

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025 Rapportperiode 3 (17 maart 2024 tot en met 1 juli 2025)

<b>Vak:FRANS</b>		<b>Niveau:havo</b>	<b>Leerjaar: 2</b>	<b>Klas: H2B</b>
<b>Algemene informatie:</b> Aantal lessen per week: 2 Methode: Libre Service Hoofdstukken:5,6,7 Extra websites en materiaal:Digitale methode Libre service / WRTS / Quizlet / Kahoot				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
		<b>Formatieve toetsing</b>		
<b>Unité 5:</b> Je gesprekken begrijpen waarin jongeren vertellen wat zij hebben gezien en gedaan in een Franse stad of streek  <b>Unité 6:</b> Je begrijpt dialogen waarin jongeren vertellen hoe zij zich voelen en hoe zij elkaar complimenten geven  <b>Unité 7:</b> Je kunt gesprekken begrijpen over jongeren die een schoolfeest organiseren	<b>Vocabulaire</b> unité 5 t/m 7	<i>Vaardigheidsoopdrachten</i> <i>leerjaar 2</i>	1 bonus punt <i>alleen te gebruiken in periode 3 (SO of repetitie)</i>	
	<b>GRAMMAIRE I + II</b>	<b>Summatieve toetsing</b>		
		SO unité 5	2	Nee
<b>VAARDIGHEIDSOPDRACHTEN (per. 3)</b>		SO unité 6	2	Nee
<b>Bron: extra lesmateriaal Libre Service Digitaal</b>		REP unités 5 + 6 leesvaardigheid	4	Nee

<p><b>Unité 5:</b>  <b>Lire:</b> je kunt een artikel over de favoriete vakantiebestemming van jongeren begrijpen</p> <p><b>Écrire:</b> je kunt een review schrijven op een website over een bezienswaardigheid die je hebt bezocht</p> <p><b>Parler:</b> Je kunt een spreekbeurt houden over een streek of een stad</p> <p><b>Unité 6:</b>  <b>Lire:</b> Je kunt een forum over problemen begrijpen</p> <p><b>Écrire:</b> Je kunt een chatbericht schrijven aan de hand van emoticons</p> <p><b>Écouter:</b> Berichten op een antwoordapparaat en chansons waarin emoties voorkomen begrijpen</p> <p><b>Unité 7</b>  <b>Ecouter:</b> Je kunt gesprekken begrijpen over jongeren die een schoolfeest organiseren</p> <p><b>Écrire:</b> Je kunt iemand uitnodigen en een uitnodiging accepteren of afslaan</p>	<p><b>Grammaire 1: unité 5 t/m 7</b></p> <p><b>Unité 5:</b> Voir + herhaling partir /sortir</p> <p><b>Unité 6:</b> werkwoorden op -ir + herhaling van de werkwoorden vouloir en pouvoir</p> <p><b>Unité 7:</b> Venir _ herhaling van alle geleerde werkwoorden</p> <p><b>Grammaire II: unité 5 t/m 7</b></p> <p><b>Unité 5:</b> het aanwijzend voornaamwoord / herhaling van de ontkenning</p> <p><b>Unité 6:</b> de imparfait</p> <p><b>Unité 7:</b> Le, la , les als vervanging van het lijdend voorwerp</p> <p><b>Grammaire Lexicale</b>  <b>Unité 5:</b> rangtelwoorden  <b>Unité 6:</b> signaalwoorden  <b>Unité 7:</b> vraagwoorden: herhalen en uitbreiden</p> <p><b>Uitspraak/ prononciation</b></p> <p><b>Unité 5:</b> laatste letter van werkwoorden wel/niet uitspreken  <b>Unité 6:</b> de qu als k  <b>Unité 7:</b> de -r als g-klank</p>			
--	--	--	--	--