

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 3 (17 maart 2025 tot en met 1 juli 2025)

<b>Vak:</b> <b>Geschiedenis</b>	<b>Niveau:</b> <b>MH</b>	<b>Leerjaar:</b> <b>1</b>	<b>Klassen:</b> <b>B1A t/m D IG1MH</b>	
<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 2				
Methode: Geschiedeniswerkplaats				
Hoofdstukken: 4 §4.1 t/m 4.3				
Extra websites en materiaal: PowerPoint, school tv				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	
<b>Vaardigheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2: De bruikbaarheid van bronnen vaststellen.</li> <li>• 3: Informatie uit bronnen halen.</li> <li>• 4: Historische informatie kritisch beoordelen.</li> <li>• 6: Historische gegevens in hun context plaatsen.</li> <li>• 7: Vergelijken in de tijd.</li> <li>• 12: Er mee rekening houden dat hedendaagse en toekomstige verschijnselen worden beïnvloed door historische verschijnselen.</li> <li>• 14: Conclusies trekken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De verhouding tussen heer (leenheer) en vazal (leenman).</li> <li>• De verspreiding van het christendom van Europa.</li> </ul>	REP 3: §4.1 t/m 4.3	4	
		Ja		

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 2				
Methode: Geschiedeniswerkplaats				
Hoofdstukken: 6 § 6.1, 6.2 + (6.4*)				
Extra websites en materiaal: PowerPoint, school tv				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<b>Vaardigheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2: De bruikbaarheid van bronnen vaststellen.</li> <li>• 3: Informatie uit bronnen halen.</li> <li>• 4: Historische informatie kritisch beoordelen.</li> <li>• 6: Historische gegevens in hun context plaatsen.</li> <li>• 7: Vergelijken in de tijd.</li> <li>• 9: soorten oorzaken en gevolgen onderscheiden.</li> <li>• 11: ermee rekening houden dat gedrag en ideeën van mensen bepaald worden door hun plaats, tijd en achtergrond.</li> <li>• 12: Ermee rekening houden dat hedendaagse en toekomstige verschijnselen worden beïnvloed door historische verschijnselen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De reformatie en de splitsing van de christelijke kerk.</li> <li>• Het veranderend mens en wereldbeeld van de Renaissance.</li> <li>• De opstand en het ontstaan van een onafhankelijke Nederlandse staat.</li> <li>• Het begin van de overzeese Europese expansie.</li> </ul>	SO 5: §6.1 + 6.2: begrippen	2	Nee
		REP 5: Repetitie §6.1 + 6.2 (6.4 facultatief)	4	Nee