

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 1 (29 augustus 2024 tot en met 22 november 2024)

Aantal lesuur: 9	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: Havo/vwo	Leerjaar : 2	Klas: IG2HV
Methoden en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging	Herkansbaar?
Grammatica <i>Woordsoorten</i> boek 1 (paragraaf 1, 3, 5, 7, 9) en boek 2 (paragraaf 1, 3, 5, 7, 9, en 11) <i>Zinsdelen</i> boek 1 (paragraaf 2, 4, 6, 8, en 10) en boek 2 (paragraaf 2, 4, 6, 8 en 10)	<ul style="list-style-type: none"> - De 7 woordsoorten (zoals hiernaast vermeld) herkennen en benoemen. - Opzoeken welk vast voorzetsel bij een werkwoord hoort. - Veelvoorkomende vaste voorzetsels bij werkwoorden op de juiste manier gebruiken. - De 7 zinsdelen (zoals hiernaast vermeld) herkennen en benoemen in een zin. - Zelf zinnen maken met vooraf opgegeven zinsdelen. 	De woordsoorten: <ul style="list-style-type: none"> - lidwoord (bepaald en onbepaald) - zelfstandig naamwoord - werkwoord - (stoffelijk) bijvoeglijk naamwoord - voorzetsel - persoonlijk voornaamwoord - bezittelijk voornaamwoord De zinsdelen: <ul style="list-style-type: none"> - Persoonsvorm - Het onderwerp - Het werkwoordelijk gezegde - Het lijdend voorwerp - Meewerkend voorwerp - Bijwoordelijke bepaling - Zinsdelen - De volgorde van ontleden. - De regels/vraagzinnen die je toepast bij de verschillende zinsdelen tot en met de bijwoordelijke bepaling 	SO grammatica woordsoorten	2x	nee
			SO grammatica zinsdelen	2x	nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p>Fictie Metro 010, Ken je stad, maak je stad!</p> <p>Metro 010 Graphic Novel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Metro 010 lezen - Keuze maken tussen de twee verwerkingsopdrachten 	<ul style="list-style-type: none"> - Gedichten schrijven over een speciaal gekozen plek in Rotterdam - Dagboekfragmenten schrijven vanuit een belangrijk personage in het verhaal 	<p>Boekopdracht 1</p>	<p>1x</p>	<p>nee</p>
<p>Leesvaardigheid</p> <p>Nieuw Nederlands FLEX 1 vmbo-t/havo</p> <p>Meer dan lezen Paragraaf 1 t/m 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verbanden in een tekst herkennen aan de hand van signaalwoorden - Verbanden binnen een tekst en relaties tussen teksten beoordelen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tekstverbanden en signaalwoorden - Tekstdoelen en tekstsoorten. 	<p>Repetitie lezen paragraaf 1 t/m 3</p>	<p>2x</p>	<p>ja</p>
<p>Woordenschat</p> <p>Nieuwsbegrip</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De betekenis van moeilijke, onbekende woorden opzoeken in de tekst en/of in een woordenboek. - Actuele teksten lezen en begrijpen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Woordenboekgebruik op de juiste manier toepassen. - Een vast aantal moeilijke woorden zoals behandeld in de lessen en teksten van Nieuwsbegrip. 	<p>SO Woordenschat Nieuwsbegrip</p>	<p>1x</p>	<p>nee</p>
<p>Schrijfvaardigheid</p> <p>Zakelijke e-mail</p> <p>Nieuw Nederlands FLEX 1 vmbo-t/havo</p> <p>Hoofdstuk 4 Taal: Formeel en informeel. Blz. 98 + 193</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Een zakelijke e-mail kunnen schrijven naar aanleiding van een opdracht. - Je houden aan de vaste afspraken (conventies). - Letten op taalgebruik en taalfouten. <p>Formulering Spelling Interpunctie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De conventies die horen bij het schrijven van een zakelijke e-mail. - De begrippen 'formeel' en 'informeel' taalgebruik. 	<p>Repetitie Zakelijke e-mail</p>	<p>2x</p>	<p>ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Werkwoordspelling Nieuw Nederlands FLEX 1 vmbo-t/havo Spelling Paragraaf 8 t/m 14 Blz. 238-248 Nieuw Nederlands FLEX 2 vmbo-t/havo Paragraaf 9 t/m 14 Blz. 240-247	De verschillende werkwoorden gebruiken in de juiste tijden en vervoegingen. - Een voltooid deelwoord goed spellen. - Een voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord gebruiken. - Woorden spellen met gebruik van 't(e)-xf(o)ksch(aa)p.	- Weten wat een zwak en een sterk werkwoord is en deze herkennen. - Alle vervoegingen van zwakke werkwoorden. - Weten wat een voltooid deelwoord is. - Weten hoe je 't(e)-xf(o)ksch(aa)p toepast.	SO werkwoordspelling	1x	nee
--	---	--	-------------------------	-----------	------------