

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2023-2024

Rapportperiode 3 (17 maart tot en met 1 juli)

<b>Vak: LO</b>	<b>Niveau: Mavo</b>	<b>Leerjaar: 2</b>	<b>Klassen: M2a, M2b, M2c en M2d</b>	
<b>Algemene informatie:</b> Onderdeel: <b>Bewegen op muziek</b> Aantal lessen per week: 3 Methode: - Hoofdstukken: - Extra websites en materiaal: -				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<i>Bewegen met muziek:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>De basispassen.</li> <li>Met de basispassen een dans maken.</li> </ul>	<i>Bewegen met muziek:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Basispassen.</li> </ul>	<b>Bewegen op muziek</b> <i>Praktische toetsing</i>	<b>1</b>	<b>nee</b>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak:</b> LO		<b>Niveau:</b> Mavo	<b>Leerjaar:</b> 2	<b>Klassen:</b> M2a, M2b, M2c en M2d
<b>Algemene informatie:</b>				
Onderdeel: <b>Fittest</b>				
Aantal lessen per week: 3				
Methode: -				
Hoofdstukken: -				
Extra websites en materiaal: -				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<i>Eurofittest:</i>	<i>Eurofittest:</i>	<b>Fittest</b>	<b>1</b>	<b>nee</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je moet je resultaten kunnen meten.</li> <li>• Je moet je resultaten kunnen vergelijken met gemiddelden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is de eurofittest?</li> <li>• De onderdelen van de eurofittest.</li> <li>• Wat zijn calorieën?</li> <li>• Hoe lang duurt het om calorieën te verbranden?</li> </ul>	<i>Praktische toetsing</i>		

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak:</b> LO		<b>Niveau:</b> Mavo	<b>Leerjaar:</b> 2	<b>Klassen:</b> M2a, M2b, M2c en M2d
<b>Algemene informatie:</b>				
Onderdeel: <b>Atletiek</b>				
Aantal lessen per week: 3				
Methode: -				
Hoofdstukken: -				
Extra websites en materiaal: Samenvatting Beeball				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<i>Duurloop:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2000m hardlopen, zonder te stoppen of te lopen.</li> </ul> <i>Verspringen</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schrede-verte-sprong <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanloop</li> <li>• Sprong</li> <li>• Landing</li> </ul> </li> <li>• Afstand meten met een meetlint.</li> </ul>	<i>Duurloop:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe je 2000m kunt blijven hardlopen, zonder te stoppen.</li> </ul> <i>Verspringen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is een schrede-verte-sprong</li> <li>• Hoe gaat de aanloop bij het verspringen.</li> </ul>	<b>Atletiek 2</b> <i>Praktische toetsing</i>	<b>1</b>	<b>nee</b>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak:</b> LO		<b>Niveau:</b> Mavo	<b>Leerjaar:</b> 2	<b>Klassen:</b> M2a, M2b, M2c en M2d
<b>Algemene informatie:</b>				
Onderdeel: <b>Inzet</b>				
Aantal lessen per week: 3				
Methode: -				
Hoofdstukken: -				
Extra websites en materiaal: -				
<b>Wat wordt beoordeeld:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<i>Inzet:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meedoen in de les.</li> <li>• Spullen in orde.</li> <li>• Op tijd komen.</li> <li>• Omgang met andere leerlingen.</li> <li>• Omgang met de docent.</li> <li>• Omgang met materiaal.</li> <li>• Meehelpen.</li> </ul>		<b>Inzet</b>	<b>3</b>	<b>nee</b>