

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 2 (25 november 2024 tot en met 13 maart 2025)

Aantal lesuur: 5	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: havo/vwo	Leerjaar: 1	Klas: B1E+B1F
	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar?
<u>Leesvaardigheid</u>  <i>Nieuw Nederlands FLEX</i> <i>1 havo/vwo</i>  <i>Meer dan lezen</i> <i>Paragraaf 1 t/m 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je manier van lezen en luisteren aanpassen aan het lees- of luisterdoel.</li> <li>• De betekenis van onbekende woorden ontdekken door woordraadstrategieën te gebruiken of op te zoeken in een (online) woordenboek.</li> <li>• Begrijpelijk en gevarieerd schrijven door synoniemen, omschrijvingen, voorbeelden en tegenstellingen te gebruiken.</li> <li>• Het onderwerp van een tekst en fragment bepalen.</li> <li>• De hoofdgedachte van een tekst herkennen.</li> <li>• Schrijven met een duidelijke hoofdgedachte.</li> <li>• Verschil herkennen tussen activerende, amuserende, informerende, instruerende en overtuigende teksten.</li> <li>• Schrijven en spreken met een duidelijk doel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lees- en luisterstrategieën gebruiken om bepaalde informatie uit een tekst te halen.</li> <li>• Woordraadstrategieën gebruiken om de betekenis van onbekende woorden te vinden.</li> <li>• Het onderwerp en de hoofdgedachte van een tekst of filmpje te bepalen</li> <li>• Tekstdoelen bepalen.</li> </ul>	Repetitie Lezen 1 t/m 3	<b>2x</b>	<b>ja</b>
<u>Grammatica zinsdelen</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• getal en tijd van werkwoorden herkennen</li> <li>• de PV in een zin vinden</li> <li>• zinnen in zinsdelen verdelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De volgorde van ontleden.</li> <li>• De regels/vraagzinnen die je toepast bij de verschillende</li> </ul>	SO grammatica zinsdelen	<b>1x</b>	<b>nee</b>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p><i>Nieuw Nederlands FLEX 1 havo/vwo</i></p> <p>Cursus grammatica hoofdstuk 5            Paragraaf 1: persoonsvorm en zinsdelen (blz. 204)            Paragraaf 3: onderwerp (blz. 206)            Paragraaf 5: werkwoordelijk gezegde (blz. 212)            Paragraaf 7: lijdend voorwerp (blz. 216)            Paragraaf 9: meewerkend voorwerp (blz. 220)            Paragraaf 11: bijwoordelijke bepaling (blz. 224)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• het OW in een tekst vinden</li> <li>• het WG in een zin vinden</li> <li>• het LV in een zin vinden</li> <li>• het MV in een zin vinden</li> <li>• de BWB in een zin vinden</li> </ul>	<p>zinsdelen tot en met het lijdend voorwerp.</p>			
<p><u><i>Themaweek B</i></u></p> <p><i>Nieuw Nederlands FLEX 1 havo/vwo</i></p> <p>Thema B: Bewaren (blz. 132 t/m 153)</p> <p>Extra materiaal:            Afbeeldingen, film –en geluidsfragmenten (van de docent).            Stappenplan schrijven (blz. 286)            Stappenplan presenteren (blz. 287)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belangrijke informatie uit een tekst halen en hoofd- en bijzaken onderscheiden met behulp van de 5w+5-vragen.</li> <li>• Belangrijke informatie uit een fragment halen en een relatie leggen tussen deze informatie en mijn eigen kennis en ervaring.</li> <li>• Kijken en luisteren naar fragmenten over onderwerpen die verder van mij af staan.</li> <li>• Je eigen mening verwoorden en onderbouwen, onder andere in gesprek.</li> <li>• De 5w+h – vragen gebruiken om een tekst samen te vatten.</li> <li>• Informatie uit de tekst halen en hoofd- en bijzaken onderscheiden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beoordelingswoorden.</li> <li>• 5w+h – vragen.</li> <li>• Hoofd- en bijzaken.</li> <li>• De inhoud van instructie.</li> </ul>	<p>Eindproduct beoordelen</p>	<p><b>1x</b></p>	<p><b>nee</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een voorbereide presentatie geven volgens een structuur op basis van zelf verzamelde informatie.</li> <li>• Een presentatie afstemmen op mijn publiek door de presentatie te ondersteunen met voorwerpen en door vragen te beantwoorden na afloop van de presentatie</li> <li>• Verbanden leggen tussen fictie en werkelijkheid.</li> <li>• Een mondelinge instructie geven met een duidelijk en herkenbaar onderwerp en doel.</li> <li>• Veelvoorkomende signaalwoorden tijdens het spreken goed gebruiken.</li> <li>• Kernzinnen herkennen</li> <li>• Korte informerende teksten schrijven over onderwerp en gebeurtenissen.</li> <li>• Een tekst schrijven met een goede opbouw.</li> <li>• Feedback geven.</li> <li>• Mijn product op basis van feedback verbeteren.</li> </ul>				
<p><u>Leesboek 2</u></p> <p><i>Opdracht nader te bepalen</i></p>	<p>Cursus fictie hoofdstuk 3            Paragraaf 1: fictie en non-fictie (blz. 64)            Paragraaf 2: personages en perspectief (blz. 69)            Paragraaf 3: smaak (blz. 75)</p>			<p><b>1x</b></p>	<p><b>nee</b></p>