

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 3 (17 maart 2025 tot en met 1 juli 2025)

<b>Vak: Biologie</b>		<b>Niveau: M</b>	<b>Leerjaar: 1</b>	<b>Klas: B1/IG1M</b>
<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: 2				
Methode: Biologie voor jou				
Hoofdstuk: 5 Waarneming en regelen en stencil ordening				
Extra websites en materiaal: magister / biologiepagina				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Toetsing:</b>	<b>Weging:</b>	<b>Herkansbaar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedrag interpreteren</li> <li>• Ethogram en protocol maken</li> <li>• Presentatie houden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De werking van zintuigen beschrijven</li> <li>• Ligging van zintuigen en hun prikkels</li> <li>• Bouw en functies van de huid beschrijven</li> <li>• Verschillende geuren ruiken</li> <li>• Verschillende smaken proeven</li> <li>• Delen van oren met hun functies</li> <li>• Bouw en werking van oog</li> <li>• Bouw en functies van het zenuwstelsel</li> <li>• Bouw van zenuwcellen en zenuwen</li> <li>• Wat gedrag is</li> <li>• Waardoor wordt gedrag bepaald</li> <li>• Verschil benoemen tussen observatie en interpretatie van gedrag</li> <li>• Benoemen wat terugkoppeling is en hiervan voorbeelden geven</li> <li>• Benoemen de werking van adrenaline, glucagon en insuline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SO Testfox</b> bs 1 t/m 6 RTTI gecodeerd</li> </ul>	<b>2</b>	<b>Nee</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>REP RTTI</b> gedoceerd bs1 t/m 6 weging: 4x</li> </ul>	<b>4</b>	<b>Nee</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PO presentatie</b> bezoek dierentuin op <b>22 mei 2025</b></li> </ul>	<b>2</b>	<b>Nee</b>