

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Periode 2: 25 november tot en met 14 maart

|  |   |   |                              |                                     |
|--|---|---|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Vak:</b><br><b>Biologie</b>   |   | <b>Niveau:</b><br><b>HAVO &amp; VWO</b>               | <b>Leerjaar:</b><br><b>3</b> | <b>Klassen:</b><br><b>H3ABC V3A</b> |
| <b>Algemene informatie:</b><br>Methode: Biologie voor jou 2B MAX, Hoofdstuk: 5, Stencil van de docent erfelijkheid. Stencil Draagkracht<br>Aantal lessen per week:<br>- So kruisingen en betoog: 2 lessen<br>- Project draagkracht: 4 lessen (AK & BI)<br>Extra websites en materiaal: Google Classroom: Project Draagkracht   |   |   |                              |                                     |
| <b>Wat moet je kunnen:</b>   | <b>Wat moet je kennen:</b>  | <b>toetsing: PO</b>                                   | <b>weging</b>                | <b>herkansbaar?</b>                 |
| <b>SO kruisingen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kruisingsschema's maken en analyseren</li> <li>Voorspellingen over fenotypes kunnen doen voor meerdere generaties (F1 &amp; F2)</li> <li>Conclusies trekken uit kruisingsschema's</li> <li>Stambomen analyseren</li> <li>Complexe vraagstukken oplossen die te maken hebben met overervingen</li> </ul><br><b>Project draagkracht:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presenteren</li> <li>Verslag schrijven</li> <li>Onderzoek doen</li> <li>Bronnen beoordelen</li> </ul> | <b>SO kruisingen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoe het fenotype ontstaat</li> <li>Wat een genotype is</li> <li>Hoe genen overerven</li> <li>Het effect of een gen dominant of recessief is</li> <li>Het verschil tussen heterozygoot en homozygoot</li> <li>Stambomen analyseren</li> <li>Complexe vraagstukken oplossen die te maken hebben met overervingen</li> </ul><br><b>Project draagkracht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Groei en welvaart problematiek</li> <li>Energiebronnen</li> <li>Toekomstige energiebronnen</li> <li>Broeikaseffect</li> <li>Kringlopen</li> <li>Ozonlaag</li> <li>Klimaatakkoord</li> </ul> | <b>SO Kruisingen via testfox (laptop)</b>             | 2x                           | Nee                                 |
|  |   | <b>Project draagkracht:</b><br>Presentatie            | 2- AK<br>2- BI               | Ja                                  |
|  |   | <b>Project draagkracht:</b><br>Ecologische voetafdruk | 2- AK<br>2- BI               | <b>Ja</b>                           |
|  |   | <b>Project draagkracht:</b><br>Infographic            | 1- AK<br>1- BI               | <b>Ja</b>                           |
|  |   | <b>Geen toets in de toetsweek</b>                     |                              |                                     |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Gegevens analyseren</li><li>• Advies uitbrengen op actuele casussen</li><li>• Ecologische voetafdruk berekenen</li><li>• Ecologische voetafdruk analyseren en er een persoonlijk verbeterplan over schrijven</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Voedselproductie</li><li>• Toekomstige voedselproductie</li><li>• Water</li><li>• Toekomstige waterproblematiek</li><li>• Afval</li><li>• Plastic soep</li><li>• Windmolens</li><li>• Ecologische voetafdruk</li></ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|