

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 1 (augustus 2024 tot en met november 2024)

<b>Vak: GS</b>		<b>Niveau: H</b>	<b>Leerjaar: 2</b>	<b>Klassen: h2</b>
<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 2				
Methode: Gs werkplaats				
Hoofdstukken: 1 & 2				
Extra websites en materiaal: ...				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● V2 Bruikbaarheid bronnen beoordelen.</li> <li>● V3 Informatie uit bronnen halen</li> <li>● V4 Informatie beoordelen</li> <li>● V5 Historische indelingen gebruiken</li> <li>● V6 Historische gegevens in hun context plaatsen</li> <li>● V7 Vergelijken in de tijd</li> <li>● V8 Verandering en continuïteit</li> <li>● V9 Oorzaken en gevolgen</li> <li>● <b>V10 Objectivering gegevens</b></li> </ul>	<p>H1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● De kenmerken van de Renaissance</li> <li>● De veranderingen in mensbeeld en mentaliteit gedurende de 16e eeuw.</li> <li>● Kenmerken van het humanisme.</li> <li>● Kritiek van kerkhervormers op het katholicisme herkennen en verklaren.</li> <li>● De kenmerken van de hervorming.</li> <li>● Gevolgen van de hervorming voor Nederland.</li> <li>● Bestuur van de Spaanse Nederlanden.</li> <li>● De Opstand</li> </ul>	(Naam toets, inhoud toets, SO of REP of PO)		
		REP 1 (R1) Paragraaf 2 t/m 4	<b>4</b>	<b>Ja</b>
		SO 1 (R1) Weging 1x Vaardigheden geschiedenis (PPT) +begrippen paragraaf 2 t/m 4	<b>2</b>	<b>Nee</b>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<ul style="list-style-type: none"> <li>● V11 Standplaatsgebondenheid</li> <li>● V12 De invloed van het verleden herkennen</li> <li>● <b>V13 Actualiseren historie</b></li> <li>● V14 Conclusies trekken</li> <li>● V15 Standpunt en argumenten</li> </ul>	<p>H2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kenmerken Zuidoost Azië.</li> <li>● Ontstaan en verloop van de Europese expansie.</li> <li>● Nut eerste Nederlandse zeereis naar 'de Oost' verklaren.</li> <li>● Gevolgen van de ontdekking van de route naar de Oost.</li> <li>● Oorzaken en gevolgen van de Spaanse overheersing in Zuid-Amerika.</li> <li>● Redenen van oneerlijke strijd tussen de indianen en Spanjaarden.</li> <li>● Ontstaan kolonialisme Zuid-Amerika.</li> <li>● Kenmerken en gevolgen driehoekshandel.</li> <li>● Kenmerken Europese en Arabische slavenhandel.</li> </ul>	<p>REP 2 Paragraaf 2,4 en 5</p> <p>PO Metro 010</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p><b>Ja</b></p> <p><b>Nee</b></p>
---	---	--	----------------------	---------------------------------------

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

--	--	--	--	--

