

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 2 (25 november 2024 tot en met 14 maart 2025)

<b>Vak: Geschiedenis</b>	<b>Niveau: MH</b>	<b>Leerjaar: 1</b>	<b>Klassen: B1A t/m B1D IG1MH</b>
--------------------------	-------------------	--------------------	-----------------------------------

<p><b>Algemene informatie:</b></p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Geschiedeniswerkplaats</p> <p>Hoofdstukken: 3 § 3.1 t/m 3.4</p> <p>Extra websites en materiaal: PowerPoint, school tv</p>
---

<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<p><b>Vaardigheden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Onderzoeksvragen bedenken en gebruiken.</li> <li>• 3: Informatie uit bronnen halen.</li> <li>• 6: Historische gegevens in hun context plaatsen.</li> <li>• 7: Vergelijken in de tijd.</li> <li>• 8: Verandering en continuïteit vaststellen.</li> <li>• 14: Conclusies trekken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het ontstaan van het Romeinse Rijk en hoe dit rijk werd bestuurd.</li> <li>• Hoe keizers zorgen voor vrede in het rijk.</li> <li>• De verspreiding van de Grieks-Romeinse cultuur en de confrontatie met de Germaanse cultuur,</li> <li>• Het christendom in het Romeinse Rijk, van verboden tot enig toegestane godsdienst.</li> </ul>	SO 3: Begrippen §3.1 + 3.2	1	Nee
		PO 2: Folder Rome	2	Nee
		REP 2:H3 § 3.1 t/m 3.4	4	Ja

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 2				
Methode: Geschiedeniswerkplaats				
Hoofdstukken: 4 § 4.1 t/m 4.3				
Extra websites en materiaal: PowerPoint, school tv				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<b>Vaardigheden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2: De bruikbaarheid van bronnen vaststellen.</li> <li>• 3: Informatie uit bronnen halen.</li> <li>• 4: Historische informatie kritisch beoordelen.</li> <li>• 6: Historische gegevens in hun context plaatsen.</li> <li>• 7: Vergelijken in de tijd.</li> <li>• 12: Er mee rekening houden dat hedendaagse en toekomstige verschijnselen worden beïnvloed door historische verschijnselen.</li> <li>• 14: Conclusies trekken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De verhouding tussen heer (leenheer) en vazal (leenman).</li> <li>• De verspreiding van het christendom van Europa.</li> </ul>	SO 4: Begrippen §4.1 t/m 4.3	1	Nee
		PO 3: De ideale burcht	1	Nee