

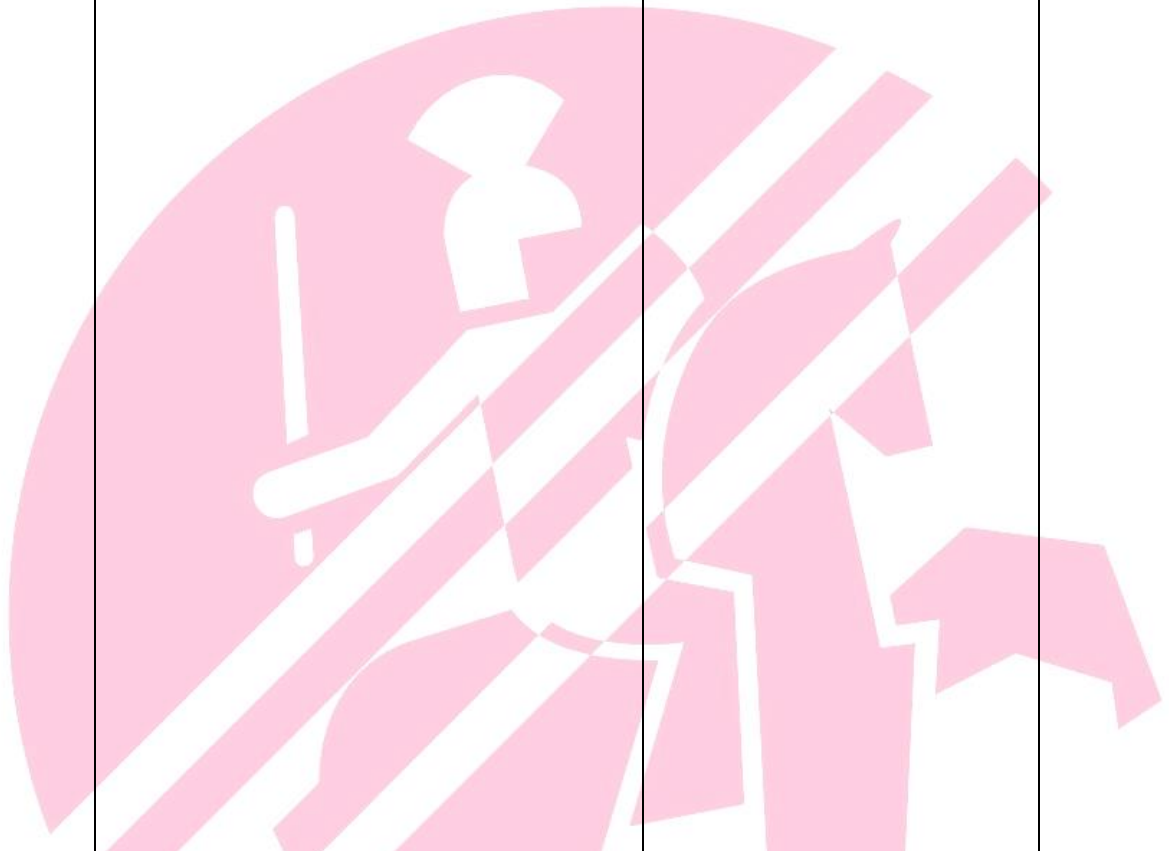
# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 2 (24 november 2024 tot 22 januari 2025)

<b>Vak: Biologie</b>		<b>Niveau: HAVO/VWO</b>	<b>Leerjaar: 3</b>	<b>Klassen: IG3H/IG3V</b>
<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 2 (halfjaarsvak)				
Methode: Biologie voor jou				
Hoofdstuk 6: Ecologie				
Extra websites en materiaal: magister/biologiepagina				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Toetsing:</b>	<b>Weging:</b>	<b>Herkansbaar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Schatten van de grootte van een populatie</li> <li>Samenvatting maken in een mindmap</li> <li>Wetenschappelijk onderzoek uitvoeren en verslag schrijven.</li> <li>Inventarisatiegegevens vertalen naar een voedselweb en uitspraken over biodiversiteit.</li> <li>Mediaberichten, waarin groepen het oneens zijn over een milieuprobleem, analyseren en waarin de standpunten verschillen en welke belangen een rol spelen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biotische en abiotische factoren</li> <li>Niveaus van de ecologie beschrijven</li> <li>In een ecosysteem de voedselrelaties aangeven</li> <li>Kringloop van stoffen beschrijven</li> <li>Kringloop van water en van koolstof beschrijven</li> <li>Biotisch evenwicht</li> <li>Natuurbeheer</li> <li>Oorzaken en gevolgen van uitputting en vervuiling</li> <li>Oorzaken en gevolgen van klimaatverandering</li> <li>Ecologische voetafdruk van Nederland vergelijken met die van andere landen</li> <li>Duurzaamheid</li> <li>Duurzame oplossingen voor milieuproblemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>So bas. 1t/m 3</b></li> </ul>	<b>1</b>	<b>Nee</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SO Testfox</b> bs 1 t/m 6 RTTI gecodeerd</li> </ul>	<b>2</b>	<b>Nee</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>REP H6</b> RTTI gedoceerd bs1 t/m 6</li> </ul>	<b>4</b>	<b>Nee</b>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

				
--	---	--	--	--