

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 3 (11 maart 2024 tot en met 25 juni 2024)

Vak: Biologie		Niveau: M/H/V	Leerjaar: 2	Klassen: MH2A, H2A, H2B
Algemene informatie:				
Aantal lessen per week: 2				
Methode: Biologie voor jou				
Hoofdstukken: 2 Voeding en vertering & 3 Bloedsomloop				
Extra websites en materiaal: biologiepagina.nl				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
HFST 2: <ul style="list-style-type: none"> • Ontwerpen van een onderzoek. • Een Practicumverslag schrijven. • Presentatie houden. 	HFST 2: <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de functies van voedingsstoffen en voedingsvezel in voedingsmiddelen kunnen noemen. • Je kunt zes groepen voedingsstoffen noemen met hun functies en kenmerken 	- So Testfox 1 t/m 6	2	Nee
		-REP 1 t/m 6	4	Ja
		- PO zetmeel	2	Ja
		Presentatie (voor alle onderwerpen H1 t/m 6)	2	Ja
		Gedurende hele schooljaar		

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none">• Je kunt de functie van vertering, verteringssappen en enzymen beschrijven.• Je kunt de delen van een gebit noemen met hun functie• Je kunt de werking en functie van de darmperistaltiek beschrijven.• Je kunt de functies en kenmerken van de delen van het verteringsstelsel noemen.• Je kunt met de schrijf van vijf adviezen voor ene gezonde voeding geven.• Je weet wat een gezond gewicht is• Je kunt mogelijke oorzaken en gevolgen van eetstoornissen noemen• Je kunt manieren beschrijven om voedselbederf tegen te gaan.• Je kunt bij zoogdieren het verband aangeven tussen de voedselkeuze, de lengte van het			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<p>darmkanaal en de kenmerken van het gebit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt aangeven hoe zetmeel kan worden aangetoond met een indicator. 			
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
HFST 3: <ul style="list-style-type: none"> • Hart opensnijden en onderdelen van het hart herkennen en benoemen. • Practicum ondervindingen verwerken in verslag. • Presentatie houden. • maken van een poster 	HFST 3: <ul style="list-style-type: none"> • De bestanddelen van bloed met hun kenmerken en functies. • De drie typen bloedvaten met hun kenmerken en functies. • Slagaders en aders in het bloedvatensysteem van de mens benoemen. • Het verschil tussen de kleine en de grote bloedsomloop met hun functies. • De delen van een hart en aansluitende bloedvaten met hun kenmerken en functies. • Hoe een hartslag verloopt. 	(Naam toets, inhoud toets, SO of REP of PO)		
		- So Testfox 1 t/m 6	2	Nee
		-REP 1 t/m 6	4	Nee
		PO Hart	2	Ja
		Presentatie (voor alle onderwerpen H1 t/m 4) Gedurende hele schooljaar	2	Ja

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none">• De delen van de nieren en urinewegen met hun kenmerken en functies.• Hoe antistoffen bescherming bieden tegen functies.• Op welke manieren immuniteit ontstaan• Omschrijven wat er aan de hand is bij een allergie.• Aangeven hoe je het hart en bloedvaten gezond kunt houden.• De gevolgen van alcohol op korte termijn en op lange termijn noemen.			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--