

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 1 (29 augustus 2024 tot en met 22 november 2025)

<b>Vak: FRANS</b>		<b>Niveau: vwo</b>	<b>Leerjaar:3</b>	<b>Klassen: V3A</b>
<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 3				
Methode: Libre Service				
Hoofdstukken: 1,2				
Extra websites en materiaal: Digitale methode Libre service/ WRTS/ Quizlet/ Kahoot				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
Plenda vaardigheden blz. 122 - 125		<b>Formatieve Toetsing</b>		
		<i>Vaardigheidsopdrachten leerjaar 3</i>	1 bonus punt <i>alleen te gebruiken in periode 1 (SO of repetitie)</i>	
<b>Unité 1</b> Je kunt belangrijke gegevens begrijpen in een gesprek over het reserveren van een activiteit	<b>Vocabulaire</b>  <b>unité 1 + 2</b>	<b>Summatieve Toetsing</b>		
<b>Unité 2</b> Je kunt een gesprek begrijpen bij een balie of receptie		SO unité 1	2	Nee
		SO unité 2	2	Nee
		REP unité 1 + 2 Leesvaardigheid	4	Ja

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>VAARDIGHEIDSOPDRACHTEN</b> ( periode 1)/ Bron: extra lesmateriaal Libre Service Digitaal	<b>Grammaire I + II</b>			
<p><b>Unité 1</b>  <b>Lire:</b> Je kunt een tekst over vakantie begrijpen</p> <p><b>Écrire:</b> Je kunt je mening verwoorden en een klacht schrijven</p> <p><b>Parler:</b> Je kunt informatie vragen, reserveren en iets bestellen (vlog)</p> <p><b>Ecouter:</b> Berichten uit een radiojournaal begrijpen</p> <p><b>Unité 2</b>  <b>Lire:</b> Je kunt een tekst in een tijdschrift over een Nederlandse DJ begrijpen</p> <p><b>Parler:</b> Je kunt vertellen over je toekomstplannen en over het profiel dat je gaat kiezen (vlog)</p> <p><b>Ecrire:</b> Je kunt reageren op een bericht en daarbij iets over jezelf vertellen</p> <p><b>Ecouter:</b> Je kunt een gesprek begrijpen bij een balie of receptie</p>	<p><b>Grammaire 1: unité 1 + 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voir + herhaling partir /sortir</li> <li>- werkwoorden op -ir (réagir')</li> <li>- regelmatige werkwoorden op -er,-re,-ir</li> </ul> <p><b>Unité 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herhaling: onregelmatige werkwoorden être en avoir en de regelmatige werkwoorden op -er</li> </ul> <p><b>Unité 2</b> De onregelmatige werkwoorden Savoir en herhalen faire , aller</p> <p><b>Grammaire II: unité 1 + 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het aanwijzend voornaamwoord + herhaling van de ontkenning</li> <li>- de imparfait</li> <li>- aimer/détester, préférer, adorer + bepaalde lidwoord</li> </ul> <p><b>Unité 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herhaling van de passé composé met être en avoir</li> </ul> <p><b>Unité 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De toekomstige tijd (Futur)</li> <li>- Imparfait</li> </ul>			

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<b>Grammaire Lexicale</b>			
	<b>Unité 5:</b> rangtelwoorden <b>Unité 6:</b> signaalwoorden  <b>Unité 1:</b> - Persoonlijke voornaamwoorden met nadruk <b>Unité 2:</b> - Vraagzinnen			
	<b>Uitspraak/Prononciation</b>			
	<b>Unité 1:</b> Spellen <b>Unité 2:</b> uitspraak - oi			