

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 2 (25 november 2024 tot en met 14 maart 2025)

<b>Vak:</b> Geschiedenis		<b>Niveau:</b> Mavo	<b>Leerjaar:</b> 2	<b>Klassen:</b> M2A/B/C/D IG2M
<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 2				
Methode: Geschiedeniswerkplaats				
Hoofdstukken: H2 §1 t/m 3				
Extra websites en materiaal: Classroom / Schooltv.nl				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Toetsing:</b>	<b>Weging:</b>	<b>Herkansbaar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2: De bruikbaarheid van bronnen vaststellen.</li> <li>• 3: Informatie uit bronnen halen.</li> <li>• 4: Historische informatie kritisch beoordelen.</li> <li>• 6: Historische gegevens in hun context plaatsen.</li> <li>• 7: Vergelijken in de tijd.</li> <li>• 8: Verandering en continuïteit vaststellen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het denken over staat en maatschappij in de verlichting.</li> <li>• Het streven naar grondrechten en naar politieke invloed van de burgerij in de Franse en Bataafse revolutie.</li> </ul>	REP H2 §1 t/m 3	4	Ja

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<ul style="list-style-type: none"><li>• 9: Soorten oorzaken en gevolgen onderscheiden.</li><li>• 10: Historische gegevens zo objectief mogelijk verwerken.</li><li>• 11: Er mee rekening houden dat ideeën en gedrag van mensen bepaald worden door hun plaats, tijd en achtergrond.</li><li>• 12: Er mee rekening houden dat historische en hedendaagse verschijnselen worden beïnvloed door historische verschijnselen.</li><li>• 14: Conclusies.</li><li>• 15: Een standpunt innemen en met argumenten uitleggen.</li></ul>				
--	--	--	--	--

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 2 (25 november 2024 tot en met 14 maart 2025)

<b>Vak:</b> Geschiedenis		<b>Niveau:</b> Mavo	<b>Leerjaar:</b> 2	<b>Klassen:</b> M2A/B/C/D IG2M
<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 2				
Methode: Geschiedeniswerkplaats				
Hoofdstukken: H3 §1 + 3				
Extra websites en materiaal: Classroom / Schooltv.nl				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Toetsing:</b>	<b>Weging:</b>	<b>Herkansbaar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2: De bruikbaarheid van bronnen vaststellen.</li> <li>• 3: Informatie uit bronnen halen.</li> <li>• 4: Historische informatie kritisch beoordelen.</li> <li>• 6: Historische gegevens in hun context plaatsen.</li> <li>• 7: Vergelijken in de tijd.</li> <li>• 8: Verandering en continuïteit vaststellen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De industriële revolutie en de opkomst van emancipatiebewegingen.</li> <li>• Het ontstaan van een parlementair stelsel en de toename van volksinvloed.</li> <li>• De politiek-maatschappelijke stromingen (liberalisme, socialisme, confessionalisme).</li> </ul>	P.O: Politieke Poster	2	Nee
		S.O begrippen H3 §1 + 3	1	Nee
		REP H3 §1 + 3	4	Ja

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<ul style="list-style-type: none"><li>• 9: Soorten oorzaken en gevolgen onderscheiden.</li><li>• 10: Historische gegevens zo objectief mogelijk verwerken.</li><li>• 11: Er mee rekening houden dat ideeën en gedrag van mensen bepaald worden door hun plaats, tijd en achtergrond.</li><li>• 12: Er mee rekening houden dat historische en hedendaagse verschijnselen worden beïnvloed door historische verschijnselen.</li><li>• 14: Conclusies.</li><li>• 15: Een standpunt innemen en met argumenten uitleggen.</li></ul>				
--	--	--	--	--