

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 2 (25 november 2024 tot en met 14 maart 2025)

<b>Vak: KCKV</b>		<b>Niveau: HV</b>	<b>Leerjaar: 2</b>	<b>Klassen: (IG)HV2</b>
<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 2 (blokuur)				
Methode: n.v.t.				
Hoofdstukken: n.v.t.				
Extra websites en materiaal: Verzorgd door de docent: Powerpoint, infobladen, teken- en verf materiaal. Verzorgd door de leerling: HB potlood, gum, puntenslijper en Chromebook.				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<b>Specifiek deze periode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling kan zelf een compositie kiezen en deze uitwerken.</li> <li>De leerling kan keuzes maken omtrent typografie en het gebruik daarvan in zijn/haar werkstuk.</li> <li>De leerling kan uitleggen welke compositie hij/zij heeft gekozen en hoe dat terug te zien is in zijn/haar werkstuk.</li> </ul>	<b>Specifiek deze periode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling kent het begrip 1-puntsperspectief en kan dit in eigen woorden uitleggen.</li> <li>De leerling kent de theorie die nodig is om een 1-puntsperspectief te maken.</li> <li>De leerling kan een perspectief herkennen in fotografie en beeldende kunst.</li> <li>De leerling kent de verschillende soorten composities en de kenmerken die daarbij horen.</li> </ul>	Metro 010	1	Nee
		PO compositie 1	1	Nee
		PO compositie 2 (optioneel)	1	Nee
		PO perspectief 1	1	Nee

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<ul style="list-style-type: none"><li>• De leerling kan met schildersbenodigdheden werken.</li><li>• De leerling kan zijn/haar kleurgebruik in het werkstuk beargumenteren.</li></ul> <p><b>KCKV algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De leerling kan de regels m.b.t. het kunstlokaal en het gebruik van materialen toepassen.</li><li>• De leerling kan verantwoording dragen voor zijn eigen spullen en gemaakte werkstukken.</li><li>• De leerling kan (digitaal) onderzoek doen .</li><li>• De leerling kan zijn eigen creativiteit inzetten tijdens een opdracht.</li><li>• De leerling kan netjes werken met zijn eigen materialen en dat van school.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De leerling kent het begrip 'ordening' en kan hier voorbeelden van geven.</li><li>• De leerling kan verschillende composities herkennen en analyseren.</li></ul> <p><b>KCKV algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De leerling kent de regels m.b.t. het materiaalgebruik in het KCKV-lokaal .</li><li>• De leerling kent de theorie rondom het hanteren van de te gebruiken materialen in deze periode.</li></ul>			
---	---	--	--	--