

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 1 (29 augustus 2024 tot en met 22 november 2024)

Aantal lesuur: 4	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: havo	Leerjaar: 3	Klas: H3
Methode en hoofdstukken NN 7 <sup>e</sup> editie 3H	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	Toetsing:	Weging:	Herkansbaar?
<b>Schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid</b>  Thema D 'Geluk' Blz. 184-207  Eindproduct: digitale krant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mening vormen, reflecteren op het onderwerp van een tekst.</li> <li>• Een <b>column</b> op een juiste manier kunnen schrijven.</li> <li>• Een <b>spoken word tekst schrijven en voordragen</b> (op filmpje).</li> <li>• <b>Handleiding</b> voor geluk.</li> <li>• <b>Gedicht</b> met beeld of beeldgedicht.</li> <li>• Feedback verwerken in je definitieve versie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De regels van de spelling zoals in het boek benoemd.</li> <li>• De regels van de conventies zoals aangeleerd in de les.</li> <li>• De regels die horen bij de formulering van een juiste zin.</li> </ul>	Vier opdrachten schrijven: 1. Column 2. Spoken word + voordracht 3. Handleiding 4. Gedicht	<b>2x</b>	<b>nee</b>
<b>Leesvaardigheid</b>  Meer dan lezen paragraaf 1,2 en 5 op blz. 8-17 en 32-41	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De functies van een inleiding en slot herkennen en toepassen.</li> <li>• Vaste tekststructuren herkennen en gebruiken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaste tekststructuren (her)kennen.</li> <li>• Functiewoorden en signaalwoorden (her)kennen.</li> </ul>	Repetitie lezen paragraaf 1, 2 en 5. Afname in toetsweek 1	<b>2x</b>	<b>ja</b>
<b>Fictieopdracht 1</b>  Fictie paragraaf 1 t/m 4 op blz. 66-86 + begrippen verhaalanalyse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Op creatieve wijze invulling geven over het gelezen boek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan op creatieve wijze invulling geven over het gelezen boek.</li> </ul>	SO Boekopdracht 1 inleveren	<b>1x</b>	<b>nee</b>