

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 2 (november 2024 tot en met maart 2025)

Vak:GS		Niveau:HV	Leerjaar: 1	Klassen: B1EF / IG1HV
Algemene informatie:				
Aantal lessen per week: 2				
Methode: Geschiedenis werkplaats FLEX 1 H-V				
Hoofdstukken: 3+4				
Extra websites en materiaal: Google Classroom én de online lesomgeving van de methode (inloggen via Magister)				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
<ul style="list-style-type: none"> ● V2 Bruikbaarheid bronnen beoordelen. ● V3 Informatie uit bronnen halen ● V4 Informatie beoordelen ● V5 Historische indelingen gebruiken ● V6 Historische gegevens in hun context plaatsen ● V7 Vergelijken in de tijd ● V8 Verandering en continuïteit ● V9 Oorzaken en gevolgen ● V10 Objectivering 	H3 <ul style="list-style-type: none"> ● Burgerschap en wetenschappelijk denken in de Griekse stadstaat ● Hoe de Grieken samen streden tegen de Perzen. ● Hoe de Grieken onderling oorlog voeren. ● Hoe de Grieken sporten ter ere van de goden. ● Bestuursvormen 	(Naam toets, inhoud toets, SO of REP of PO)		
		So H3 begrippen paragraaf 1TM 4	1	Nee
		Repetitie H3 Paragraaf 1TM 4	4	Ja
		PO Folder	2	Nee
		Repetitie H4 Paragraaf 1TM 5	4	Ja

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p>gegevens</p> <ul style="list-style-type: none">• V11 <p>Standplaatsgebondenheid</p> <ul style="list-style-type: none">• V12 De invloed van het verleden herkennen• V13 Actualiseren historie• V14 Conclusies trekken• V15 Standpunt en argumenten	<p>H4</p> <ul style="list-style-type: none">• Hoe Rome wordt bestuurd• Hoe Rome gebieden ging veroveren.• Hoe Rome een wereldrijk werd en hoe het rijk werd bestuurd.• Hoe burgeroorlogen leidden tot het einde van de Republiek.• Pax Romana• Opkomst Christendom• Oorzaken gevolgen 476			
--	--	--	--	--

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

--	--	--	--	--

