

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 3 (17 maart 2025 tot en met 1 juli 2025)

Vak: KCKV	Niveau: Mavo	Leerjaar: 2	Klassen: (IG)M2	
Algemene informatie: Aantal lessen per week: 2 (blokuur) Methode: n.v.t. Hoofdstukken: n.v.t. Extra websites en materiaal: Verzorgd door de docent: Powerpoint, infobladen, teken- en verf materiaal. Verzorgd door de leerling: HB potlood, gum, puntenslijper en Chromebook.				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
Specifiek deze periode: <ul style="list-style-type: none"> De leerling kan de materialen die nodig zijn voor een 2D werkstuk hanteren. De leerling kan werken met het gegeven 'verdwijnpunt' en 'horizon'. De leerling kan een mindmap maken met toegevoegd beeldmateriaal. 	Specifiek deze periode: <ul style="list-style-type: none"> De leerling kent het begrip 1-puntsperspectief en kan dit in eigen woorden uitleggen. De leerling kent de theorie die nodig is om een 1-puntsperspectief te maken. De leerling kan een perspectief herkennen in fotografie en beeldende kunst. 	PO perspectief	1	Nee
		PO perspectief 2 (optioneel)	1	Nee
		PO Utopia 1	1	Nee
		PO Utopia 2 (optioneel)	1	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan zijn verzamelde beeldmateriaal categoriseren en dit visueel maken. • De leerling kan zijn/haar idee over Utopia vertalen naar een beeldend werk. • De leerling kan een keuze maken tussen de 3 manieren om het idee uit te werken. • De leerling kan zelf het materiaal kiezen dat geschikt is voor zijn/haar werkstuk. • De leerling kan zijn kennis over compositie uit periode 2 inzetten tijdens deze opdracht. • De leerling kan zijn eigen werk presenteren en uitleggen hoe het werkstuk tot stand is gekomen. <p>KCKV algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan de regels m.b.t. het kunstlokaal en het gebruik van materialen toepassen. • De leerling kan verantwoording dragen voor zijn eigen spullen en gemaakte werkstukken. • De leerling kan (digitaal) onderzoek doen . 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kent het begrip 'Utopia' en kan dit uitleggen. • De leerling kent voorbeelden van kunstenaars die rond het thema 'utopia' werken. • De leerling weet wat een landkaart en poster is. Hij/zij kan uitleggen wat de verschillen hier tussen zijn. <p>KCKV algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling kent de regels m.b.t. het materiaalgebruik in het KCKV-lokaal . • De leerling kent de theorie rondom het hanteren van de te gebruiken materialen in deze periode. 			
--	---	--	--	--

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<ul style="list-style-type: none">• De leerling kan zijn eigen creativiteit inzetten tijdens een opdracht.• De leerling kan netjes werken met zijn eigen materialen en dat van school.				
---	--	--	--	--

