

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 1 (29 augustus 2024 tot en met 22 november 2024)

<b>Vak: Geschiedenis</b>		<b>Niveau: MH</b>	<b>Leerjaar : 1</b>	<b>Klassen: B1A t/m B1D IG1MH</b>
<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 2				
Methode: Geschiedeniswerkplaats				
Hoofdstukken: 1				
Extra websites en materiaal: Vaardighedenboekje, PowerPoint				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<b>Vaardigheden:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De tien tijdvakken.</li> <li>• Waarom we sommige vragen over vroeger moeilijk kunnen beantwoorden.</li> <li>• Wat je hebt aan kennis van het verleden.</li> <li>• Hoe we de geschiedenis indelen en welke jaartelling we gebruiken.</li> <li>• De levenswijze van jagers-verzamelaars.</li> <li>• Het ontstaan van landbouw en de landbouwsamenleving.</li> </ul>	PO 1: Tijdbalk	1	Nee
		SO 1: Vaardigheden geschiedenis	2	Nee
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Historische tijdvakken</i></li> <li>- <i>Historische periodes</i></li> <li>- <i>Chronologie</i></li> <li>- <i>Brongebruik</i></li> <li>- <i>Oorzaak, aanleiding en gevolg</i></li> <li>- <i>Toetsvaardigheden</i></li> </ul>		

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<ul style="list-style-type: none"><li>• 9: soorten oorzaken en gevolgen onderscheiden.</li><li>• 10: historische gegevens zo objectief mogelijk verwerken.</li><li>• 12: ermee rekening houden dat hedendaagse en toekomstige verschijnselen beïnvloed worden door historische verschijnselen.</li><li>• 14: conclusies trekken.</li><li>• 15: een standpunt innemen en met argumenten uitleggen.</li></ul>				
---	--	--	--	--

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 2				
Methode: Geschiedeniswerkplaats				
Hoofdstukken: 2				
Extra websites en materiaal: Vaardighedenboekje, PowerPoint				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<b>Vaardigheden:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoe onderdanen werden bestuurd in een monarchie en een aristocratie.</li> <li>Kenmerken van het bestuur van een tiran.</li> <li>Hoe het Atheense volk zichzelf bestuurde.</li> <li>Hoe Griekse wetenschappers denken en onderzoeken.</li> <li>Kenmerken van de Griekse bouwkunst, beeldhouwkunst en schilderkunst.</li> <li>Welke culturele eenheid er was onder de Grieken.</li> </ul>	SO 2: H2 Begrippen §2.1 + 2.2 + Griekse Goden	2	Nee
		REP 1: H2 §2.1 + 2.2	4	Ja
<ul style="list-style-type: none"> <li>3: informatie uit bronnen halen.</li> <li>4: historische informatie kritisch beoordelen.</li> <li>12: ermee rekening houden dat hedendaagse en toekomstige verschijnselen beïnvloed worden door historische verschijnselen.</li> <li>15: een standpunt innemen en met argumenten uitleggen.</li> </ul>				