

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 3 (17 maart 2025 tot en met 1 juli 2025)

Vak: KCKV	Niveau: HV	Leerjaar: 3	Klassen: (IG)H3/ V3	
Algemene informatie:				
Aantal lessen per week: 1				
Methode: n.v.t.				
Hoofdstukken: n.v.t.				
Extra websites en materiaal: Verzorgd door de docent: Powerpoint, infobladen, teken en verf materiaal. Verzorgd door de leerling: HB potlood, gum en puntenslijper en Chromebook.				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	
Specifiek deze periode: <ul style="list-style-type: none"> De leerling kan een origineel 'kapsel' ontwerpen, een passend beeldaspect kiezen en de bijbehorende materialen gebruiken. De leerling kan een eigen origineel onderwerp verzinnen en ontwerpen. De leerling kan het betreffende beeldaspect vertalen naar zijn ontwerp. 	Specifiek deze periode: <ul style="list-style-type: none"> De leerling kent de 4 beeldende aspecten van de vormgeving. De leerling kent de begrippen lijn, kleur, textuur en vorm. De leerling weet het verschil tussen bovengenoemde begrippen en de functie daarvan. De leerling weet welke materialen het beste toe te passen zijn bij het betreffende beeldaspect. De leerling weet wat een fineliner, penselen, kwasten zijn. De leerling kent de theorie rondom het hanteren van de gebruikte materialen. 	PO beeldaspecten kapsel	1	
		PO CV	1	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan een poster ontwerpen via een digitaal programma zoals Canva. • De leerling kan zichzelf en zijn creatieve werk op een passende manier presenteren d.m.v. een poster. • De leerling kan op een creatieve en originele manier inhoud geven aan zijn poster <p>KCKV algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan de regels m.b.t. het kunstlokaal en het gebruik van materialen toepassen. • De leerling kan verantwoording dragen voor zijn eigen spullen en gemaakte werkstukken. • De leerling kan (digitaal) onderzoek doen . • De leerling kan zijn eigen creativiteit inzetten tijdens een opdracht. • De leerling kan netjes werken met zijn eigen materialen en dat van school. 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kent de werkwijze van een digitaal programma zoals Canva. • De leerling heeft inzicht in zijn eigen creatief proces en uit dit in zijn poster. • De leerling kent de vormgevingsregels voor het maken van een poster. <p>KCKV algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling kent de regels m.b.t. het materiaalgebruik in het KCKV-lokaal . 			
--	--	--	--	--

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

--	--	--	--	--

