling Paragraaf 1, 2, 3, 4, 5 (6 en 7 (=oefenen)) Blz. 228-236</p> <p>Nieuw Nederlands Online - Spellingsalarm - Mixopdrachten</p>	<p>Paragraaf 1: foutief gebruik van hoofdletters en leestekens herkennen en verbeteren.</p> <p>Paragraaf 2: Kiezen of een woord eindigt op een -d of op een -t.</p> <p>Paragraaf 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De s/z-regel toepassen - De f/v-regel toepassen - De laatste letter verdubbelen - Een klinker weghalen - Alleen een -e erachter zetten <p>Paragraaf 4: de regels van meervoudsvormen toepassen.</p> <p>Paragraaf 5: de regels van verkleinwoorden toepassen.</p>	<p>Paragraaf 1: Regels bij hoofdletters en leestekens.</p> <p>Paragraaf 2: Wanneer je een woord met -d of een -t schrijft aan het einde.</p> <p>Paragraaf 3: Weten wat de juiste spelling van een bijvoeglijk naamwoord is.</p> <p>Paragraaf 4: Weten hoe je het meervoud van verschillende woorden schrijft.</p> <p>Paragraaf 5: De verkleinwoorden uit de methode kennen.</p>	<p>SO Spelling paragraaf 1 t/m 7</p>	<p>1x</p>	<p>nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p><u>Spreekvaardigheid</u> N.a.v. Zakelijke e-mail</p>	<p>- De leerling kan een gesprek voeren met bijv. een (klantenservice)medewerker naar aanleiding van een klacht of vraag. - De leerling kan een gesprek voorbereiden, zodat er een samenhangend gesprek ontstaat met een duidelijke begin, middenstuk en afsluiting.</p>		<p>Praktische spreekopdracht</p> <p>(O-V-G) Moet met minimaal een voldoende worden afgesloten.</p>	<p>0</p>	<p>nee</p>
--	--	---	--	----------	------------