

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 1 (29 augustus 2024 tot en met 22 november 2024)

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Vak: Geschiedenis | | Niveau: Mavo | Leerjaar: 2 | Klassen: M2A/B/C/D IG2M |
| Algemene informatie: | | | | |
| Aantal lessen per week: 2 | | | | |
| Methode: Geschiedeniswerkplaats / Metro 010 | | | | |
| Hoofdstukken: H1 §1 t/m 3 | | | | |
| Extra websites en materiaal: Classroom / Schooltv.nl | | | | |
| Wat moet je kunnen: | Wat moet je kennen: | Toetsing: | Weging: | Herkansbaar? |
| <ul style="list-style-type: none"> • Startvaardigheden Geschiedenis • 2: De bruikbaarheid van bronnen vaststellen. • 3: Informatie uit bronnen halen. • 4: Historische informatie kritisch beoordelen. • 6: Historische gegevens in hun context plaatsen. • 7: Vergelijken in de tijd. | <ul style="list-style-type: none"> • Ontstaan van handelskapitalisme en het begin van wereldeconomie. • Het streven van vorsten naar absolute macht. • Burgerlijk bestuur en stedelijke cultuur in Nederland. | P.O: Ken je stad / Maak je stad | 2 | Nee |
| | | S.O begrippen H1 §1 t/m 3 | 1 | Nee |
| | | REP H1 §1 t/m 3 | 4 | Ja |
| | | | | |

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• 8: Verandering en continuïteit vaststellen.• 9: Soorten oorzaken en gevolgen onderscheiden.• 10: Historische gegevens zo objectief mogelijk verwerken.• 11: Er mee rekening houden dat ideeën en gedrag van mensen bepaald worden door hun plaats, tijd en achtergrond.• 12: Er mee rekening houden dat historische en hedendaagse verschijnselen worden beïnvloed door historische verschijnselen.• 14: Conclusies.• 15: Een standpunt innemen en met argumenten uitleggen. | | | | |
|--|--|--|--|--|