

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2024-2025

Rapportperiode 2 (20 november 2024 tot en met 8 maart 2025)

<b>Vak:Aardrijkskunde</b>		<b>Niveau:Vwo</b>	<b>Leerjaar: 2</b>	<b>Klassen:V2A</b>
<b>Algemene informatie:</b>				
Aantal lessen per week: ...2				
Methode: ..Buitenland				
Hoofdstukken: H1				
Extra websites en materiaal: ...				
<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>herkansbaar?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Je kunt op een foto fossielen en het stollingsgesteente graniet herkennen.</li> <li>-Je kunt aan de hand van een tekening uitleggen hoe grotten ontstaan.</li> <li>-Je kunt een rivierdal en gletsjerdal herkennen aan de hand van kenmerken op een foto.</li> <li>-Je kunt op een topografische kaart Hoog-Nederland aanwijzen.</li> <li>-Je kunt met behulp van een foto of topografische kaart aanwijzen of een landschap in Hoog- of in Laag-Nederland ligt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Je weet de verschillen tussen een jong en een oud gebergte.</li> <li>-Je begrijpt hoe uit oceaانبodem en vulkanisme bergen kunnen ontstaan.</li> <li>-Je weet het verschil tussen mechanische en chemische vertering en hoe die vertering verloopt. -</li> <li>-Je begrijpt waarom het klimaat invloed heeft op de aard en snelheid van verteringsprocessen.</li> <li>-Je weet wat massabewegingen zijn.</li> <li>-Je begrijpt dat door vertering en erosie gebergte worden aangetast en grind, zand en klei ontstaan.</li> <li>-Je weet waarom de grond in Hoog Nederland onvruchtbaar is en hoe het geschikt is gemaakt voor de akkerbouw.</li> </ul>	(Naam toets, inhoud toets, SO of REP of PO)		
		SO H1 Landschappen p 1/4	2x	nee
		Rep Landschappen p 1/7	4x	ja

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<p>-Je begrijpt hoe het reliëf in HoogNederland is ontstaan -Je weet welke maatregelen de mens in Laag-Nederland heeft genomen om zich tegen het water te beschermen. -Je begrijpt hoe Laag-Nederland is opgevuld met veen en klei</p>			
--	--	--	--	--