

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2023-2024

Rapportperiode 3 (11 maart 2024 tot en met 25 juni 2024)

Aantal lesuur: 4	Vak: Nederlands en NEX	Niveau: havo	Leerjaar: 2	Klas: MH2A, H2A, H2B	
Methoden en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar?
<p><i>Nieuw Nederlands 7<sup>e</sup> editie havo/vwo 2</i></p> <p>Cursus taal paragraaf 5, 6 &amp; 8</p> <p>Paragraaf 5: Beeldspraak blz 98</p> <p>Paragraaf 6: Uitdrukkingen blz 100</p> <p>Paragraaf 8: Stijlfouten blz 104</p>	<p>Je kan een vergelijking, personificatie en een metafoor herkennen.</p> <p>Je kan uitdrukkingen herkennen en gebruiken.</p> <p>Je kan de stijlfouten pleonasme, tautologie en contaminatie herkennen.</p>	<p>Je kent de betekenis van onderstaande begrippen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personificatie</li> <li>- metafoor</li> <li>- vergelijking</li> <li>- pleonasme</li> <li>- tautologie</li> <li>- contaminatie</li> </ul> <p>Je weet wat de functie van beeldspraak is.</p> <p>De betekenis van uitdrukkingen van paragraaf 6 cursus taal</p>	SO cursus taal paragraaf 5, 6 & 8	1	nee

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Aantal lesuur: 4	Vak: Nederlands en NEX	Niveau: havo	Leerjaar: 2	Klas: MH2A, H2A, H2B	
<b>Methode en hoofdstukken</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>Herkansbaar?</b>
Nieuw Nederlands 7 <sup>e</sup> editie  Thema B Recensie schrijven	<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling kan op basis van een gedegen bouwplan een overtuigende (betogende) tekst schrijven over een gelezen boek van de leeslijst. De leerling is in staat hierbij gebruik te maken van de eigen mening,</li> <li>onderbouwd door gedegen</li> <li>argumentatie die ondersteund wordt door feiten.</li> <li>De leerling kan in de recensie zorgen voor een goede opbouw in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling kent de theorie omtrent het schrijven van een recensie.</li> <li>De leerling weet wat feiten en meningen zijn en kent de volgende soorten argumenten : realistische, morele, stilistische, structurele en emotieve.</li> <li>De leerling kent de opbouw van een bouwplan en de waarde die een bouwplan heeft voor het schrijven van o.a. een recensie.</li> </ul>	Boekopdracht 3 Recensie	1	<b>Nee</b>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<p>inleiding, midden stuk en slot.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De leerling is in staat om een opsomming van verschillende soorten argumenten aan te kondigen door middel van signaalwoorden en tevens een conclusie te schrijven met gebruikmaking van signaalwoorden.</li><li>• De leerling toont aan de Nederlandse taal op een voldoende niveau schriftelijk te beheersen.</li></ul>				
--	---	--	--	--	--

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Aantal lesuur:</b> 4	<b>Vak: Nederlands en NEX</b>	<b>Niveau:</b> havo	<b>Leerjaar: 2</b>	<b>Klas: MH2A, H2A, H2B</b>	
<b>Methoden en hoofdstukken</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>toetsing:</b>	<b>weging:</b>	<b>Herkansbaar?</b>
Nieuw Nederlands 7 <sup>e</sup> editie Cursus Lezen alle paragrafen	<p>Je moet onderstaande begrippen van een tekst kunnen benoemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een onderwerp</li> <li>- een deelonderwerp van één of meerdere alinea's</li> <li>- het tekstdoel</li> <li>- kernzinnen van een alinea</li> <li>- tekstsoort</li> </ul> <p>Signaalwoorden herkennen en benoemen bij welk verband deze horen.</p> <p>Je kan onderscheid maken tussen een feit, mening en argument in een tekst.</p> <p>Je kan meningen en argumenten herkennen</p>	<p>De betekenis van onderstaande tekstverbanden + bijbehorende signaalwoorden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chronologisch verband</li> <li>- concluderend verband</li> <li>- opsommend verband</li> <li>- tegenstellend verband</li> <li>- doel-middel verband</li> <li>- oorzakelijk verband</li> <li>- redengevend verband</li> <li>- samenvattend verband</li> <li>- vergelijkend verband.</li> </ul> <p>De betekenis van de volgende begrippen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een onderwerp</li> <li>- een deelonderwerp van één of meerdere alinea's</li> </ul>	Repetitie Begrijpend Lezen H1 t/m H6	<b>2</b>	<b>Nee</b>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<p>aan de hand van signaalwoorden.</p> <p>Je kan in een tekst onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken.</p> <p>Je kan langere teksten met veel informatie lezen en begrijpen aan de hand van het stappenplan Lezen.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- het tekstdoel</li><li>- kernzinnen van een alinea</li><li>- tekstsoort</li><li>- feit</li><li>- mening</li><li>- argument</li><li>- hoofdzaak</li><li>- bijzaak</li></ul>			
--	--	---	--	--	--