

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 3 (11 maart 2024 tot en met 25 juni 2024)

<b>Vak: Biologie</b>		<b>Niveau: V</b>	<b>Leerjaar: 2</b>	<b>Klassen: V2A</b>
<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 2				
Methode: Biologie voor jou				
Hoofdstukken: 2 Voeding en vertering & 3 Bloedsomloop				
Extra websites en materiaal: biologiepagina.nl				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<b>HFST 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwerpen van een onderzoek.</li> <li>• Een Practicumverslag schrijven.</li> <li>• Presentatie houden.</li> </ul>	<b>HFST 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt de functies van voedingsstoffen en voedingsvezel in voedingsmiddelen kunnen noemen.</li> <li>• Je kunt zes groepen voedingsstoffen noemen met hun functies en kenmerken</li> </ul>	- So Testfox 1 t/m 6	2	Nee
		-REP 1 t/m 6	4	Ja
		- Po zetmeel	2	Ja
		Presentatie (voor alle onderwerpen H1 t/m 6)	2	Ja
		<b>Gedurende hele schooljaar</b>		

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je kunt de functie van vertering, verteringssappen en enzymen beschrijven.</li><li>• Je kunt de delen van een gebit noemen met hun functie</li><li>• Je kunt de werking en functie van de darmperistaltiek beschrijven.</li><li>• Je kunt de functies en kenmerken van de delen van het verteringsstelsel noemen.</li><li>• Je kunt met de schrijf van vijf adviezen voor ene gezonde voeding geven.</li><li>• Je weet wat een gezond gewicht is</li><li>• Je kunt mogelijke oorzaken en gevolgen van eetstoornissen noemen</li><li>• Je kunt manieren beschrijven om voedselbederf tegen te gaan.</li><li>• Je kunt bij zoogdieren het verband aangeven tussen de voedselkeuze, de lengte van het</li></ul>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<p>darmkanaal en de kenmerken van het gebit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt aangeven hoe zetmeel kan worden aangetoond met een indicator.</li> </ul>			
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<b>HFST 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hart opensnijden en onderdelen van het hart herkennen en benoemen.</li> <li>• Practicum ondervindingen verwerken in verslag.</li> <li>• Presentatie houden.</li> <li>• maken van een poster</li> </ul>	<b>HFST 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De bestanddelen van bloed met hun kenmerken en functies.</li> <li>• De drie typen bloedvaten met hun kenmerken en functies.</li> <li>• Slagaders en aders in het bloedvatstelsel van de mens benoemen.</li> <li>• Het verschil tussen de kleine en de grote bloedsomloop met hun functies.</li> <li>• De delen van een hart en aansluitende bloedvaten met hun kenmerken en functies.</li> <li>• Hoe een hartslag verloopt.</li> </ul>	(Naam toets, inhoud toets, SO of REP of PO)		
		- So Testfox 1 t/m 6	2	Nee
		-REP 1 t/m 6	4	Nee
		PO Hart	2	Ja
		Presentatie (voor alle onderwerpen H1 t/m 4) <b>Gedurende hele schooljaar</b>	2	Ja

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• De delen van de nieren en urinerwegen met hun kenmerken en functies.</li><li>• Hoe antistoffen bescherming bieden tegen functies.</li><li>• Op welke manieren immuniteit ontstaan</li><li>• Omschrijven wat er aan de hand is bij een allergie.</li><li>• Aangeven hoe je het hart en bloedvaten gezond kunt houden.</li><li>• De gevolgen van alcohol op korte termijn en op lange termijn noemen.</li></ul>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--